

**Положение о режиме занятий воспитанников**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Солгонский детский сад»**

С. Солгон, 2020 г.

**1.Общие положения.**

* 1. Режим функционирования МБДОУ «Солгонский детский сад» (далее – Учреждение) и режим занятий устанавливается на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1. 3049-13, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Солгонский детский сад», Учебного плана Учреждения, другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МБДОУ «Солгонский детский сад».

**2.Режим функционирования Учреждения.**

2.1. Учреждение работает по 5- дневной недели.

2.2. Режим работы с 07.30.-18.00.

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**3. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся.**

3.1.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения.

3.2. Образовательный процесс проводиться во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.3. Для обучающихся младшей группы устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.4. Непосредственно-образовательная деятельность начинается в 9.00 утра.

3.5. Непосредственно-образовательная деятельность проводиться в соответствии с СанПин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.6. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

* 1. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
	2. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
	3. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
	4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале.
	5. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.
	6. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия могут проводится как в спортивном и музыкальном залах, так и в групповом помещении.
	7. Каникулярное время для групп всех видов: осень (1 неделя) , весна (1 неделя), во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится, организованная образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизации и т.д.).
	8. Летне-оздоровительная работа продолжается с 1 июня по 31 августа. В летний период образовательная деятельность осуществляется в виде спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсий и др. во время прогулки.
	9. В сентябре 3 неделя и в апреле 4 неделя отводится на диагностику педагогического процесса Учреждения. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

* 1. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника (обучающегося).
1. **Ответственность**
	1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги- специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.