Открытое занятие в старшей группе. Тема: « Путешествие по стране безопасной жизни».

Задачи:

\*Закрепить знания детей о правилах безопасности пожарной и дорожной , а также о правилах здорового образа жизни

\*Способствовать развитию осторожности и осмотрительности

\*Развивать способности логически мыслить , запоминать необходимые для безопасной жизни знания , умения и навыки

\*Воспитывать внимание , сосредоточенность , отзывчивость , умение действовать сообща

Реквизит:

* Игрушки Незнайка , Буратино , Кот ;
* Обручи , продукты , аптечка , дорожные знаки , светофор ;

**Ход занятия:**

 В-ль:

-Ребята , я очень рада видеть вас всех весёлыми и жизнерадостными . Для того чтобы всегда мы были здоровыми и весёлыми , давайте отправимся в путешествие безопасной жизни. Мы научимся вести себя так , чтобы не случилось неприятностей или беды.

Есть правила на свете

Должны их знать все дети

Сейчас отправимся мы в путь

Где эти правила живут.

(звук автобуса ,дети садятся в автобус ,едут под музыку, остановка)

Звучит сирена пожарной машины –служба 01

В-ль:

- Ребята ,вы догадались, мы в стране пожарной безопасности.

(дети выходят из автобуса, подходят к импровизированной службе 01)

В-ль:

- Здесь нас кто-то ждёт.

Загадка:

-Хоть твердит он ,что мастак ,попадал не раз впросак. Просто он большой зазнайка ,а зовут его Незнайка.

В-ль:

- Да ,это он .Давайте вместе побеседуем о службе 01.

-для чего существует эта служба ?(ответ)

-как называется профессия работающих в этой службе?

-поможем Незнайке собрать пожарный щит.

В-ль:

- Молодцы .Посоветуем Незнайке соблюдать правила пожарной безопасности *(звук поезда).*

В-ль:

- Дети, наше путешествие продолжается. Слышите , это поезд .

*(под музыку едут в поезде , остановка , звук сирены службы 02 )*

В-ль: Мы попали в страну дорожной безопасности. Здесь нас тоже кто-то ожидает. Вот послушайте.

Загадка:

Длинный нос везде совал

Всюду ключик он искал.

Дети: Буратино.

В-ль:

- Верно. Буратино спрашивает

- Что такое тротуар? Проезжая часть?

*(проводятся игры: «Красный, желтый, зеленый», «Назови лишнего»).*

В-ль: А еще незаменимые помощники – дорожные знаки.

 *(показывает дорожные знаки, называют их форму)*

Игра «Запрещается – разрешается».

*Звук самолета.*

В-ль:

- Ребята, нам пора. Слышите? Это самолет. Наше путешествие продолжается на самолете. (песня). Выходят из самолета и попадают в страну здоровья. (кукла – аптечка, больной кот)

В-ль:

- Он болен от неправильного образа жизни.

- Что нужно делать, чтобы не болеть?

*(гигиена, режим дня, спорт и здоровая еда), игра «Добрые и вредные советы»*

В-ль:

- А еще наш кот, судя по его лишнему весу, неправильно питается. А ведь правильное питание одно из главных составляющих здорового образа жизни.

-Какие продукты нужно употреблять ежедневно?

-Какие в ограниченном количестве?

-Какие очень редко?

*(идут в магазин, игра «Разложи продукты»)*

В-ль: Нам пора домой.

Все :

- Есть правила на свете

Должны их знать все дети

В обратный путь поторопись

В детском садике очутись.

В-ль: Вот мы и на месте.

Ты помни правила всегда

Чтоб не случилась вдруг беда

И неприятность не пришла и где-то вдруг тебя нашла

И надо их не только знать

А постоянно выполнять. 10 октября 2018г.