Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солгонский детский сад»

**Информационно-творческий проект для детей старшей и подготовительной группы**

**«8 Марта - международный женский день»**

Составила: Л.Н. Ерченко

музыкальный руководитель

**с. Солгон, 2020 г.**

**Актуальность проекта**

В современном мире гендерное воспитание детей уходит на задний план. Это связано с часто сталкиваемой проблемой - воспитание детей в неполноценных семьях или в семье такая атмосфера, что ребенок не видит положительных взаимоотношений мужчины и женщин. Поэтому расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач при посещении ребенком ДОУ. Из выше сказанного можно сделать вывод, что формирование у мальчиков представлений о том, что мужчина должен внимательно и уважительно, относится к женщинам, становится актуальным.

Анализируя выше сказанное, подвело к созданию проекта направленное на формирования бережного и чуткого отношения к самым близким людям, к потребности радовать добрыми делами, а так же в преддверии праздника 8 марта.

Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой разумеющееся, если есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовкедетей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта стал международным женским днем?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления **проекта *«8******Марта – международный женский день»***, познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек помимо индивидуальных открыток мамам и бабушкам ещё и коллективную поздравительную открытку *«Нашим мамочкам»*.

**Цель** **проекта**:

Формирование представления о Международном женском дне; воспитание уважительного бережного отношения к женщинам, любви к самым близким людям – маме и бабушке; Формирование потребности радовать их добрыми делами, привлечь к изготовлению подарков для женщин.

**Задачи проекта:**

**для детей:**

Образовательные:

- расширить представление детей о празднике 8 марта;

- учить детей рассуждать;

- формировать умение выразительно читать стихи о мамах, бабушках, инсценировать эпизод стихотворения;

- обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;

- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

- развивать коммуникабельность и умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми в разных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитывать чувство дружбы и коллективизма, уважение к женщинам, девочкам.

- воспитывать культуру речи.

**для родителей:**

- создавать в семье благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду.

**для педагогов:**

- развивать и активизировать творческий потенциал ребенка;

- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

**Участники** **проекта**: дети старшей и подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Тип** **проекта**: информационно - творческий.

**По количеству участников:** групповой.

**По продолжительности:** краткосрочный.

**Сроки проведения:** 02.03 - 06.03.2020 г.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей:**

- развитие интереса детей к празднику 8 марта;

- закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;

- воспитание чувства дружбы и коллективизма;

- получить эмоциональный отклик от своей работы.

**Для родителей:**

- содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

**Этапы реализации проекта**:

**1 этап Подготовительный:**

- вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;

- выявление уровня знаний детей о празднике 8 Марта;

- определение цели, задач, содержания проекта;

- подготовка необходимой информации, подбор материалов для образовательной деятельности, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, материала для дидактических игр. Подбор художественной литературы: стихов, рассказов, сказок, загадок, пословиц, поговорок о мамах и бабушках;

- рекомендации родителям по воспитанию девочек и мальчиков *(прил. 1);*

- консультация для родителей: *«История возникновения праздника 8 марта» (прил. 2)*;

- подбор наглядно-дидактического материала.

**2 этап Основной:**

- реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами;

- рассматривание иллюстраций по теме проекта;

- чтение и рассказывание произведений по теме проекта;

- беседа с детьми *«Моя мама»*, *«Золотые руки»*;

- проведение настольно-печатных, дидактических, пальчиковых игр *(прил. 3)*;

- ООД по речевому развитию *«8 марта»* *(прил. 4)*;

- рисование на тему: *«Портрет любимой мамы»*;

- отгадывание загадок на тему *«Мамины помощники»* *(прил. 5)*;

- аппликации *«Открытка для мамы»;*

- коллективная работа *«Подарок для мамочки»;*

*-* разучивание песен о маме и бабушке;

- разучивание и исполнение танцев в подарок маме и бабушке;

- инсценировка стихотворений о маме, бабушке;

- показ настольного театра;

- оформление актового зала к празднику.

**3 этап Заключительный:**

- составление рекомендаций;

- фотоотчет по проекту;

- утренник *«8 марта – Международный женский день» (прил. 6)*;

- вручение подарков бабушкам, мамам.

**Результат:**

Детям была интересна тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать рассказы в исполнении педагога и в аудиозаписи; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают семейные истории с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои истории, активно принимают участие в сюжетно-ролевых играх: *«Семья»*, *«Дочки-матери»* и т.д. Дети стали дружнее, чаще приходят взрослым на помощь.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей. А так же способствовала возникновению интереса и желания у детей принимать участия в проектах, готовить коллективные выступленя в подарок родителям.

**Приложение 1**

**Рекомендации родителям по воспитанию дочерей.**

Для того чтобы девочка достигла здоровой гендерной идентичности, необходимы теплые и близкие отношения с матерью и такие же отношения с отцом, а родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.

