**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

в младшей группе на тему:

**«ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ»**

**Октябрь, 2020 г.**

**ФИО преподавателя:** Ерченко Лилия Николаевна

**Место работы:** МБДОУ «Солгонский детский сад»

**Должность:** Музыкальный руководитель

**Предмет:** Музыка

**Возраст учащихся:** Младший возраст (3-4 года)

**Тема урока:** «Волшебница Осень»

**Педагогическая цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей детей, подведение детей к созданию образа осени посредством музыки, пении, музыкально - ритмических движений.

**Педагогические задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей четко согласовывать движения с текстом, слаженно двигаться под музыку; выполнять движения по сигналу музыкального руководителя; учить детей слушать и различать музыкальные произведения и реагировать на изменения динамики, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке.

**Развивающие:**

Развитие слухового и зрительного внимания; развитие мелкой моторики рук; развитие речи, памяти и воображения; расширять представления детей об осени; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; развивать вокально-хоровые навыки; развивать чувство ритма.

**Воспитывающие:**

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать любовь к природе через музыку.

**Планируемые результаты:**

У учащихся будет сформирован интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формирование целостного, социально ориентируемого взгляда на мир в процессе познания произведений разных жанров, форм, стилей, разнообразных типов музыкальных образов и их взаимодействия.

**Инструментальный компонент**

**Тип занятия:**Комбинированный

**Формы, методы, приемы обучения:**Размышления о музыке, анализ музыки, создание композиции музыкального обобщения, беседа с элементами сравнения, метод иллюстраций и демонстраций, эмоциональное воздействие художественного контекста, рефлексия, создание ситуации успеха в учении, разъяснение.

**Образовательные ресурсы:**Аудио материалы.

**Музыкальный материал:** Осенние листочки разных цветов, форм и размеров, мягкие игрушки (зайчик), зонтик.

**Музыкальное содержание:**

«Здравствуйте, ладошки!» М.Ю. Картушиной

«Веселый паровозик» автор не известен

«Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко

«Осень к нам пришла» слова и музыка: Е. Скрипкина.

«За окошком кто шалит?» музыка Т. Богач

«Солнышко и дождик» музыка М. Раухвергера, Б Антюфеева, слова А. Барто

**Ход занятия**

*Дети входят в музыкальный зал и встают в кружок.*

1. ***Вступительная часть занятия***

**Муз. рук:** Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас с вами необычное занятие, сегодня к нам пришли гости. Давайте все вместе, дружно поздороваемся с нашими гостями, друг с другом и заодно потанцуем и настроимся на занятие. А здороваться мы будем музыкально, ведь мы пришли на музыкальное занятие.

***Музыкальное приветствие***

***«Здравствуйте, ладошки» М.Ю. Картушиной***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Описание: C:\Users\солгон\Desktop\IMG-a57249ed65d54dfa5f540ee969ef88d9-V.jpg*** | ***Описание: C:\Users\солгон\Desktop\IMG-110d08d56572a5b82183cb04ff3afbbe-V.jpg*** |  |

**Муз. рук:**Молодцы, ребятки!

Я так рада, ребята, вас всех видеть!

Сегодня мы постараемся открыть, что-то новое и интересное для себя, на нашем волшебном занятие.

Начнём, ребята, наше занятие?

**Дети:** *Да!*

**Муз. рук:** Тогда, ребята, приглашаю вас опять

В лес осенний погулять.

Ребятки, скажите, а на чем можно отправиться в лес?

**Дети:** *На автобусе, на машине.*

**Муз. рук:** Правильно, молодцы,

А я предлагаю вам отправиться на паровозике!

Вы согласны?

**Дети:** *Да*

**Муз. рук:** Тогда повернулись все за мной,

Мы отправляемся в путь.

***Веселый "Паровозик"***

**Муз. рук:** Вот мы с вами приехали в чудесный, осенний лес.

Посмотрите как красиво в лесу. Какой чистый, свежий воздух в осеннем лесу. Давайте подышим свежим осенним воздухом.

