**Заключение**

**о педагогическом (мониторинге) диагностики детей**

**МБДОУ «Солгонский детский сад» за 2019 – 2020 учебный год.**

В апреле- мае 2020 года было проведено диагностическое обследование (мониторинг) детей (93воспитанника) с целью:

- определить уровень обученности детей, степень освоения программы;

- выявить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности.

1. В обследовании приняли участие дети младшей, средней, старшей, подготовительной к школе), воспитатели, проводившие мониторинг: Коконова М.Н., Панасюк В.Н., Шамшутдинова Л.В., Богомолова Т.М.
2. Были использованы следующие диагностические методики :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| метод | Автор методики | Вид детской деятельности | Возрастная группа |
| Игровые упражнения, тестовые задания | Ю.Ф.Гаркушина | Ма, Из, К | Все возрастные группы |
| Игровые упражнения, игра, наблюдения | К.В.Тарасова | М | Все возрастные группы |
| Индивидуальная беседа | С.Н.Николаева,  Т.М. Бондаренко | Э | Все возрастные группы |
| Игровые упражнения, тестовые задания | О.С. Ушакова | Р | Все возрастные группы |
| Индивидуальная беседа, тестовые задания | Старший воспитатель | Е, Ч | Средняя, старшая, подготовительная к школе группа |
| Игровые упражнения | Ю.Ф.Гаркушина | Ф | Средняя, старшая, подготовительная к школе группа |
| Наблюдения | Г.А.Урунтаева  Ю.А.Афонькина | И | Все возрастные группы |

Использованные обозначения видов детской деятельности:

***В –*** социально-нравственное развитие (нерегламентированная деятельность: беседы, чтение, ситуации, игры);

***Из-*** развитие детей в изобразительной деятельности (отдельно: лепка, рисование, аппликация);

***К-*** развитие детей в конструктивной деятельности;

***М-*** музыкальное развитие;

***Ма-*** развитие математических представлений;

***Р-*** речевое развитие;

***Т-*** развитие ребенка в театральной деятельности;

***Ч-*** развитие представлений о человеке в истории и культуре (ОБЖ, ПДД, человек в истории);

***П-*** предметный мир;

***Э-*** развитие экологических представлений.

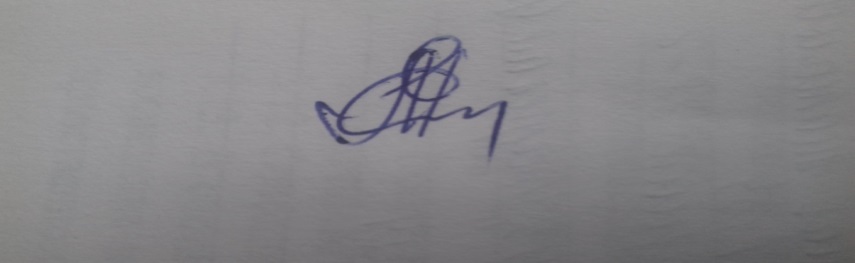
**Полученные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Уровень освоения | 2018-2019 уч.г.  95 детей | | | 2019-2020 уч.г.  93 ребенка | | |
| Р (речевое развитие) | Высокий  Средний  Низкий | 25  55  15 | | 26,3  57,9  15,8 | 29  56  8 | 31,2%  60,2%  8,6% | |
| Ма (развитие математических представлений) | Высокий  Средний  Низкий | 26  60  9 | | 27,4  63,2  9,4 | 29  63  1 | 31,2%  67,6%  1,2% | |
| Из (рисование) | Высокий  Средний  Низкий | 15  72  8 | | 15,8  75,8  8,4 | 13  76  4 | 14%  81,7%  4,3% | |
| Из (лепка) | Высокий  Средний  Низкий | 30  60  5 | | 31,6  63,2  5,2 | 36  56  1 | 38,6%  60,2%  1,2% | |
| Из (аппликация) | Высокий  Средний  Низкий | 24  63  8 | | 25,3  66,3  8,4 | 26  66  1 | 27,8%  71%  1,2% | |
| К (конструирование) | Высокий  Средний  Низкий | 28  62  5 | | 29,5  65,3  5,2 | 31  60  2 | 33,1%  64,5%  2,4% | |
| Ф (физическая культура) | Высокий  Средний  Низкий | 24  69  2 | | 25,3  72,5  2,2 | 26  65  2 | 27,8%  70%  2,2% | |
| М (музыкальное развитие) | Высокий  Средний  Низкий | 10  75  10 | | 10,5  79  10,5 | 12  65  16 | 12,9%  69,9%  17,2% | |
| Э (развитие экологических представлений) | Высокий  Средний  Низкий | 23  65  7 | 24,2  68,4  7,4 | | 26  67  0 | | 27,9%  72,1%  0% |
| Предметный мир | Высокий  Средний  Низкий | 23  68  4 | 24,2  71,6  4,2 | | 26  65  2 | | 27,9%  70%  2,1% |
| В (взаимодействие: социально-нравственное развитие) | Высокий  Средний  Низкий | 22  70  3 | 23,2  73,7  3,1 | | 24  67  2 | | 25,5%  72,1%  2,1% |

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что уровень освоения программы детьми улучшился. По таким видам деятельности, как П, Э, улучшение наблюдается за счет внедрения в этом учебном году новой парциальной программы по опытно-исследовательской деятельности «Маленький исследователь» автор А.И. Савенков . Это оптимизировало занятия по ознакомлению с окружающем миром, исследовательской и опытной деятельности, а также нерегламентированную деятельность.

Результаты диагностического обследования (мониторинга) подтверждают целесообразность нововведений. Однако по музыкальному развитию наблюдается снижение показателей освоения программы. Это связано с тем, что в текущем учебном году менялись музыкальные руководители. В прошедшем учебном году занятия по музыке велись в несоответствии с требованиями ФГОС, что повлекло за собой снижение уровня усвоения программы по данному разделу.

В будущем учебном году ожидается стабилизация ситуации, так как в ДОО обрела творческого музыкального руководителя с соответствующей квалификацией. Будет введена парциальная программа по музыкальному развитию.

Старший воспитатель:  Е.М. Аникина