Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солгонский детский сад»

**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми 6- 7 лет с применением конструктора «LEGO EDUCATION WEDO 2.0» на тему «Снегоход - помощник»**

Выполнила: Лалетина

 Дарья Александровна

Воспитатель

Первой квалификационной категории

с. Солгон, 2021 г.

**Цель: Ознакомление детей с робототехникой с помощью конструктора** «LEGO EDUCATION WEDO 2.0», развитие **конструктивных способностей детей.**

**Задачи:**

**Образовательные**:

• Обучать**лего - конструированию** и созданию модулей транспорта.

**Развивающие:**

Развивать способности к созданию моделей: по схеме, путём анализа **конструкций,** определения структурных частей, сопоставления форм, размеров, местоположения деталей.

**Воспитательные:**

Развивать способности работать в команде, договариваясь о ходе постройки.

**Оборудование для педагога**: ноутбук, аудиозапись.

**Оборудование для детей:** набор **конструктора «LEGO WeDo 2**.0», схема постройки.

**Ход:**

**Воспитатель:**

- Доброе утро ребята! Давайте вспомним, какое сейчас время года за окном? (*зима*) Какие признаки зимы вы знаете? (*падает снег, холодно*). Ребята, нам сегодня на электронную почту пришло письмо. Давайте просмотрим его!

**С экрана к ребятам обращается Дим Димыч – друг Фиксиков**

*(- Ребята, мои друзья Фиксики подсказали мне обратиться к вам за помощью. Сегодня ночью в нашем городе был сильный снегопад, который парализовал всё движение. И все наши машины – помощники, которые смогли бы расчистить дороги в нашем городе, стоят в гаражах, до которых мы не можем добраться. И мы просим у вас помощи, чтобы вы сконструировали свою модифицированную модель снегоуборочной техники, и мы на ней смогли бы расчистить дорогу до гаражей*).

**Воспитатель:**

- Как мы можем помочь жителям города? (*придумать новую машину*) -Вы готовы помочь, Дим Димычу? (*да*) - Я предлагаю вам, сконструировать усовершенствованную модель снегохода, которая поможет расчистить путь до гаражей.

-Перед работой нужно размять наши пальчики:

Будем пальчики сгибать:

 Будем транспорт называть:

 Автомобиль и вертолет,

 Трамвай, метро и самолет.

 Пять пальцев мы в кулак зажали,

 Пять видов транспорта назвали.

**Воспитатель:**

- Давайте вспомним правила работы с **лего - конструктором:**

**Общие правила техники безопасности:**

1. Не отвлекайся во время работы.

2. Собирай детали на платформе

3. Не пользуйся инструментами и предметами, правила **обращения,** с которыми не изучены. 4. Работай с деталями только по назначению. Нельзя глотать, класть детали **конструктора в рот и уши.**  5. При работе держи инструмент так, как указанно в инструкции или показано на схеме. 6. Детали **конструктора** и оборудование храни в предназначенном для этого месте.

7. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

8. При работе с ПК нельзя открывать программы, включать, выключать ПК без разрешения воспитателя.

9. Во время работы за компьютером нужно сидеть прямо напротив экрана, чтобы верхняя часть экрана находилась на уровне глаз на расстоянии 45-60 см.

*(Во время сборки модели «Снегоход» воспитатель, уточняет название деталей, дети их проговаривают, смотрит за правильностью сборки, подсказывает, направляет).*

**Воспитатель:**

-Наша модифицированная модель «Снегоход» готова. Нам нужно привести её в движение, для этого необходимо задать программу. Вы посмотрите как, я это делаю, а в дальнейшем попробуете сами.

**Воспитатель:**

- И так программа создана, включаем её. Ребята, посмотрите она едет, а это значит, что мы всё сделали правильно и справились с задачей. Теперь Дим Димыч и его команда смогут расчистить снег около гаражей. Машины помощники смогут выехать и очистить город от снега.

**Рефлексия:**

1. Чем мы сегодня с вами занимались?
2. Вам понравилось создавать модель «Снегохода»?
3. Как вы думаете, мы справились? Помогли Дим Димычу?

 **Воспитатель:** Спасибо вам ребята за помощь.