**Конспект НОД по формированию математических представлений**

**«Путешествие на Марс»**

22 марта 2018 г.

Педагог Пинчук З. Е.

Цели: развивать познавательные процессы - память, внимание, воображение;

поощрять самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения со сверстниками;

стимулировать желание применять усвоенные знания и способы деятельности в играх с математическим содержанием;

способствовать развитию умений сравнивать, анализировать, обобщать информацию.

На доске расположены планеты, космические «звезды» с заданиями на обратной стороне.



Воспитатель: Дети, сегодня у нас необычное занятие: мы полетим в

Космос - на планету Марс. Марс - ближайший сосед нашей Земли. Он меньше Земли и находится далеко от Солнца, поэтому тепла и света ему достается меньше. Днем на Марсе можно даже загорать, а ночью резко холодает, что нужно надевать шубу. Поэтому в космос летят в специальных костюмах. А вы знаете, как он называется?

Дети: Скафандр.

Воспитатель: Правильно. В космос попасть совсем не просто. Как вы думаете, почему?

Дети: Потому что там нет кислорода.

Воспитатель: Да, там нет кислорода, безвоздушное пространство – вакуум. Чтобы попасть в космос, надо придумать такой транспорт, чтобы преодолеть земное притяжение. На чем полетим в космос?

Дети: На ракете.

Воспитатель: Ни автомобиль, ни самолет не долетит до космоса.

Поэтому люди придумали ракеты. Только у ракеты есть такой двигатель, который может достичь такой скорости, чтобы оторваться от Земли и долететь до другой планеты. Значит, полетим на ракете. Нам надо разделиться на две команды, выбрать капитанов. Чтобы попасть на другую планету, надо много знать, преодолевать трудности. Вы готовы?

Дети: Да, готовы!

Воспитатель: Разделимся на два экипажа. Выбирайте капитанов.

Дети выбирают капитанов,

Воспитатель:

Первое задание - построить для путешествия ракеты:

Нужно соединить все точки, начиная с 0 до 10.

Дети выполняют задание. 1,2,3,4

Воспитатель: Занимаем места и ждем команды «Пуск».

Что-то случилось с пультом управления.

Ну-ка, взгляните на пульт управления,

Где-то поломка ждет исправления:

Задание второе:

На доске два ряда чисел от 1 до 10, но с разными пропущенными цифрами, которые нужно восстановить.

Для выполнения задания приглашается один ребенок от каждого экипажа.

А) 1,.... ,3, 4, .... 6,....8, ....., ......

Б).....,2,.....4, 5,.....7,.....,.....,10



Воспитатель: Молодцы! Пульт починили, устраиваемся поудобнее и начинаем отсчет в обратном порядке от 10 до 1. Полетели.

Я вижу в иллюминаторе звезды. Эти звезды не простые, они с заданиями.

Задание 3,4,5:

Приглашаются по одному ребенку от каждого экипажа.

Дети выбирают по одной звезде, выполняют задания:

3 8; 9 5; 7 2; 10 8; 6 1; 4 5.

Поставить между цифрами знаки «больше - меньше».



Воспитатель: Молодцы! Летим дальше. У Марса много загадок, но очень интересно знать, есть там жизнь или нет. Мне кажется, я кого то вижу. Это марсиане! Вот их портреты:

Портреты «марсиан» состоят из геометрических фигур. Нужно внимательно посмотреть на портрет, назвать геометрические фигуры и посчитать.

Задание шестое. От каждого экипажа приглашаются по одному ребенку.



Воспитатель: Хорошо справились. Ребята, марсиане увидели, какие вы красивые, нарядные. Они просят помочь тоже стать красивыми: надо «приодеть» их.

Задание седьмое: собрать «марсиан» из цветных геометрических фигур.

По одному ребенку из каждого экипажа «собирают» «марсиан».

Воспитатель: Хорошо справились с заданием. Но у них еще одна просьба: они часто играют, ведь они такие же дети, как и вы. Играют они звездочками и просят вас добавить новые. Хотите им помочь?

Задание восьмое: надо расположить звездочки справа и слева от Марса.

Приглашается по одному ребенку от каждого экипажа: один располагает звезды с правой стороны, второй-с левой.



Воспитатель: «Марсиане» благодарят вас за помощь. Вы хорошо помогли им. Но у них недавно прошел метеоритный дождь и разрушил их детский городок. Помогите им.

Задание девятое: найти «соседей» - состав чисел 10 и 9.

Приглашаются от каждого экипажа по одному ребенку для выполнения заданий.



Ребята! Из космического центра Земли поступил сигнал о возвращении домой, на Землю. Готовы?

Занять свои места!

Пристегнуть ремни!

Внимание! Пуск!

Воспитатель: Наш космический корабль совершил мягкую посадку благодаря слаженной и дружной работе экипажей. Большое всем спасибо! На память о нашем путешествии все получают фишку-звездочку.

