МБДОУ «Солгонский детский сад»

Проект

«След войны в моей семье»

для детей средней группы (3-4)

Сроки реализации - январь-май

Участники: воспитанники

средней группы «Пчелки»,

воспитатели, родители.

2020г

**Долгосрочный проект к 9 мая в средней группе (3-4года)**

***«След войны в моей семье»***

Продолжительность проекта: долгосрочный 11 нед.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основные формы реализации проекта: беседы, прослушивание песен, просмотр аудио-фильмов, детское творчество, работа с родителями, экскурсии.

Возраст детей: 3-4 года

**Актуальность проекта:**

Этот год - это юбилейный год для нашей Родины. Это 75-летие со дня Великой победы - победы нашей страны над фашисткой Германией. Наши дети, дети средней группы не знают о событии которое перевернуло судьбы всего мира.

Проблема:

Незнание детьми праздника Дня победы, о ветеранах ВОв, о детях войны.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к празднику день победы.
2. Нет знаний у детей о ВОВ, о существовании праздника в России - день победы.

**Цель:**

Знакомство детей с военной тематикой, в игровой и творческой форме, своевременный вклад в духовное, нравственное развитие ребенка.

**Задачи проекта:**

Для детей:

1. Формировать представления детей о людях военных профессий, о героях прошедшей войны.
2. Формировать представление детей о военной технике и о ее предназначении.
3. Обратиться к родителям и родственникам с просьбой рассказать о прадедушках и прабабушках, участвовавших в боевых действиях переживших войну.
4. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за родину, умение слушать взрослых.
5. Обогащение словарного запаса ( летчик, танкист, армия, защитник, праздник, Родина, герой, победа, солдат, моряк)

Для педагогов:

1. стимулировать возникший детский интерес
2. помочь каждому ребенку иметь представление о людях военной профессии и военной технике.

Для родителей:

1. Предложить вместе с детьми понаблюдать за военными ( выправка, поведение, форма)
2. Провести беседу с детьми о военных и военной технике.
3. Привлечь родителей к проектной деятельности.
4. Изготовление атрибутов к игровым ситуациям на военную тематику.

**Продукты проекта:**

Для детей:

Выставка детского творчества, и совместных работ родителей и детей.

Для родителей:

1. Оформление приемной
2. Оформление информационного стенда
3. Папка передвижка к 9 мая.

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

1. Создание атмосферы праздника в День победы.
2. С радостью и с удовольствием рисуют, и играют
3. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о людях одержавших победу.
4. Расширится и активизируется словарный запас по теме.
5. Участие совместной деятельности родителей и детей.

Для родителей:

1. Видеть интерес у ребенка знание и уважение к истории.
2. Участие совместной деятельности родителей и детей
3. Размещение информации о проекте и его результат
4. Выражение благодарности всем кто помогал в проведении проекта.

Для педагогов:

1. Видеть как дети узнают свою историю

2.Осуществляют инновационную деятельность

3.Повышают профессиональный уровень

4.Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде

***Планирование по неделям.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1нед. | Рассматривание иллюстраций, фото (военные профессии) дать начальное представление.  Прослушивание военных песен( катюша, солдатский котелок)  Целевая экскурсия к памятнику «Памяти и скорби» |
| 2нед. | Беседа, рассматривание и обыгрывание игрушек (военная техника)  Аппликация (Гвоздики в технике оригами)  Чтение рассказа «Стальное колечко» |
| 3нед. | Рисование нетрадиционными техниками (Вот какой у нас салют)  Постройки из строительного материала (военная техника)  Отгадывание загадок на военную тематику. |
| 4нед. | Просмотр сказки «О мальчише – кибальчише»)  Игры с разрезными картинками.( самолеты, танки, солдаты, корабли, автоматы)  С.р. игра (Военный госпиталь) |
| 5нед | Игровая ситуация (маленький капитан)  Рассматривание иллюстраций ( корабли, и танки ВОВ)  Создание аппликации (кораблик) |
| 6нед. | Заучивание стихотворения А.Барто (Матросская шапка)  Рассматривание фотографий и иллюстраций (самолеты ВОВ)  Чтение рассказа (Как Сережа на войну ходил) |
| 7нед. | С.р игра (Моряки)  Аппликация (самолеты)  Прослушивание песен ( Катюша, Алеша ….) |
| 8нед. | П.и (самолеты и корабли)  Рисование (Вечный огонь)  Чтение сказки (Арбузный переулок) Драгунский.  Д.и. военная профессия каким видом транспорта защищают наши границы. |
| 9нед. | Лепка (танк)  Выкладывание из счетных палочек (танк, самолет)  Просмотр мультфильма (Легенда о старом маяке) |
| 10нед. | Заучивание стихотворения А.Барто (Самолет построим сами)  Просмотр сказки ( Солдатская сказка)  Игровая ситуация (танкист) |
| 11нед. | Соревнование мальчиков (ходьба, бег, ползание, подлезание, метание)  Коллективная работа (Спасибо за победу)  Поход к памятнику в праздник 9 мая вместе с родителями. |

**1 этап – подготовительный**

* подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта,
* подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, сказки, рассказы),
* подбор консультаций для родителей ,
* изготовление папки-передвижки  для родителей.
* разработка дидактических игр, бесед

**2 этап - основной**

Цель: выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

**3  этап. Заключительный.**

* анализ  полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.
* оформление стенда по проекту.
* презентация на педсовете ДОУ.