Посмотрите, как будем это делать. Делаем глубокий вдох нашим носиком и на выдохе через ротик произнесем слова: «Ах, аромат!»

***Дыхательное упражнение "Ах, аромат"***

**Муз. рук:** Молодцы!

Посмотрите-ка, ребятки, кто же нас в лесу встречает?

**Дети:** *Зайчик.*

**Муз. рук:** Зайка - попрыгайка!

А давайте мы нашему Зайке покажем,

Что умеют делать наши детки.

Покажем?

**Дети:** *Да*

**Муз. рук:** Тогда присаживайтесь все на скамеечки.

***Игра «Покажи»***

Где ребята ваши глазки? */Дети показывают/*

Хоп, закрылись, хоп открылись. */Ладошками закрывают и открывают глаза/*

А где лобик? А где нос? А где щёчки? А где губки? Давайте отправим нашим гостям воздушный поцелуй. */Дети показывают/*

Ну, а где же ваши ручки? Вот они!

Давайте приготовим с вами наши ручки, они нам очень понадобятся для следующего задания.

***Пальчиковая гимнастика «Осенняя считалочка»***

*/Правая рука собрана в кулачок/*

**Раз, два, три, четыре, пять**

*/Загибаем пальчики/*

**Листья будем мы считать**

*/Двигаем пальчиками/*

***Первый листик расписной***

*/Загибаем большой палец/*

***Он – оранжевый, цветной***

*/Смотрим на него, любуемся/*

***Вот листочек красный***

*/загибаем указательный пальчик/*

***Он – яркий, очень ясный***

***Третий лист зелёный***

*/Загибаем средний палец/*

***Природой вдохновлённый***

*/Дуем на пальчик/*

***А четвёртый – жёлтый лист***

*/загибаем безымянный палец/*

***Он как солнышко лучист***

*/Левой рукой с вытянутыми пальцами делаем плавные движения из стороны в сторону/*

***Пятый с дерева сорвался***

*/Собираем руку в кулачок, плавно опуская и покачивая его/*

***Прямо в луже оказался***

*/Делаем ладонью плавное движение «волна»/*

1. ***Основная часть занятия***

**Муз. рук:**Ребята, а почему же наши листочки в луже оказались?

Наверное, это ветер проказник с нами играет.

А вы с ним поиграть хотите?

**Дети:** *Да!*

**Муз. рук:**Тогда нам нужно обязательно превратиться в ветерок.

Но для этого нужно произнести волшебные слова.

Встали все на ножки. Приготовили ладошечки.

*/Делает поворот вокруг себя, произносит волшебные слова, дети повторяют/*

**Я подую** *(дуют)***, поколдую** *(разогреваем ладошки)*

**Вправо, влево повернусь,**

**Юлой на месте покручусь**

**В ладоши хлопну /3 раза/**

**Ногой притопну /3 раза/**

**Всем ребяткам улыбнусь,**

**И ветерок волшебный превращусь!**

Ну вот, теперь мы готов, пойдёмте, поиграем с листиками!

*/Подводит детей к ширме, на которой висят осенние листочки/*

Смотрите, какие листочки у нас тут есть.

Давайте попробуем подуть на них совсем тихонько.*/Дуют/*

А, теперь подуем сильнее.*/Дуют/*

А, теперьеще сильнее*./Дуют/*

Видите, как нравится листочкам наша игра.

А теперь попробуем сделать то же самое с музыкой.

Когда музыка будет спокойной, плавной, мы с вами дуем на листики тихонько, а когда музыка будет быстрой, дуем сильно.

Готовы ребята? Начнём!

***Музыкальная игра*** ***«Ветерок»***

******

**Муз. рук:** Молодцы! А теперь нам нужно обратно превратиться в ребяток. Но для этого нужно произнести опять волшебные слова.

