(Математика)

Проект: «Математические путешествия по сказкам».

Разработчик: Иванова Нина Ильинична.

Старшая группа. Январь 2019год.

Цели:

Закреплять в игровой форме пройденный материал: порядковый счёт, ориентировку на листе бумаги, знание геометрических фигур. Закреплять представление о частях суток.

Формировать умение производить арифметические действия в пределах 5, сравнивать числа, расставляя знаки: «больше», «меньше», «равно» в пределах 10.

Формировать умение составлять модель по образцу из геометрических фигур.

Развивать навыки работы со схемой.

Задачи:

Вызывать интерес к решению познавательных, творческих задач.

Развивать пространственное мышление, внимание, сообразительность, воображение, память, речь.

Материал:

Атрибуты по сказкам: избушка на курьих ножках, баба Яга, буквы к слову «колобок». Колобок, заяц, волк, медведь, лиса, модель туфельки из геометрических фигур, схема домика, вырезанные звёзды с цифрами.

Раздаточный материал:

1/2часть альбомного листа, геометрические фигуры, карточки с цифрами, числовые карточки, счётный материал.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Действия воспитателя | Действия детей |
| - Сегодня мы отправляемся в путешествие по сказкам.  Я вижу, что все вы на своих местах.  Отправляемся в путешествие.  (Тихо звучит весёлая музыка, на доске появляется избушка на курьих ножках)  - Кто живёт в этой избушке?  (появляется картинка Бабы Яги)  -(Изменив голос) – Кто нарушил мой покой?  А-А-А- это дети из детского сада.  - У нас сегодня путешествие по сказкам. Ты нам поможешь?  - (Б. Яга) – Конечно помогу. Но вы должны выполнить мои задания.  - Расположите геометрические фигуры на листе бумаги. Приготовились:  В верхний левый угол положите треугольник,  В нижний правый угол – квадрат,  В нижний левый угол – прямоугольник,  В верхний правый угол – овал,  Посередине – круг.  - А какой сегодня день? Кто знает?  Вчера была среда, А завтра?  Перед вторником?  После воскресенья?  Утром мы за столом, что делаем?  Днём?  Вечером?  И т.д.  - (Б.Яга) – Молодцы! В добрый путь! Я отдыхать пойду, а вам оставляю подсказку, прочитаете, окажетесь в другой сказке.  (На доске открывается слово «Колобок»)  - На сметане мешён,  На окошке стужён,  У меня румяный бог,  Я весёлый …  - И так мы в сказке «Колобок».  Чтобы открылся один из героев сказки нам надо решить пример.  (На доске, под закрытой фигуркой, пример: 2+2=)  (Открывается заяц)  - Заяц предлагает нам решить вот такие загадки:  Четыре зайца шли из школы,  И вдруг на них напали пчёлы.  Два зайчика спаслись едва,  А сколько не успело?  - Ёжик по лесу шёл,  На обед грибы нашёл:  Два под берёзой, три у осины.  Сколько всего их в плетёной корзине?  - Сколько огоньков у светофора?  -Сколько пальцев у перчатки?  -Сколько цветов у радуги?  - Молодцы! Переходим к следующему примеру.  2+3=  (Картинка волка)  -С волком в прятки поиграйте,  Где зверята отгадайте.  Вы в фигурах их ищите  И скорее их найдите.  1. Лиса спряталась внутри круга и внутри квадрата, но снаружи треугольника.  Возьмите карандаш и поставьте точку в этом месте.  2. Медведь спрятался внутри квадрата, но снаружи круга и треугольника. Поставьте точку в этом месте.  3. Заяц спрятался внутри квадрата , треугольника и круга. Поставьте точку в этом месте.  - Следующий пример приведёт нас ещё к одному герою.  2+1=  (Открывается картинка медведя)  - Старый лес - мой дом родной.  Белка, волк живут со мной  И другие звери тоже.  А сейчас, друзья, внимание!  Вот такое вам задание.  - Сколько ушей у двух малышей?  - Сколько пальчиков у одного мальчика?  - Молодцы! Правильно ответили.  - Нам надо решить ещё один пример.  5-1=  - Вот мы встретились с лисой.  Все знают, что лиса очень хитрая, чтобы решить её задачки понадобятся не только знания, но и смекалка.  - Над рекой летели птицы:  Голубь, щука, две синицы,  Два стрижа и восемь змей.  Сколько птиц? Скажи скорей.  - В небе звёздочки погасли, а чтобы они вновь засияли на небе , надо правильно расставить знаки сравнения между цифрами.  - Знаки расставлены правильно, а звёзды не засияли.  -Лиса- Потому что надо расставить знаки на карточках, которые есть у ребят.  (На доске замена белых звёзд на жёлтые).  - Звёзды засияли и мы оказались:  -На балу у короля  Собрались его друзья,  Тихо парами мы встали,  Во дворец на бал попали.  ( Разминка)  - 1,2,3,4,5 -  - Мы все делаем зарядку,  Надо нам присесть и встать,  - Руки в стороны, пошире,  - Наклониться – снова встать  - И на месте поскакать.  - А теперь все вместе дружно  Будем мы пример решать:  4 и 1 будет…  -2 и3 тоже…  1 и 4 опять пятёрку получили.  - Молодцы! Садитесь.  - Золушка должна была уехать с королевского бала до полуночи. Но время летело так быстро, что золушка опомнилась, лишь услышав бой часов. Она помчалась вниз по лестнице и потеряла хрустальную туфельку.  Вы сможете вернуть золушке туфельку, если соберёте её по образцу из геометрических фигур.  -Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. А чтобы нам опять вернуться в детский сад, надо из счётных палочек построить домик по схеме.  - Вот мы и в детском саду.  С какими сказочными героями мы встречались?  А давайте сосчитаем их по порядку.  Итог.  -Мы совершили математическое путешествие по сказкам.  Кто справился со всеми заданиями, тот молодец!  Спасибо всем участникам путешествия. | Дети сидят за столами.  Баба Яга!  Выполняют задание.  Отвечают (поднимая руку)  Пятница.  Понедельник.  Понедельник.  Завтракаем.  Обедаем.  Ужинаем.  Называют буквы, читают слово.  Колобок  -(У доски решает, комментирует) к 2+2=4  -Два!( говорят и показывают карточку с цифрой).  -Пять! (Говорят и показывают карточку с цифрой).  -Три.  - Пять.  -Семь.  К 2+ 3=5 (у доски комментирует).  Выполняют задание.  Выполняют задание.  Выполняют задание.  Решают у доски, комментируя.  К 2+1=3  Ответы детей.  Решают у доски, комментируя:  От 5-1=4  Ответы детей (5).  У доски на звёздочках ставят знаки между цифрами.  Выполняют задание.  Встают около столов.  Поочерёдно сгибают пальцы обеих рук в кулачок.  Выполняют.  Пять!( отвечают хором и показывают на пальцах).  Выполняют задание.  Выполняют.  Ответы  Считают все вместе |























