**МБДОУ «Солгонский детский сад»**

**Конспект занятия по экологии во второй младшей группе на тему:**

**« Дикие животные наших лесов».**

**Воспитатель:**

**Коконова М.Н.**

**Цель:** расширять представления о лесе и его обитателях.

**Интеграция ОО:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**
- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;
- закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»;
- формировать навыки связной речи у детей;
- формировать навыки мыслительной деятельности;

**Развивающие:**
- развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей;
**Воспитательные:**
- воспитывать у детей бережное отношение к лесу и диким животным.

**Планируемые результаты:**

* проявляют интерес к информации, которую получают во время общения и игр;
* активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;
* умеют поддерживать беседу.

**Материал и оборудование**», картинки с изображением животных леса, пищи, которую употребляют животные, маски диких и домашних животных, игрушка – Старичок - Лесовичок.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**
**Воспитатель:**

Ребята, к нам сегодня из далёкого леса пришёл необычный гость. Это – Старичок – Лесовичок. Он приглашает нас в гости в лес, чтобы мы могли поближе познакомиться с его обитателями. Хотите мы с вами отправимся в лес? (ответ) Но для этого мы должны быть весёлыми и дружными, давайте друг другу улыбнемся.

Сейчас вы закроете глаза, Старичок – Лесовичок скажет волшебные слова, и мы окажемся в лесу.

**(Слова Старичка – Лесовичка).**

Добрый лес! Могучий лес!

Полон сказок и чудес!

Вы ребята, повернитесь,

И в лесу все очутитесь!

**Основная часть:**
**Воспитатель***:* Ну, вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, как здесь хорошо и красиво! Светит солнышко, слышны птичьи голоса!
И совсем не видно животных. Чтобы их найти, нужно отгадать загадки Старичка – Лесовичка.

**1)Рыжий маленький зверёк,
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле.
Белка** – умна, проворна. Своё гнездо лесная жительница формирует из веточек, мха, изнутри выстилает шерстью и перьями. Чтоб было помягче да потеплее. Питается растительной пищей — грибами, ягодами, плодами деревьев, орехами, жёлудями.

**2)Летом ходит без дороги,
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
Медведь** - грозный лесной житель. Ноги у него толстые, голова массивная с небольшими ушами и глазами, цвет шерсти – коричневый. Хорошо плавает и лазит по деревьям. Медведь – хищник, но любит ягоды, мёд, плоды, зёрна, траву, корешки растений. Зимой медведь спит в берлоге.
**3)Всех боится он в лесу:
Волка, филина, лису.
Бегает от них, спасаясь,
С длинными ушами…
Заяц** - дикое животное. Уши у него длинные, хвостик не велик, задние лапы – сильные. Летом заяц – серый, зимой – белый. Врагов у зайца – хоть отбавляй. Волки, лисы, хищные птицы, всех он опасается. Но догнать и поймать зайца непросто. Питается травой, ветками, корой деревьев, клевером, мышиным горошком, грибами, плодами черники
**4)В стае я живу в лесу,
Всем зверушкам страх несу.
Грозно вдруг зубами щелк!
Я свирепый серый
Волк** – лесной житель, крупный зверь, внешне похожий на собаку. Волк достаточно умён – всегда ловко уходит от опасности, искусен в охоте. В лесу добыча волков – лоси, косули, кабаны, олени. Могут всё смести на своём пути – съесть зайца, птицу, птичье яйцо. Если набредут на стадо овец – загрызут всех.
**5)Хвост пушистый бережёт,
И зверюшек стережёт.
Знают, рыжую в лесу –
Очень хитрую…
Лис**а - хитрая плутовка. У неё шикарная рыжая шубка и длинный пушистый хвост с белым пятнышком на конце. Слух у этого зверя – великолепный. Зимой лиса внимательно прислушивается к различным звукам и безошибочно определяет, где под снегом возится мышь. В летнюю пору лисица лакомится лягушками, мелкими птичками, зверьками. Любит таскать курочек да петушков.
**6)Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его конечно...
Ёжик** - один из самых известных лесных жителей. Всё тело ежа покрыто иголками (кроме брюшка, мохнатой мордочки и пушистых лапок). Глаза у него - словно две черные блестящие бусинки. Видит он плохо. Нос у ежа всегда влажный. Питается – насекомыми, ужами, жабами, лягушками, улитками, мышами, змеями, земляникой, малиной. Всю зиму ёж спит в своём гнезде.

