**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию с элементами финансовой грамотности в подготовительной группе.**

**18 ноября 2019г.**

**Тема:** «Товары в магазинах».

**Цель:** Расширение первичных экономических представлений детей о

 деньгах через знакомство с денежными единицами (копейка, рубль),

 формирование норм финансового поведения посредством игровой

 технологии.

**Задачи**:

1. Знакомить детей с новыми словами – копейка, монета, рубль.
2. Дать детям первые экономические знания о купле и продажи товара.
3. Формировать представления детей о способах классификации предметов по типовым признакам (мебель, одежда, овощи, фрукты).
4. Воспитывать уважение к профессии продавца.

**Интеграция**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа**: Чтение художественной литературы:

 Л.Н.Толстой «Золотой ключик или приключение Буратино».

К.Чуковский « Муха – Цокотуха».

Э.Н.Успенский «Бизнес крокодила Гены».

Д/игры: Экокуб, «Собери сказки», «Четвертый лишний».

Сюжетно – ролевая игра «Магазин».

**Словарная работа**: монета, купюра, товар, витрина, база, «аверс» - «орел», «реверс» - «решка».

**Материал**: журнал Гнома Эконома, деньги, иллюстрации к сказкам, пословицы о деньгах, загадки. Карточки – символы с изображением различных магазинов и товаров.

**Ход образовательной деятельности.**

*Воспитатель показывает детям журнал, который принес почтальон в группу.*

**Воспитатель**:

- Ребята, у нашего гнома Эконома есть вот такой журнал, называется «Экономика». Он его прислал по почте и предложил с ним познакомиться. В журнале есть иллюстрации, интересные проблемные ситуации, загадки, пословицы. Давайте его рассмотрим. Открываем первую страницу?! Посмотрим, что здесь изображено.

Дети(называют слова): Деньги, рубль, копейка, монета.

**Воспитатель:**

- Мы с вами знаем, что у монеты есть две стороны. Как они называются? Аверс - орел, реверс – решка. Какие еще деньги есть, кроме монет? (купюры, бумажные)

- Люди какой страны пользуются такими монетами, купюрами? (Жители России, потому что это рубль. Российский рубль)

**Воспитатель:**

- Давайте посмотрим следующую страницу нашего журнала. Здесь Гном эконом просит вас вспомнить пословицы о деньгах. Расскажите, какие вы пословицы знаете:

1)Денежки счет любят.

2) Копейка рубль бережет.

3)Считай деньги в своем кармане.

4)Чужому рублю – грош цена.

5)Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

6)Не в деньгах счастье.

7)Каков работник, такова ему и плата.

8) Скупой платит дважды.

9) Здоровье дороже денег.

**Воспитатель**:

- Ребята, на следующей странице напечатаны загадки. Нужно их отгадать, вы готовы?

- Молодцы! А ну-ка, ребятки, отгадайте загадки!?

1)Я кладу их не в платок, я кладу их в кошелек? (деньги)

2)Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно? (весы)

3) На товаре быть должна обязательно (цена)?

4)Кто товары покупает, деньги продавцу вручает (покупатель)?

5) В каком магазине мы купим продукты, мясо и рыбу, овощи, фрукты (в продовольственном)?

6)В каком магазине продаются игрушки: мишки и куклы, зайки и хрюшки (магазин игрушек)?

7) В каком магазине не купим игрушки, а купим коньки, и ботинки, и клюшки (магазин спорттоваров)?

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята отгадали все загадки. А сейчас я предлагаю отдохнуть.

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять.

 Начинаем отдыхать! (потянуться).

Спинку бодро разогнули,

Руки к верху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два, в перед нагнуться,

Раз и два, назад нагнуться.

Вот и стали мы сильней (показать силу),

Здоровей и веселей (улыбнуться друг другу)!

**Воспитатель:**

На следующей страницы расположены фото. Посмотрите внимательно, что вы видите? (магазины)

**Воспитатель:**

- Ребята, мы сегодня с вами поговорим о магазинах. У нас в нашем селе не много магазинов. Назовем их (показ иллюстраций магазины).

- Что продается в магазинах (ответы детей)? Молодцы! Все это вместе можно назвать одним словом – товар.

-Как называется то место, где выставляется товар (витрина)? Правильно, витрина.

- Как называется человек, который продает товар (продавец)?

- А кто покупает товар (покупатель)? Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя в магазине (ответы детей)?

Ребята знаете как себя вести в магазинах?

- Молодцы, нужно вежливо спросить продавца о товаре, терпеливо ждать своей очереди, соблюдать тишину, благодарить за покупку.

 Магазины бывают разные. Они продают различные товары. Вы еще не умеете читать, как же вы узнаете какой это магазин (ответы детей)? Правильно, посмотреть нужно на витрину (знак). Если в витрине туфли, ботинки, кроссовки, тапочки – обувь. Если мячик, кукла, машинка – игрушки. Если хлеб, булочки, баранки, батон – это хлебобулочные изделия.

- Что даем продавцу, чтобы получить товар (деньги)?

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поиграем в игру «Товары в магазинах»

*Карточки- символы (знаки)с изображением магазинов раскладываются по столам.*

- Это **магазины.** Выберите себе любой магазин.

*На отдельном столе много карточек с изображением различных предметов: одежда, посуда, мебель, овощи.*

- Это **база,** где хранится товар.

- Ребята, выберите себе товар с «базы» в «магазин».

 *Каждый ребенок подбирает соответствующие карточки и объясняет свой выбор. Поверить правильность выполнения задания в игре (Классификация товара).*

**RF:**

- Понравилось ли вам занятие?

- Что сегодня узнали нового? (Сегодня мы узнали, какие бывают магазины, что такое «база).

- Что делали с товаром? (Перевозили с базы в свои магазины по назначению).

**Воспитатель:**

- Я рада, что вы приняли активное участие в занятии. Давайте поблагодарим гнома Эконома за интересный журнал. Все молодцы!