**Реализация проекта:**

** **

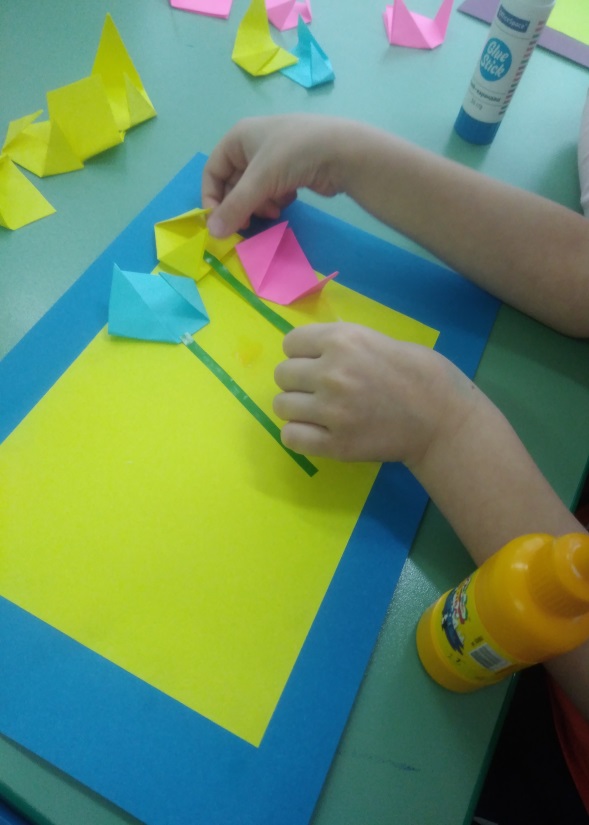
Изучив иллюстрации с военными профессиями, мы выяснили, что эти профессии очень важны и очень нужны для нашей страны, и мы под надежной защитой.

**Конструирование из строительного материала гаража для военной техники**

** **

****

**Аппликация поздравительная открытка «гвоздики»**



Поздравительную открытку «Гвоздики» сделали в технике оригами, так как это необычно, интересно, во время изготовления открытки (аппликации) дети развивали мелкую моторику рук. Дети по завершению работы дети были в восторге. Так же для аппликации мы сами делали георгиевскую ленту, у нас получилась очень красивая и не обычная поздравительная открытка.

**Рассказ «стальное колечко» К. Паустовский**.

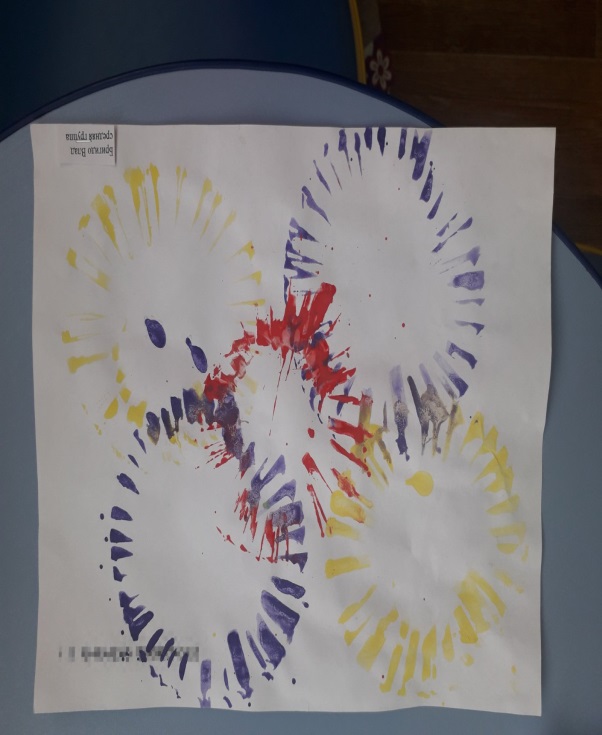
На занятии по ознакомлению с художественной литературой, при чтение рассказа К. Паустовского «Стальное колечко» дети слушали очень внимательно, для них этот рассказ был интересен и познавателен. Они очень сопереживали девочке Варе, которая потеряла свое колечко в снегу. Но когда Варя его нашла ,ребята очень обрадовались. Эмоциональная отзывчивость и чувство сопереживания показали, что дети добры и отзывчивы, способны прийти на помощь.

** **

Целевая прогулка к памятнику «Памяти и скорби» в селе Солгон. Мы с детьми выяснили, что этот памятник был построен в память героям нашей малой Родины, погибшим участникам в Великой Отечественной войне, защищавших нас от фашистов. На памятнике написаны фамилии наших односельчан-героев, защищавших нашу страну.

Цель прогулки - показать детям, что мы не забываем наших героев, которые нас защищали, всегда о них помним и гордимся ими. В торжественный праздник День победы возлагаем цветы. Хочется, чтоб наше подрастающее поколение тоже гордились нашими героями.

**Изображение салюта (способом нетрадиционной техникой рисования) с помощью печати втулкой.**

На занятии по изобразительной деятельности воспитанники изображали салют в нетрадиционной технике рисования.

Воспитание у детей доброго отношения к ветеранам и детям Вов, чувства гордости и радости за благородные поступки. Проявление интереса к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Освоение способа печати и рисования с помощью штампа.

**Игры с разрезными картинками «Собери картинку»**