**Отцу следует находить время на общение с дочерью:** показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.

Уважая личность дочери, демонстрируя удовлетворённость её поступками, родители формируют её позитивную самооценку.

У мамы с дочерью должны быть свои "**женские секреты**": Мама должна находить время для уединения с дочерью, сделать эти беседы ритуальными и традиционными.

Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению.

Мама должна привлекать дочь к "**женским**" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.

**Рекомендации родителям по воспитанию сыновей.**

Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, которые могут подавить его мужское начало *(разговаривать, не повышая тона, спокойно)*.

Мальчикам часто не хватает положительной мотивации: нужно не запрещать, а разрешать что-то дополнительное за хороший поступок.

Нужно разрешать мальчикам проявлять свою эмоциональность - разрешать плакать, например *(т. е. разрешать быть естественными)*.

Мамам мальчиков нужно доверять мужской интуиции пап: они чувствуют, как нужно воспитывать мужчину.

Мальчикам нужно организовывать режим и дисциплину: это формирует его ответственность.

Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!

Учить доверять, формируя тем самым опыт его социального доверия.

Использовать юмор в общении - для снижения агрессивности и страха перед ответственностью.

Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.

Мальчик - это посыл в будущее: его нужно иметь в виду не только как сына, но и как будущего мужа, защитника и т. п.

Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.

**Приложение 2**

**Консультация для родителей.**

**Как появился женский праздник - 8 марта.**

С самого детства прекрасные дамы с нетерпением ждут чудесный праздник – 8 Марта, в честь которого им приносят поздравления, цветы и подарки. Мужчины с наступлением этого весеннего дня превращаются в галантных кавалеров, оказывают своим любимым женщинам знаки внимания, говорят им приятные слова и готовы выполнить любой каприз. Но разве могли бы вы подумать, что, в отличие от сказочных историй появления многих праздников, история возникновения праздника 8 Марта уходит корнями далеко в прошлое и тесно переплетена с непрекращающейся борьбой женщин многих поколений и народов за свои естественные права и равенство полов?

**История возникновения и создания праздника**

**Международного Женского Дня**

**Международный женский день** празднуют сегодня во многих странах мира от Америки до Японии. 8 Марта стало для нас настолько привычным, что многие даже не задумываются: праздник появился сравнительно недавно, а раньше женщины даже и не помышляли об отдельном празднике для себя.

Окунемся в прошлое, и тогда история и причины возникновения 8 Марта станут понятны. До начала 20 века женщины и не помышляли о равных с мужчинами правах в жизни:

• работать,

• учиться,

• принимать участие в общественной жизни,

• руководить,

• владеть имуществом

все это были права исключительно мужчин.

Конечно, женщины чувствовали себя бесправными, и если оказывались по воле обстоятельств без мужской опеки, приходилось трудно.

**История праздника**

История происхождения праздника началась с города Нью-Йорка в США, где женщинам впервые позволили работать, но условия труда были очень тяжелыми. Было это около 150 лет назад. Женщины возмутились и вышли на улицы города *«маршем пустых кастрюль»*, требуя равные права с мужчинами. Это событие тогда настолько всех удивило, что его прозвали *«****женским днем****»*. Много лет женщины добивались расширения своих прав, устраивали акции протеста. Было решено утвердить единый для всех стран **женский день**. История создания 8 Марта связано с женщинами Германии, которые выбрали вначале 19 марта. Во многих европейских странах – Дании, Швейцарии, Германии, Австрии – в 1911 году этот день впервые был отмечен как **Международный женский день**. История возникновения 8 **Марта гласит**, что в 1912 году этот праздник отметили 12 **марта**.

**Как праздновали в России?**

В России впервые Международный женский день отметили 2 марта в 1913 году в Петербурге. Было организовано так называемое *«… утро по****женскому вопросу****»*, где обсуждались права женщин в обществе. История возникновения праздника заканчивается в 1917 году, когда в конце февраля женщины вышли на улицу с требованием *«Хлеба и мира»*. Через несколько дней император Николай Второй отрекается от престола, а женщины в революционный период получают избирательные права. Долгое время 8 марта в СССР не было признано официальным праздником. И лишь в честь торжеств к двадцатилетию со дня Победы власти *«подарили»* женщинам их праздник. Через двенадцать лет, в 1977 году, их примеру последовали политики из Генеральной Ассамблеи ООН: была подписана резолюция, призывающая власти всех стран объявить этот **день Международным** днем борьбы за права женщин.

И вот уже много лет мы с замиранием сердца ждем начало весны, ведь 8 **марта** - самый прекрасный праздник, когда каждая из нас получает цветы, подарки, и комплименты, не говоря уже о массе внимание со стороны сильного пола.

