**МБДОУ «Солгонский детский сад»**



**Проект**

**«День матери»**

**в подготовительной группе**

**Воспитатели: Коконова М.Н**

**Панасюк В.Н**

**2022**

**Актуальность проекта:**

Мама - это основа продления человеческого рода. Мама - это самое дорогое в нашей жизни. Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Образ матери - символ родного дома, тепла, уюта, бескорыстной любви. А формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. Для детей праздник “День матери” служит напоминанием необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье.

**Цель проекта:**

Формирование у детей целостного образа матери - хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с историей возникновения праздника.

- Учить детей анализировать произведения о мамах, развивать грамотную речь, при составлении рассказа описательного характера о мамах.

- Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.

- Развивать творческие способности детей через пение, чтение стихотворений, художественную деятельность (создание поделок, рисунков и т. д.)

- Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму.

- Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

В ходе проекта планируется дать возможность проявить взаимные чувства друг к другу, заботу и уважение к маме; обогатить знания детей о роли мамы в их жизни; развивать творческие способности детей.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительная работа**

В современном обществе остро стоит вопрос связи поколений, поэтому в дошкольных учреждениях стало необходимо уделять внимание взаимопониманию родителей и детей. Старший возраст в жизни ребенка является наиболее ответственным этапом в становлении личности дошкольника. Это возраст осознания детьми своих чувств, своего отношения к людям и, в первую очередь, к матери. Отношения между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Но у современных детей преобладает, в основном, потребительское отношение к матери. Проект должен быть направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку - маме. В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

**Работа с родителями**

- Проведение индивидуальных консультаций. (проведение дома бесед о семье)

- Задание мамам: рассказать своему ребёнку о своей профессии.

**Работа по реализации проекта**

- Подбор материала по теме “История возникновения праздника”.

- Подбор и чтение детско-художественной литературы о маме :

Е. Благинина “Посидим в тишине”, М. Родина “Мамины руки”, Л. Квитко “Бабушкины руки”, В. Сухомлинский Моя мама пахнет хлебом”, Б. Емельянов “Мамины руки”, “Мама все понимает”, “Мамино горе» Мошковская “Я маму обидел”.

- Разучивание песни, стихов

- Толкование пословиц, загадывание загадок по теме.

- Беседы с детьми: о маме как личности, её увлечениях, “Мои близкие”,

“Как беречь здоровье мамы”, “Как мама меня бережёт”, “Я поступаю

хорошо”.

- Решение проблемных ситуаций: “Мама заболела”, “Чем порадовать

маму”

- Составление описательных рассказов с детьми на тему “Моя мама

лучше всех”, “Подбери словечко”, “Мамочка, какая?” (ласковая, добрая,

милая, нежная и т. д.), “Скажи ласково”.

- Изготовление поздравительной открытки, рисование “Портрет

- Создание короткого видеофильма «Послание маме».

**Реализация проекта через разные виды деятельности**

**Физическое развитие:**

Дидактические игры:

- «Как избежать неприятности дома», «Опасно –неопасно»;

- Речь с движением «Мамины помощницы»;

- Беседы с детьми «Как беречь здоровье мамы», «Как мама меня бережёт»;

- Игровая ситуация «Мы помогаем»;

**Социально – коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевые игры:  «Дочки матери», «Семья», «Мамины помощники», «Салон красоты», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, и т. д.)

Решение проблемных ситуаций: «Чем порадовать маму», «Уставшая мама пришла с работы…»

Дидактические игры: «Дружная семья», «Что мама делает?», «Помоги

мамочке».

Экскурсия в Солгонскую сельскую библиотеку.

**Познавательное развитие:**

- Познавательные беседы «Расскажи про мамочку», «Мамины, бабушкины

руки», «Как я помогаю дома»

- Словесные игры «Как зовут твою маму», «Профессия мамы»

- Беседы на тему "Мамы разные нужны, мамы разные важны"

**Художественно-эстетическое развитие**

- Рисование «Портрет мамы", "Как я помогаю маме", лепка из пластилина «Пирог для мамы".

- Чтение детской художественной литературы о маме (Е. Благинина  «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки»,», М. Л. Квитко  «Бабушкины руки», В. Сухомлинский "Моя мама пахнет хлебом", Э. Мошковская «Я маму обидел», Б. Емельянов "Мамины руки", "Мама все понимает", "Мамино горе"

- Разучивание стихов, песен, загадывание пословиц по теме.

**Речевое развитие**

- Составление описательных рассказов с детьми на тему «Моя мама лучше

всех», «Мамочка, какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т. д., «Скажи

ласково»

- Создание видеофильма «Послание маме»

- Выставка детских работ

- Оформление книжного уголка ко Дню Матери

- Разучивание стихов о маме

**Физическое развитие**

- Проведение спортивного мероприятия

- Подвижные игры «Мамины бусы», «Угадай, кто я?»

**Итоги проекта:**

Результатом проекта является уникальное видение мира ребенком, стимулирование его познавательной активности, повышение индивидуальности, оригинальности, яркости в момент обсуждения различных вариантов проекта, предлагаемых сверстниками. Также ребенок получает позитивный опыт конкурентного взаимодействия и понимает, что идея должна представлять ценность не только для него, но и для других.

Праздник «День Матери» подвёл итог работы над проектом, где и дети, и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия.

Итогами проекта также стало обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в музыке, художественной литературе; осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме; развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности. Главный результат – дети встали на путь понимания огромного значения матери в жизни каждого человека. И это самое главное!

Приложение

 

 

 

 