Приготовили ладошечки.

*/Делает поворот вокруг себя, произносит волшебные слова, дети повторяют/*

**Я подую** *(дуют)***, поколдую** *(разогреваем ладошки)*

**Вправо, влево повернусь,**

**Юлой на месте покручусь**

**В ладоши хлопну /3 раза/**

**Ногой притопну /3 раза/**

**Ветерку я улыбнусь,**

**И в детишек превращусь!**

**Муз. рук:** Ну, вот, другое дело. Присаживайтесь на места.

Ребята, а скажите какой время года у нас?

**Дети:** *Осень*

**Муз. рук:** Правильно, осень.

Посмотрите, как много красивых осенних листочков на поляне.

А мы с вами, ребятки, знаем песенку про Осень?

**Дети:** *Да*

**Муз. рук:** Давайте исполним ее для наших гостей.

Но, что бы спеть нам надо подготовить горлышко.

Делаем массаж пальчиками *(показывает).*

Помассировали голосовые связки.

Молодцы! А теперь язычком погладим щечку справа,

А теперь слева *(показывает).*

А теперь представьте, что мама купила вам вкусное малиновое варенье,

Вы его съели и стали облизывать ротик *(облизывать ротик язычком).*

Вот мы теперь готовы к пению.

***Песня «Осень к нам пришла» Слова и музыка: Е. Скрипкина,***Тише, тише, тишина

Осень в гости к нам пришла.

Дождик песенку поёт

И на землю слёзки льёт.

Дружно зонтики возьмём,

Под дождём гулять пойдём.

Веселей, веселей

Дождик капай, не жалей.

**Муз. рук:** Молодцы!

К нам на длинной мокрой ножке   
Дождик скачет по дорожке.

Пусть веселый дождик капает,

А мы пока для наших гостей и зайки споем песенку дождя.

**Песня «За окошком кто шалит?» муз. Т. Богач**

За окошком кто шалит?

Кап-кап-кап.

Кто по стеклышку стучит?

Кап-кап-кап.

Может это птички?

Нет-нет-нет.

Может это детки?

Нет-нет-нет.

Может капельки дождя?

Да-да-да.

**Муз. рук:** Молодцы!

Ребята, а как вы думаете на каких музыкальных инструментах можно изобразить дождик? *(ответы детей).*

Посмотрите, ребята, у вас под скамеечками у каждого лежат колокольчики.

Берите колокольчики, будем играть музыку дождя.

Скажите, ребята, дождик бывает медленный?

**Дети:** *Да*

***Муз. рук:*** Поднимите колокольчики и покажите, как дождь идет медленно.

А быстрый дождик бывает?

Поднимите колокольчики и покажите, как дождь идет быстро.

Давайте, под музыку исполним медленный и быстрый дождик.

***Игра на муз. инструментах «Колокольчик»***

******

**Муз. рук:** Что - то дождик долго льет и играть нам не дает.

Все равно пойдем гулять, Осень красную встречать.

Давайте поиграем с вами в игру «Солнышко и дождик».

А правила этой игры очень просты, когда играет музыка весёлая, задорная, выходит солнышко, мы радуемся и танцуем, а как только характер музыки меняется, становиться дождливым мы сразу все забегаем под зонт.

Всем понятно, как играть?

**Дети:** Да!

**Муз. рук:** Ну, тогда начнём!

***Игра "Солнышко и дождик"***

**

1. ***Подведение итогов занятия***

**Муз. рук:** На осенней, на полянке весело мы погуляли.

Понравилось вам наше путешествие?

Мы с вами поиграли, поплясали и несколько не устали, а теперь детвора в группу нам идти пора.

Давайте попрощаемся с Зайкой и нашими гостями, скажем им до свидания и отправимся на паровозике обратно в детский сад, в группу.

*(Дети прощаются и под музыку «Паровозик» уходят из зала).*