**Как отмечают Женский день заграницей?**

Так, в Западной Европе и США активнее отмечают **День матери весной**, хотя смысл праздника практически тот же.

Для испанцев это 5 февраля: дата создания праздника связана с именем святой Агеды – покровительницы женщин.

В Индии **день** богини Лакшми – покровительницы дома, счастья, красоты – празднуют в сентябре и октябре.

Для японцев это **день девочек – 3 марта**, называемый еще днем, когда цветет персик. В древности в этот **день** из бумаги делали куклу, сжигали ее или бросали в воду: верили, что вода и огонь способны унести все прошлые несчастья.

**Традиции.**

Сегодня праздник 8 **Марта – это**, прежде всего, праздник весны, когда женщины могут посвятить себя семье, отдохнуть от повседневных дел. Установилась традиция, что в этот **день мужчины**, мальчики дарят своим мамам, сестрам, бабушкам, тетям цветы, открытки, подарки, искренне и пылко выражать свои теплые чувства. В России и странах СНГ те, кто предпочитает отмечать 8 Марта вне дома, посещают концерты, спектакли, идут в театры, кино, рестораны. День этот продолжает оставаться нерабочим и сегодня.

Для чего нам сейчас знать историю создания праздника 8 **Марта**? Этот **день** напоминает нам о почтительном отношении к женщине. Сегодня **женская** половина общества имеет все права наравне с мужчинами. Но не следует забывать и о том, что истинное предназначение девочек, женщин – красота, мир, счастье, вдохновение, все, что связано с прекрасным и возвышенным. Празднуя 8 **Марта**, мы отдаем дань этим понятиям.

**Приложение 3**

**Пальчиковая гимнастика:**

Как у нас семья большая да веселая,

*(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)*

Два у лавки стоят,

*(загнуть большие пальцы на обеих руках)*

Два учиться хотят,

*(загнуть указательные пальцы на обеих руках)*

Два Степана у сметаны объедаются,

*(загнуть средние пальцы)*

Две Дашки у кашки питаются,

*(загнуть безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке качаются.

*(загнуть мизинцы)*

*«Дружная семья»*.

Раз, два, три, четыре, *(загибаем пальцы)*

Кто живет в моей квартире *(стучим кулачками)*

Папа, мама, брат и я. *(выставляем поочередно пальцы вверх)*

Вот и вся моя семья. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*.

**Дидактические игры:**

*«Волшебный цветок»*

1 вариант *«За что нам нравятся мальчики (девочки)?»*

Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.

Материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку.

Ход игры: Можно проводить игру индивидуально с ребенком, можно с группой детей. Взрослый рассказывает о волшебной стране, в которой все дети дружили друг с другом, но злая фея поссорила всех ребят. Детям предлагается собрать *«Цветок Дружбы»*, но для этого нужно каждому ребенку взять лепесток и назвать хорошее качество девочки или мальчика. Дети перечисляют положительные качества, а взрослый соединяет лепестки с серединкой. Когда цветок собран, дети аплодируют друг другу.

2 вариант *«Как я дома помогаю?»*

Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

Материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку

Ход игры: Дети по очереди отрывают лепестки от цветочка, называя обязанности, которые они выполняют в семье (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за животными, *«воспитывают»* младших сестер и братьев, чинят игрушки и др.) Можно разнообразить игру. Пусть дети перечислять обязанности, которые выполняют в семье их мамы, а потом папы.

*«Благородные поступки»*

Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

Материал: мячик

Ход игры: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам *(женщинам)* и мальчикам *(мужчинам)*. Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

Например, благородные поступки для мальчиков:

называть девочку только по имени; при встрече с девочкой первым здороваться; уступать в транспорте место; никогда не обижать девочку; защищать девочку; помогать девочке, переносить тяжелые вещи; когда девочка выходит из транспорта, нужно выйти первым и подать ей руку; мальчик должен помочь девочке одеться, подать пальто и т. д.

Благородные поступки для девочек: называть мальчика только по имени; при встрече с мальчиком здороваться; хвалить мальчика за проявление внимания; не обижать и не обзывать мальчика, особенно в присутствии других детей; благодарить мальчика за добрые дела и поступки.

*«Отгадай профессию»*

Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Учить умению разделять профессии на мужские и женские.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

Например, «Человек этой профессии осматривает больного, делает прививку, назначает таблетки. Кто это?» *(врач)*

После каждого правильного ответа воспитатель просит одного из детей выбрать карточку с изображением человека данной профессии. Далее с детьми проводится беседа: какие еще обязанности выполняет врач, что он еще делает? Есть ли среди вас те, у кого мама или папа *(бабушка, дедушка, тетя и т. д.)* работают врачами?

Кто чаще работает врачом мужчина или женщина? Как вы думаете, почему?