**7)Дикий зверь тропой бежит,
То как хрюкнет, завизжит.
С ним детишек караван,
Этот зверь лесной
Кабан** - ближайший родственник домашней свиньи. У взрослых самцов-кабанов вырастают устрашающие клыки, опасные для любого зверя. Кабаны довольно быстро бегают, хорошо передвигаются по густым зарослям. Тело у них покрыто жесткой щетиной, которая не цепляется даже за корявые ветки. Кабаны - всеядные животные. Они питаются корневищами и клубнями, семенами и плодами деревьев, грибами, мхом, едят и пищу животного происхождения: дождевых червей, жуков и их личинки, рыбу, мышей.
**Воспитатель:** Так как же называются эти животные?
Дети: Это дикие животные.

**Воспитатель:**Вы молодцы, правильно назвали всех детёнышей диких животных. Но старичок- Лесовичок опять зовёт нас поиграть.

**Физминутка «Звериная зарядка».**
-Раз, два (присядка, ушки на макушке.
А лисята как проснутся (ладошки в кулачки и потираем глаза)
Любят долго потянуться.(потягиваемся)
Обязательно зевнуть (имитация зевания)
Ну и хвостиком вильнуть.
А волчата-спину выгнуть
И легонечко подпрыгнуть.
Ну,а мишка косолапый,
Широко расставив лапы,
С зайкой вместе долго топчется на месте.
**Воспитатель**: Ох, беда! Наших зверей заколдовала злая волшебница, и они забыли, чем они питаются. Что же нам делать? (ответы детей) Поможете им вспомнить?

**Игра «Кто, чем питается?»**

На столе картинки с изображением животных и картинки с изображением ягод, травы, грибов, шишек, яблок, моркови, мышки, сено. Дети находят и кладут парами рисунки.

**Воспитатель: Я снова предлагаю вам поиграть.**
**Игра «Где, чей дом?».**
Дети надевают маски диких и домашних животных.
Воспитатель: Дети, вам нужно перевоплотиться в диких и домашних животных и изобразить их пока играет мелодия. Как только мелодия перестанет звучать, вам нужно найти свои дома. Домашние животные должны занять своё место у домика, а дикие животные возле ёлочки.

**Воспитатель:**Ребята, а для чего животным нужен дом?

**Дети:** В своём доме дикие животные отдыхают, спят, прячутся, хранят запасы.

**Воспитатель**: А ещё в своих домах дикие животные выводят детёнышей. Давайте вспомним, как их называют.

 **Проводится игра «Доскажи словечко»**

Как-то раннею порой, звери шли на водопой:

За мамой волчицей топал (кто?) … (волчонок)

За мамой лисицей крался (кто?) … (лисёнок)

За мамой ежихой катился (кто?)…(ежонок)

За мамой медведицей шёл (кто?)…(медвежонок)

За мамой бельчихой скакал (кто?)…(бельчонок)

За мамой зайчихой прыгал (кто?)…(зайчонок)

За мамой лосихой шел(кто?)……….(лосенок)

**Воспитатель***:*Молодцы, весело поиграли, а теперь нам пора возвращаться.

**(Старичок – Лесовичок произносит волшебные слова):**

Добрый лес! Могучий лес!

Полон сказок и чудес!

Вы, ребята, повернитесь,

В детский сад все возвратитесь!

**Рефлексия**.

- Понравилось вам в лесу?

- Какие животные вам больше всего понравились? Почему?

-Как зовут детенышей у Белки, медведя, зайца, волка, лисы, ежа, кабана, лося?

Старичок – Лесовичок приготовил для нас угощение, «Дары леса». Давайте поблагодарим его и скажем до свидания.