**Занятие по математике в подготовительной группе.**

**Разработчик: Пинчук З. Е., воспитатель подготовительной группы**

**Цели:** формировать понятие о том, что количество предметов можно узнать не только сосчитав их, но и глядя на цифры;

- самостоятельно определять количество и персонажей на картинке;

- тренировать свое внимание;

- закрепить знания о составе чисел из двух меньших чисел;

- учить ориентироваться на плоскости листа.



Воспитатель: Ребята, вы любите играть?

Сегодня у нас путешествие в страну Математику.

Приглашаются все, кто любит и умеет играть, считать.

Прежде чем приступить к игре, нужно размять пальцы –

ведь придется много трудиться.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять - будем пальчики считать.

*(поочередно сгибают пальцы обеих рук.)*

крепкие, дружные - все такие нужные!

*(быстро сгибать и разгибать пальцы)*

Раз, два, три, четыре, пять - будут пальчики играть!

*(поочередно сгибать и разгибать пальцы)*



Сколько дней в неделе?

Где еще встречается число семь?

*(7 козлят, 7 гномов)*

Давайте составим число 7 из разных геометрических фигур.

*(дети выполняют задание)*



А сейчас на доске покажем из каких цифр вы получили число7.

*(дети получают число 7 из двух меньших)*

Молодцы! хорошо справились с заданием.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Эксперт\Documents\Пинчук\Открытое занятие. МАТЕМАТИКА. Октябрь 2017г\DSCN3667.JPG | C:\Users\Эксперт\Documents\Пинчук\Открытое занятие. МАТЕМАТИКА. Октябрь 2017г\DSCN3668.JPG |
| C:\Users\Эксперт\Documents\Пинчук\Открытое занятие. МАТЕМАТИКА. Октябрь 2017г\DSCN3669.JPG | |

Давайте поиграем в « прятки» с цифрами:

*(дети закрывают глазки, педагог убирает одну цифру из десятка)*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Эксперт\Documents\Пинчук\Открытое занятие. МАТЕМАТИКА. Октябрь 2017г\DSCN3670.JPG | C:\Users\Эксперт\Documents\Пинчук\Открытое занятие. МАТЕМАТИКА. Октябрь 2017г\DSCN3671.JPG |

Какая цифра «спряталась»?

Между какими цифрами она стоит?

*(игра повторяется несколько раз)*

Молодцы!

А сейчас мы отправимся в лес. В нашем лесу живут дикие животные. Отгадайте, кто живет здесь:

Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко. Любит морковку*. (Заяц)*

На картинке зайчик из геометрических фигур.

Из каких фигур составлен зайчик? *(из кружков и овалов)*

Из скольких овалов? *(ребенок называет число и находит цифру)*

Из скольких кружков? *(ребенок называет число и находит цифру)*

Догадайтесь, кто еще живет в лесу?

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса.

А зовут ее ......... *(лиса)*

Из каких геометрических фигур состоит лиса? *(круги, овал, треугольники)*

*(дети поочередно называют число фигур и находят цифры)*

Молодцы!



Музыкальная пауза. *(дети выполняют упражнения под* *песню «дважды два-четыре»* *М. Шаинского, М. Пляцковского)*



Давайте отправимся на речку. Кто живет в речке? *(Рыбы)*

В нашей речке тоже живут рыбы.

Сколько здесь рыб? *(9)*

Рыбы хорошо ориентируются в воде, плавают в разных направлениях. Сколько рыбок плывут справа налево?

Слева направо?

Мы с вами тоже хорошо ориентируемся.

Нарисуем в правом верхнем углу листочка 2 кружочка,

В правом нижнем углу - 3 треугольника,

В левом верхнем углу 4 овала,

В левом нижнем - 5 квадратов.

В середине листа нарисуйте фигуру, которую я не назвала и цифру тоже.

(1 прямоугольник)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Эксперт\Documents\Пинчук\Открытое занятие. МАТЕМАТИКА. Октябрь 2017г\DSCN3675.JPG | C:\Users\Эксперт\Documents\Пинчук\Открытое занятие. МАТЕМАТИКА. Октябрь 2017г\DSCN3676.JPG |
| C:\Users\Эксперт\Documents\Пинчук\Открытое занятие. МАТЕМАТИКА. Октябрь 2017г\DSCN3677.JPG | |

Музыкальная пауза.

Ребята, мы с вами хорошо поиграли и заработали сладкий приз!