**Приложение 4**

**Конспект ООД по речевому развитию**

***«Праздник 8 марта»***

Тема: **Весенний день 8 Марта**!

Цель: расширение представлений детей о весеннем празднике – **8** **Марта**.

Задачи:

Закрепить и уточнить знания детей о празднике.

Формировать умение подбирать родственные слова.

Совершенствовать умение выразительно читать стихотворения.

Воспитывать любовь и уважение ко всем женщинам.

**Ход ООД:**

1. Организационный момент.

- Ребята, отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт. *(Весна)*.

- К какому времени года можно отнести эти картинки?

- После, какого времени года наступает весна?

- Назовите весенние месяцы.

- Назовите признаки весны.

- Какой праздник мы отмечаем в марте?

- Чей это праздник?

- А хотите узнать, как появился женский праздник 8 Марта?

*(Далее рассказываем детям небольшую историю о празднике 8 марта - Международный женский день).*

2. История праздника 8 марта.

Праздник 8 марта, уходит своими корнями в далёкое прошлое. В древнем Риме существовал день, когда богатые женщины — матроны, надевали на головы венки из цветов и шли в храм богини Весты — хранительницы домашнего очага. Мужчинам в этот день предписывалось делать богатые подарки своим женам. В основном это были изделия из золота. Рабыни в этот день получали выходной. Им также разрешалось посещать храм. Затем праздник был забыт. В 1862 году в Германии женщины пытались бороться за свои права, но были остановлены мужчинами. Только после октябрьской революции 1917 года, когда женщины получили равные права с мужчинами, этот праздник стали отмечать во всем мире.

Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этотдень мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек. Ребята, подскажите, пожалуйста, а чем праздник 8 марта отличается от праздника День Матери?

Дети: 8 **марта** — праздник вех женщин, не зависимо есть у них дети или нет, бабушек и девочек, а **День** Матери — праздник женщин у которых есть дети.

3. Физкультминутка *«Мамины помощники»*:

Решили маме мы помочь и воду в таз налили,

Насыпали в таз порошка, бельё все замочили.

Стирали долго мы его, о доску даже тёрли.

Не разорвали ничего, а полоскали сколько-

Туда-сюда, туда-сюда – вода в тазу кипела,

Но только, братцы, вот беда – на пол упала пена!

Давай её мы собирать и отжимать в ведёрко.

Чтобы как наши мамы стать, трудиться надо столько.

4. Дидактическая игра *«Какая? Какие?»*.

Мама *(бабушка, сестренка)* *(какая)*.

Глаза у мамы какие?

Руки у мамы какие?

5. Дидактическая игра *«Назови ласково»*.

Мама *(мамочка, мамуля, матушка)*.

Бабушка *(бабуля, бабулечка)*.

Сестра *(сестричка, сестрёнка)*.

6.Пальчиковая гимнастика: *«Дружная семья»*.

Раз, два, три, четыре, *(загибаем пальцы)*

Кто живет в моей квартире *(стучим кулачками)*

Папа, мама, брат и я. *(выставляем поочередно пальцы вверх)*

Вот и вся моя семья. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*.

7. Чтение стихотворений о празднике детьми:

Воспитатель: Сегодня мы с вами много говорили о мамах и пришли к такому выводу, что все мамы красивые, трудолюбивые, любимые.

В **марте есть такой денек**

С цифрой, словно кренделек.

Кто из вас, ребята, знает,

Цифра что обозначает?

Дети хором скажут нам:

— Это праздник наших мам!

Б. Заходер

**Приложение 5**

Загадки *«Мамины помощники»*:

1. Дом на ножках

Посреди окошко.

Засветится окно –

Появится кино. *(Телевизор)*

2. Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым,

Как загудит его мотор,

Глотает он и пыль и сор. *(Пылесос)*

3. Летом папа наш привёз

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой

Бережёт продукты:

Мясо, рыбу, фрукты. *(Холодильник)*

4. Плывет пароход,

То назад, то вперед. *(Утюг)*

5. Это чудо-аппарат

Постирает всё подряд.

Он помощник для хозяйки

Что за чудо, отгадай-ка. *(Стиральная машина)*

6. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

“Пейте чай, вода вскипела!”. *(Чайник)*

7. Все в квартире убираю

Пыль и мусор обожаю». *(Пылесос)*

8. «Дело главное мое

Чисто выстирать белье»

Я не только умею стирать,

Я могу полоскать, отжимать. *(Стиральная машина)*

9.«Электрическое чудо, разное готовит блюдо.

Борщ или рассольник сварит, и яичницу пожарит.

Мясо, курицу потушит

И сухарики посушит. *(Электрическая плита)*

10.«Меня в розетку ты включаешь,

Когда захочешь выпить чаю». *(Электрический чайник)*

11. Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг –

Имя у него…. (У*тюг)*

12. Полюбуйся, посмотри –

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед

Там сама зима живет. *(Холодильник)*

13. Есть у меня в квартире робот

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту,

И гудит, как лайнер *«Ту»*.

