**План работы с молодыми специалистами**

**(МБДОУ «Солгонский детский сад»)**

**Цель: обеспечение методического сопровождения с молодыми специалистами и вновь принятыми воспитателями.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Мониторинг профессиональных затруднений молодого педагога** | | сентябрь | | Старший воспитатель | Результат выполнения |
| **2** | **Определение наставников для оказания методической помощи молодому педагогу** | | сентябрь | | Заведующий, старший воспитатель | **Иванова Н.И.** |
| **3** | **Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса** | | Сентябрь, в течение года | | Старший воспитатель, педагог-наставник | Изучение материалов Министерства образования РФ, края, Управления образования района.  -Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребенка, условий содержания детей в детском саду. |
| **4** | **Доверительное анкетирование «Почему я воспитатель?»**  **Беседы: «Взгляды на профессию»** | | октябрь | | Старший воспитатель, педагог-наставник | Подготовка методической литературы, методического материала для успешного ведения воспитательно-образовательной работы молодого специалиста |
| **5** | **Консультирование по разработке рабочих программ, ведение табелей посещаемости, групповой документации. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение дошкольной документации** | | Сентябрь, в течение года | | Старший воспитатель, педагог-наставник | Написание рабочей программы педагогом в соответствии с ФГОС.  -Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОУ в соответствии ФГОС.  Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации совместного замысла. |
| **6** | **Посещение занятий, режимных моментов, досугов, совместной деятельности воспитателя и детей, работа с родителями.** | | В течение года | | Старший воспитатель, педагог-наставник | Современные требования к реализации НОД детей дошкольного возраста |
| **7** | **Посещение открытых занятий , мероприятий, проводимых коллегами, молодым педагогом с последующим обсуждением.**  **Оказание методической помощи** | | В течение года | | Педагоги, педагог-наставник, старший воспитатель | Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений.  -Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.  -Основные проблемы педагогической деятельности молодого специалиста.  -Создание методических папок «В помощь молодому педагогу» |
| **8** | **Участие молодого специалиста в конкурсах, работе по проектам.**  **Организация консультаций, семинаров, мастер-классов по запросу** | | В течение года | | Старший воспитатель, педагог-наставник | Участие педагога в конкурсных мероприятиях ДОУ, дискуссиях, семинарах, педагогических играх, практико-ориентированных занятиях. |
| **9** | **Мониторинг удовлетворенности молодого педагога результатами своей работы** | май | | Старший воспитатель | | Создание профессионального Портфолио молодого педагога |
| **10** | **Участие молодого специалиста в семинарах, конкурсах, РМО** | В течение года | | Старший воспитатель, педагог-наставник | | Создавать условия для посещения молодым педагогом семинаров, открытых НОД, РМО.  -Участие молодого педагога в подготовке и проведении мероприятий в ДОУ, консультациях, мастер-классах, семинарах.  -Составление годового отчета. |