**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ**

**«Солгонский детский сад»**

**\_\_\_\_\_\_ О.В. Нечаева**

**Модель инклюзивного образования в МБДОУ «Солгонский детский сад»**

|  |
| --- |
| **Цель:** обеспечение доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их образовательных потребностей в ДОО |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЕВОЙ КОМПОЕНТ:** |  | Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ (очная, семейная формы обучения) |  | **задачи:** |  | Создание условий для оказания услуг психолого- педагогической, методической, консультативной помощи родителям |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Обеспечение комплексного психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ | Формирование методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования, обеспечение курсов повышения квалификации специалистов, заведующего | Обеспечение доступной среды(специальных условий) план мероприятий по обеспечению доступной среды |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурно- функциональный компонент** |  | **Нормативное обеспечение** |  |  | **Функции управления** |  |
|  |  |  |
|  | **Управленческие действия** |  |  |  | Консультативный пункт |  |
| ПМПК |  | ПМП консилиум |  |  |
|  |
|  | Взаимосвязь с другими ведомостями |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| содержательно –технологический компонент: |  | Содержательная часть |  | Обеспечение: нормативное, кадровое, учебно-методическое и др. |  | Технологическая часть |
| Инвариантная часть ОП | Программы доп.образования |  | технологии обучения( здоровьесберегающие,коррекционно- педагогические,сказкатерапия, развивающее обучение,пескотерапия,музыкотерапия, арт- терапия… | Методы обучения |
| АОП | Занятия |
|  | Программы коррекционно-развивающих занятий | Программы ДО |  | Приёмы обучения | Средства Обучения |

|  |
| --- |
| **Результативно – оценочный компонент:** |
| Индикатор  | вариативность (разные варианты обучения – очная, семейная); |
| увеличение доли детей с ОВЗ; |
| удовлетворенность родителей; |
| анкетирование, опрос родителей (законных представителей). |
|  |