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает…. *(Пылесос)*.

14. Не радио, а говорит

Не театр, а показывает… *(Телевизор)*.

15. Висит груша – нельзя скушать… *(Лампочка)*.

16. Только я, только я,

Я на кухне главная

Без меня, как не трудитесь

Без обеда насидитесь…. *(Плита)*.

17. Если кнопочку нажать

Будет музыка звучать…. *(Магнитофон)*.

18. В неё сначала бельё загружай,

Насыпь порошок и в розетку включай,

Программу для стирки задать не забудь,

А после ты можешь пойти отдохнуть. *(Стиральная машина)*

19. Помялось платье? Ничего!

Разглажу я сейчас его,

Работать мне, не привыкать…

Готово! Можно надевать. *(Утюг)*

20. Живут там разные продукты,

Котлеты, овощи и фрукты.

Сметана, сливки и колбасы,

Сосиски, молоко и мясо. *(Холодильник)*

**Приложение 6**

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

**«8 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»**

**для ребят старшей и подготовительной группы**

***Нарезка 1*** *(под мелодию песни «Капель», выходит ведущий)*

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие гости!

Здравствуйте, дорогие ребята!

Вот опять наступила весна,

Снова праздник она принесла.

Праздник радостный, светлый и нежный,

Праздник всех, дорогих наших женщин!

Чтоб сегодня вы все улыбались,

Ваши дети для вас, постарались.

Поздравления наши примите,

Выступление детей посмотрите!

*(Под эту же мелодию выходят 5 мальчиков группы, в центре зала уже приготовлены 5 стульев для танца)*

**1 ребенок:**

Как нарядно нынче в зале!

Сколько мы гостей собрали!

Солнце светит, песни льются,

Все поют и все смеются!

Всюду пахнет пирогами!

И французскими духами!

Что же за гости такие красивые?

**Вместе:** Это же мамочки наши любимые!

**2 ребенок:**

Все уже концерта ждут,

А ведущие-девчонки

К нам сегодня не идут!

С ними что-то происходит,  
Есть у них один секрет.

Целый день они шептались,

На прогулке и в обед.

**3 ребенок:**

Может, они наряжаются?

На праздник ведь собираются.

Наверное, хотят нас удивить

И сразу, на повал сразить!

Им же надо локоны завить

И румяна наложить…

Туфельки-балеточки, девочки-кокеточки.

**4 ребенок:**

Все уже давно расселись,

Пора концерт наш начинать.

Ну, куда ж девчонки наши делись?

Нам нигде их не видать.

Уже опоздали на 8 минут!

**Вместе:** Где вы, девчонки?

**Девчонки вместе:**

Мальчишки, мы тут!

*(мальчишки расселись на свои стулья для танца, девчонки вышли, встали за ними, каждый у своей пары)*

***Нарезка 2 «Танец с девчонками»***

*(Станцевали, встали полукругом)*

**1 ребенок:**

Мы долго думали с ребятами, решали,

Что нашим мамам подарить?

Ведь подарок, - мы сказали, -

Самым лучшим должен быть!

**2 ребенок:**   
Подарить « джакузи» мы не сможем,

И билет на Кипр не купить,

« Мерседесы» подарить нам сложно тоже,

Что же нашим мамам подарить?

**3 ребенок:**

И сам собой пришёл ответ:

Подарим на концерт билет!

Все номера исполним сами.

Даём концерт в подарок маме.

Простите если что не так,

**Все** - Ведь быть артистом – не пустяк!

**4 ребенок:**

Сегодня день особенный.

Как много в нем улыбок,

Подарков и букетов, и ласковых « спасибо».

И сейчас в нарядном зале,

Мы споем про милых мам,

Дорогие, эту песню,

**Все вместе:** От души мы дарим вам!

***Нарезка 3. Песня «Маму любят облака»***

*(подготовительная группа, все остальные дети подготов. гр. встали на ноги на месте, повернулись к зрителям)*

**1 к-т**

Маму любят облака, озеро лесное,  
Светит солнце свысока, будешь ты со мною.  
Подарю тебе цветы: нежные тюльпаны,  
Я хочу, чтоб ты всегда жизни улыбалась.  
**Припев:**Только маму, только маму, только маму обниму.  
Будет пусть она со мною, я всегда её пойму.  
Для неё смеётся солнце, улыбается вода,  
Свою маму не обижу, я люблю её всегда.

**2 к-т**Ей пошлю свою любовь, в щечку поцелую,  
И спою, как соловей, песенку простую.  
Я хочу ей пожелать счастья и терпенья,  
Подарю я ей любовь и свои творенья.  
**Припев:**

Только маму, только маму, только маму обниму.  
Будет пусть она со мною, я всегда её пойму.  
Для неё смеётся солнце, улыбается вода,  
Свою маму не обижу, я люблю её всегда.  
*(на оставшуюся музыку мальчишки провожают девочек на стульчики, возвращаются за своими стульями)*

*(пока садятся дети подгот. группы, выходят 4 детей старшей группы для чтения стихов)*

**1 ребенок:**

Накануне мы узнали

Про Всемирный женский день,

Потому любимой маме

Нам помочь совсем не лень.

**2 ребенок:**

И сегодня мы не будем

Бегать, прыгать и мешать -

Лучше будем нашей маме,

Дружно вместе помогать.

**3 ребенок:**

Мы сегодня нашей маме,

Приготовим все сюрприз:

Подметем, полы помоем

Чайный вымоем сервиз.

**4 ребенок:**

Любим мы, ребята, труд,

До всего охотники.

И не зря нас всех зовут

Мамины помощники.

*(прочитали, поклонились и сели на место)*

**Ведущий:**

Ну а сейчас, внимание!

Будем мы стирать.

Мамочке любимой,

Дружно помогать!

Приготовьте свои ручки,

Хлопайте в ладошечки.

К нам торопятся, спешат –

Малыши «помощнички»!

***Нарезка 4. Танец «Стирка»***

*(входят гости младшей группы с платочками)*

**Ведущий:**

Еще вам что-то приготовили в подарок малыши

Ни альбомы и на краски и не карандаши.

Да, что тут думать и гадать,

Пора нам куколок встречать.

***Нарезка 5. Танец «Куколки»***

*(входят гости младшей группы девочки-куколки)*

*(пока уходят гости, выходят 4 детей подготовительной группы)*

**1 ребенок:**

Сегодня праздник, самый светлый,

Щебечут птицы по дворам.

Все гости празднично одеты,

Восьмое марта – праздник мам!

**2 ребенок:**

Отшумела уже злая вьюга,

Теплый ветер дует с юга,

Капли напевают нам,

Что сегодня праздник мам!

**3 ребенок:**

И солнышко играет

И лучики сверкают.

С праздником весенним,

Маму поздравляют!

**4 ребенок:**

Маму крепко поцелую,

Обниму её родную!

Очень я люблю её,

Мама – солнышко моё!

**Ведущий:**

Поздравить вас сейчас пришли

Средней группы малыши.

Они ваши улыбки

В огромный букет соберут.

Для вас, дорогие, любимые,

Песню они пропоют.

*(выходят гости, 6 детей средней группы, встают полукругом)*

***Нарезка 6. Песня «Солнышко в окошко»***

**1 к-т**

Солнышко в окошко светит нам с утра

И поёт о маме песню детвора.

Песенку простую весело поём,

Мамочку мы тоже солнышком зовём!

**Припев:**

Знают дети, знают дети:

Мама может всё на свете!

Пропоём мы песню эту

Для планеты всей!

Нет мудрее и добрее,

Нет дороже и милее,

Нет на свете красивее

Мамочки моей!

**2 к-т**

Радостно на сердце и поёт душа,

Песенка о маме очень хороша!

Подхватили песню все друзья вокруг,

Потому что мама – самый лучший друг!

***(читают стихи)***

**1 ребенок:**

Чтобы мамочку поздравить,

Можно стих ей прочитать.

А еще для мамы можно,

Песню спеть и станцевать.

**2 ребенок:**

Мы красивый этот танец

Сочинили сами.

И сейчас его подарим,

Нашим милым мамам*.*

***Нарезка 7. Танец «Поздравление для мамы»***

*(пока дети средней гр. уходят, 3 детей старшей гр.*

*выходят на стихи, остальные встают и поворачиваются к гостям)*

**Ведущий:**

От чистого сердца

Простыми словами.

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме!

1 реб.:

Мы с мамою нашей, большие друзья!

Добра и заботлива мама моя.

Куда б не поехать, куда б не пойти

Нам друга вернее нигде не найти!

**2 ребенок:**

Однажды, я сказал друзьям:

«На свете много разных мам,

Но не найти ругался я,

Такую маму, как моя!

Она купила для меня,

На колёсиках коня,

Саблю, краски и альбом…

Только разве дело в том?

Я и так её люблю

Маму, мамочку мою!»

**3 ребенок:**

Маму утром разбужу,

«Здравствуй, мамочка!» - скажу.

Ах, какая мама!

Золотая прямо!

Очень я тебя люблю,

Ненаглядную мою!

Ты со мною песню спой,

Ведь сегодня праздник твой!

***Нарезка 8. «Моя мамочка какая?»***

**1 к-т**

Моя мамочка какая?  
Мая мама золотая.  
Я о мамочке любимой  
Эту песенку спою.

Золотое сердце,  
Золотые руки.  
Моя мама никогда  
Не узнает скуки – **2 раза**

**2 к-т**

Моя мамочка какая?  
Мая мама золотая.  
Я о мамочке любимой  
Эту песенку спою.

Сказку мне расскажет,  
Песенку споёт,  
Кофточку мне свяжет,  
В доме уберёт.

Милая мама,  
Я люблю тебя!

**Ведущий:**

Как нежно, с любовью о вас, мамы,

Говорят и поют ваши дети.

А что же думают о вас, ребята,

Ваши родители, сейчас мы узнаем!

***Шуточная игра-перекличка с родителями:***

(говорить да или нет)

Встанет утром он с постели:

«Вы куда рубашку дели?

Где ботинки? Где носок? »

Есть у вас такой сынок? (Родители отвечают…)

Сам кроватку застелил,

И цветочки сам полил,

Маме стол накрыть помог…

Есть у вас такой сынок? (Родители отвечают…)

Все игрушки раскидала

И кричит: «Ой, я устала!

Прибираться не могу, я вам завтра помогу!

Не хочу и точка!

Есть у вас такая дочка? (Родители отвечают…)

А другие дочки – чудо!

Перемыли всю посуду,

Накормили Мурку-кошку,

Хотя сами еще крошки,

Трудятся, стараются…

А вам такие нравится? (Родители отвечают…)

**Ведущий:**

Вот значит, какие у вас детки!

Послушали, ребята, как о вас мамы отзываются,

Какие вы все хорошие!

**Ведущий:**

А сейчас, мамочки дорогие,

Девчонки из подготовительной группы

Вам, про вас еще расскажут

Вашу заботу в танце покажут.

***Нарезка 9. Танец «Прогулка»***

*(выходят девчонки подготов. группы, после танца пока девчонки ставят на место коляски, выходят все дети старшей группы и встают полукругом)*

**1 ребенок:**

Расскажу вам по секрету,

У меня подружка есть

Сколько лет моей подружке,

Мне на пальчиках не счесть.

**2 ребенок:**

Вам отвечу, не тая – это бабушка моя!

С хорошей доброй бабушкой на свете веселей!

Все дети любят бабушку, и очень дружат с ней!

**3 ребенок:**

С праздником чудесным, с праздником Весны,

Наших милых бабушек поздравляем мы!

Слушай нашу песенку, бабушка любимая,

Будь всегда здоровая, будь всегда счастливая!

***Нарезка 10. «Поцелую бабушку»***

**1к-т:**

Ходит моя бабушка в фартуке цветном,

Нам печет оладушки, убирает дом,

Я венок из васильков для неё сплету,

Потому что бабушку очень я люблю!

**Припев:**

Поцелую бабушку в розовые щечки

За блины, оладушки и тёплые носочки!

Сядем вместе с бабушкой и споём частушки,

Пока стынут на столе с творогом ватрушки!

**2к-т:**

Бабушка - волшебница, чародей и маг!

И на кухне вертится всё в её руках,

В печь поставит булочки, свяжет мне берет,

Ведь моей бабулечки лучше в мире нет!

**Ведущий:**

Сейчас торопятся, спешат к нам крошки-малыши

Танец подарят вам, бабулички, они от всей души.

***Нарезка 11. Танец «Малыши»***

*(выходя гости, 6 детей средней группы в чепчиках и слюнявчиках)*

**Ведущий:**

Сейчас поднимаются все на ножки мамы, бабушки, ребята.

Подравнялись, выпрямили спинки.

Устоим мы сейчас друзья веселую разминку.

***Нарезка 12. «Разминка»***

*(подготовит. группа садятся, старшая группа расходится по своим линиям на танец с сердцами, пока звучат слова вед., воспитатели подают гелиевые шарики-сердца детям)*

Ты родился – мама рядом,

Ты кричишь – мама не спит,

Ты покушал – мама рада,

Ты не спишь – и мама не спит.

Твой первый крик – для мамы счастье,

Твоя улыбка – для мамы смех,

И первое слово, что ты произносишь – это мама!

Твой самый главный человек.

Материнской любви нам никто не заменит,

Не пытайтесь, не надо, друзья!

Только мамино сердце любовью согреет:

И обнимет и приласкает тебя.

**Ведущий:**

Наших дорогих, любимых мамочек, бабушек, сестренок порадовать хотим свои горячие сердца, мы подарить хотим!

***Нарезка 13. Танец «Подарок маме и бабушке»***

*(пока дети старшей группы дарят сердца гостям, дети подготов. гр. выходят на песню и встают полукругом)*

**Ведущий:**

Любят женщины цветы – все об этом знают,

В детском садике цветы тоже подрастают.

Есть у ребят, один секрет,

Хотят они вам подарить

Цветов большой букет.

***Нарезка 14. Песня «Дорогая мама, я тебя люблю!»***

***(Подготовительная группа)***

|  |
| --- |
| 1 Дорогая, мама, я тебя люблю И букет мимозы я тебе дарю. Любит тебя крепко вся твоя семья, Мамочка родная, мамочка моя. Любит тебя крепко вся твоя семья, Мамочка родная, мамочка моя.  2 Я тебе желаю мира и тепла. Маме благодарна, что мне жизнь дала. Маме улыбнётся солнышко моё, Пусть оно сияет с неба для неё. Маме улыбнётся солнышко моё, Пусть оно сияет с неба для неё.  3 Птицы поют звонко песенку свою И я тоже маме песню подарю,  Поцелую в щечку, выращу цветы. Я хочу, чтоб чаще улыбалась ты. Поцелую в щечку, выращу цветы. Я хочу, чтоб чаще улыбалась ты. |

**Ведущий:**

Чудо-детки, чудо-мамы

К нам сейчас сюда спешат.

Танец мамочек и дочек,

Показать они хотят.

***Нарезка 15. Танец «Заботливые мамочки»***

*(выходят девчонки старшей группы с куклами)*

*(Когда девчонки садятся, мальчишки из подготовит. гр. убегают в фойе за тростью для танца)*

**Ведущий:**

И в завершении концерта

Примите на последок от нас мужской десерт.

Ну что, зовем их всех на сцену,

Встречайте, наши джентльмены!

***Нарезка 16.Танец «Джентльмены»***

*(после танца мальчишки встают полукругом)*

1 реб.:

Для мам, бабушек, сестренок сегодня мы старались.

Плясали, пели, шутили и смеялись,

И в зале весна наступила у нас

От света сияния маминых глаз!

**Ведущий:**

Так пусть же весна принесет навсегда

Здоровье и молодость в ваши дома.

Пусть мира весна принесет всей планете,

Пусть будут всегда ваши счастливы дети!

**2 Ребенок:**

На этом наш концерт окончен.

Спасибо за внимание.

Воздушный поцелуй вам дарим.

И говорим всем до-свидания!

***Нарезка 17. «Мама, мамочка моя!»***

**Фотоотчет о проделанной работе**

**по проекту «8 марта – международный женский день»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\C5B3~1\AppData\Local\Temp\Rar$DI02.848\IMG-20200305-WA0232.jpg  Чтение стихов | | | C:\Users\C5B3~1\AppData\Local\Temp\Rar$DI06.252\IMG-20200305-WA0240.jpg  Чтение стихов |
| C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0224.jpg  Танец «Стирка» | | | C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0207.jpg  Танец «Куколки» |
| C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0193.jpg  Исполнение песни «Солнышко в окошко» | | | C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0143.jpg  Танец «Малыши» |
| C:\Users\C5B3~1\AppData\Local\Temp\Rar$DI48.276\IMG-20200305-WA0189.jpg  Чтение стихов | | | C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0147 (2).jpg  Исполнение песни «Поцелую бабушку» |
| C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0172.jpg  Танец «Прогулка» | | | C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0171.jpg  Танец «Прогулка» |
| C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0112.jpg  Разминка | | | C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0106.jpg  Танец «Подарок маме и бабушке» |
| C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0076.jpg  Танец «Подарок маме и бабушке» | | | C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0083.jpg  Танец «Подарок маме и бабушке» |
|  | | |  |
|  |
| C:\Users\C5B3~1\AppData\Local\Temp\Rar$DI01.492\IMG-20200305-WA0028.jpg  Танец «Заботливые мамочки» | | | C:\Users\C5B3~1\AppData\Local\Temp\Rar$DI09.013\IMG-20200305-WA0044.jpg  Танец «Заботливые мамочки» |
| C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0021.jpg  Танец «Джентльмены» | | | C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-20200305-WA0013.jpg  Танец «Джентльмены» |
| C:\Users\САДИК\Pictures\IMG_20200316_091821.jpg  Коллективная работа «Подарок для мамоки» | | | C:\Users\САДИК\Pictures\IMG_20200316_092117.jpg  Коллективная работа  «Подарок для мамоке» |
| C:\Users\САДИК\Downloads\IMG_20200316_120127.jpg  Коллективнаяч работа «Подарок для мамоки» | | C:\Users\C5B3~1\AppData\Local\Temp\Rar$DI91.393\IMG_20200316_091849.jpg  Рисование на тему  «Портрет любимой мамы» | |
|  | | | |
| C:\Users\C5B3~1\AppData\Local\Temp\Rar$DI00.968\IMG_20200316_112344.jpg  Аппликация «Открытка для мамы» | C:\Users\САДИК\Pictures\IMG-2ff2bf03865e91f3958abc799b9d535c-V.jpg  Аппликация «Открытка для мамы» | | |