

**Режим занятий обучающихся на 2020 -2021 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Солгонский детский сад».**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | С 02.09.2020 по 31.05.2021 |
| Продолжительность образовательного процесса | 38 недель |
| Режим работы | 5 дней в неделю  4 группы – 10,5 часов (с 07.30 по18.00) |
| Выходные | Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| Адаптационный период во второй младшей группе | Первые две недели с момента формирования |
| Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками | 01.09.2020 по 11.09.2020г |
| Зимние каникулы | 30.12.2020г по 10.01.2021г |
| Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками | 17.05.2021г – 28.05.2021г. |
| Выпуск детей в школу | 28 мая 2021 г |
| Летний период | 01.06.2021 – 31.08.2021г |

**Примерная сетка непосредственно - образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | 1-ая младшая группа | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовитель-  ная группа |
| Инвариативная часть | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | | |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Основы науки и естествознания | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Речевое развитие | | | | | |
| Развитие речи (Основы грамотности) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Художественно – эстетическое развитие | | | | | |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка/ аппликация/ ручной труд (поочередно) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 13 часов | 14 часов |

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно - образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 50 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 30 минут,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 40 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов

Продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни – не более 2 часов 50 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно - образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно - образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Распорядок дня- это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Основным принципом для составления режима дня в МБДОУ «Солгонский детский сад» является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня МБДОУ «Солгонский детский сад» составлен в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1…3049-13), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26.

Режим работы МБДОУ «Солгонский детский сад» и длительность пребывания в нём детей определяются Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ «Солгонский детский сад» и Учредителем. Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Организация режима дня и учебных занятий соответствует возрастным особенностям детей.

В соответствии с режимом работы МБДОУ режим дня разрабатывается с учётом:

* Пятидневной рабочей недели;
* Длительностью 10,5 часов;
* Ежедневного графика работы с 4.30 до 18.00 часов;
* Выходные дни – суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В зависимости от возраста детей в МБДОУ реализуются следующие модели режима дня:

* Режим дня для детей раннего возраста ( от 1,5 до 3 лет);
* Режим дня для детей младшего возраста (от 3 лет до 4,5 лет);
* Режим дня для детей среднего и старшего возраста ( от 4,5 лет до 5,5 лет);
* Режим дня для детей старшего дошкольного возраста (от 5,5 лет до 8 лет).

В зависимости от времени года в МБДОУ реализуется следующие модели режима дня:

* Режим для холодного времени года;
* Режим для теплого времени года.

**Режим (распорядок) дня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | 1-ая младшая группа | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготови-тельная к школе группа |
| Возраст | 1,5 до 3 лет | от 3 лет до 4,5 лет | от 4,5 лет до 5,5 лет | от 5,5 лет до 8 лет | |
| Утренний приём, осмотр, игры, общение по интересам, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30 -8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.40 | 8.20-8.55 | 8.25-8.55 | 8.25-8.50 | 8.25-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, | 8.40-9.00 | 8.55-9.10 | 8.55-9.10 | 8.50-9.10 | 8.50-9.10 |
| Организованная образовательная деятельность (занятия) | 9.10-9.10-Iподгруппа  9.20-9.30 – II подгруппа  16.10-16.20,  16.30-16.40 | 9.10-9.25  9.40-9.55 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.10-9.40 |
| Витаминизация, сок | 10.10-10.20 | 10.00-10.10 | 10.20-10.30 | 10.20-10.30 | 10.20-10.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, экспериментирование на улице, общение по интересам, подвижные игры) | 10.20-11.30 | 10.10-12.05 | 10.30-12.15 | 11.00-12.30 | 11.30-12.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30-11.55 | 12.05-12.20 | 12.15-12.30 | 12.30-12.40 | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 12.05 -12.40 | 12.10-12.50 | 12.15-13.00 | 12.20-13.00 |
| Спокойные игры,  подготовка ко сну, чтение художествен-  ной литературы,  дневной сон | 12.30-15.00 | 12.40 –15.00 | 12.50 –15.00 | 13.10 –15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, динамический час, воздушные, водные процедуры, закаливающие мероприятия, самостоятельная  деятельность детей | 15.00-15.15 | 15.00-15.25 | 15.15-15.25 | 15.00 –15.40 | 15.00 – 15.40 |
| Усиленный полдник | 15.15.-15.50 | 15.25-15.55 | 15.25-15.50 | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 |
| Самостоятельная  деятельность, деятельность под присмотром педагога (конструирование, чтение художественной литературы, экспериментирование и опыты, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, кружковая деятельность | 15.50 -16.30 | 15.55 -16.30 | 15.50-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00 -16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, физическая культура на свежем воздухе | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30 –17.10 | 16.30 –17.20 | 16.30 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,  уход домой | 17.00-18.00 | 17.00- 18.00 | 17.10- 18.00 | 17.20- 18.00 | 17.20- 18.00 |

Остаются регламентированными и являются обязательными:

* Время приёма пищи;
* Время дневного сна;
* Время пребывания на свежем воздухе;
* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки;
* Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности;
* Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельностью.

Остальные формы работы с детьми динамичны: могут уменьшаться или увеличиваться по длительности в зависимости от погодных условий, интересов и потребностей детей.

Режим дня характеризуется соблюдением:

* Баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
* Проведение гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей.