МБДОУ «Солгонский детский сад»

Проект

«След войны»

для детей средней группы (3-4 года)

(январь-май)

Воспитатель:

Панасюк Виктория Николаевна

**Долгосрочный проект** к 9 мая в средней группе (3-4года) «След войны в моей семье»

**Продолжительность проекта**: долгосрочный 11 недель

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта**: воспитатели, дети, родители.

**Основные формы реализации проекта:** беседы, прослушивание песен, просмотр аудио-фильмов, детское творчество, работа с родителями, экскурсии.

**Актуальность проекта:** этот год это дата празднования 75-летия со дня великой победы-победы нашей страны над фашисткой Германией. Наши дети не знают о событии, которое перевернуло судьбы всего мира.

**Проблема:** Незнание детьми праздника дня победы, о ветеранах ВОВ, о детях войны.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к празднику день победы.
2. Нет знаний у детей о ВОВ, о существовании праздника в России - день Победы.

**Цель:** знакомство детей с военной тематикой, в игровой и творческой форме, своевременный вклад в духовное, нравственное развитие ребенка.

**Задачи проекта:**

**для детей:**

1. Формировать представления детей о людях военных профессий, о героях прошедшей войны.
2. Формировать представление детей о военной технике и о ее предназначении.
3. Обратиться к родителям и родственникам с просьбой рассказать о прадедушках и прабабушках, участвовавших в боевых действиях переживших войну.
4. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за родину, умение слушать взрослых.
5. Обогащение словарного запаса ( летчик, танкист, армия, защитник, праздник, Родина, герой, победа, солдат, моряк)

**Для педагогов:**

1. Стимулировать возникший детский интерес
2. Помочь каждому ребенку иметь представление о людях военной профессии и военной технике.

**Для родителей:**

1. Предложить вместе с детьми понаблюдать за военными ( выправка, поведение, форма)
2. Провести беседу с детьми о военных и военной технике.
3. Привлечь родителей к проектной деятельности.
4. Изготовление атрибутов к игровым ситуациям на военную тематику.

**Продукты проекта:**

**Для детей:**

Выставка детского творчества, и совместных работ родителей и детей.

**Для родителей:**

1. Оформление приемной
2. Оформление информационного стенда
3. Папка передвижка к 9мая.

**Ожидаемые результаты:**

**для детей:**

1. Создание атмосферы праздника в день победы.
2. с радостью и с удовольствием рисуют, и играют
3. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о людях одержавших победу.
4. Расширится и активизируется словарный запас по теме.
5. Участие совместной деятельности родителей и детей.

**Для родителей:**

1. Видеть интерес у ребенка знание и уважение к истории.
2. Участие совместной деятельности родителей и детей
3. Размещение информации о проекте и его результат
4. Выражение благодарности всем кто помогал в проведении проекта.

**Для педагогов:**

1. Видеть как дети узнают свою историю

2.Осуществляют инновационную деятельность

3.Повышают профессиональный уровень

4.Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде

***Планирование по неделям.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1нед. | Рассматривание иллюстраций, фото (военные профессии) дать начальное представление.  Прослушивание военных песен( катюша, солдатский котелок)  Целевая экскурсия к памятнику «памяти и скорби» |
| 2нед. | Беседа, рассматривание и обыгрывание игрушек (военная техника)  Аппликация (гвоздики в технике оригами)  Чтение рассказа «Стальное колечко» |
| 3нед. | Рисование нетрад.техник. (вот какой у нас салют)  Постройки из строительного материала (военная техника)  Отгадывание загадок на военную тематику. |
| 4нед. | Просмотр сказки о мальчише-кибальчише)  Игры с разрезными картинками.( самолеты, танки, солдаты, корабли, автоматы)  С.р. игра (военный госпиталь) |
| 5нед | Игровая ситуация (маленький капитан)  Рассматривание иллюстраций ( корабли, и танки ВОВ)  Создание аппликации (кораблик) |
| 6нед. | Заучивание стихотворения А.Барто (матросская шапка)  Рассматривание фотографий и иллюстраций (самолеты ВОВ)  Чтение рассказа (как Сережа на войну ходил) |
| 7нед. | С.р игра (моряки)  Аппликация (самолеты)  Прослушивание песен( катюша, Алеша, солд.котелок клен) |
| 8нед. | П.и (самолеты и корабли)  Рисование (вечный огонь)  Чтение сказки (арбузный переулок) Драгунский.  Д.и. военная профессия каким видом транспорта защищают наши границы. |
| 9нед. | Лепка (танк)  Выкладывание из счетных палочек (танк, самолет)  Просмотр мультфильма (легенда о старом маяке) |
| 10нед. | Заучивание стихотворения А.Барто (самолет построим сами)  Просмотр сказки ( солдатская сказка)  Игровая ситуация (танкист) |
| 11нед. | Соревнование мальчиков (ходьба, бег, ползание, подлезание, метание)  Коллективная работа (спасибо за победу)  Поход к памятнику в праздник 9мая вместе с родителями. |

**1 этап – подготовительный**

* подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта,
* подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, сказки, рассказы),
* подбор консультаций для родителей ,
* изготовление папки-передвижки  для родителей.
* разработка дидактических игр, бесед

**2 этап - основной**

Цель: выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

**3  этап. Заключительный.**

* анализ  полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.
* оформление стенда по проекту.
* презентация на педсовете ДОУ.

**Приложение 1**

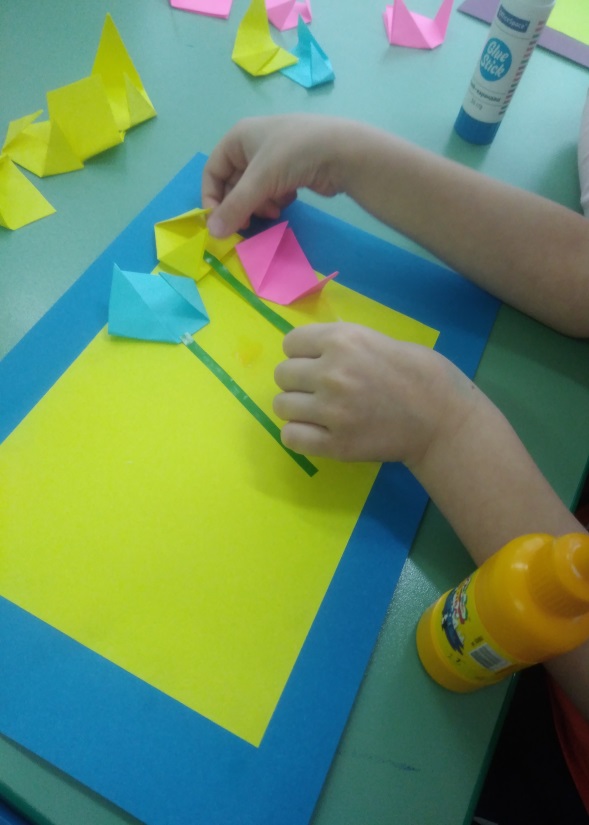
Фотоотчет по реализации проекта

****

Изучив иллюстрации по военным профессиям, мы выяснили, что эти профессии очень важны и очень нужны для нашей страны, и мы под надежной защитой.

****

****





На создание аппликации, гвоздики мы решили сделать в технике оригами, так как это необычно, интересно, очень хорошо для моторики рук, дети были в восторге. Так же для аппликации мы сами делали георгиевскую ленту, у нас получилась очень красивая и не обычная поздравительная открытка.

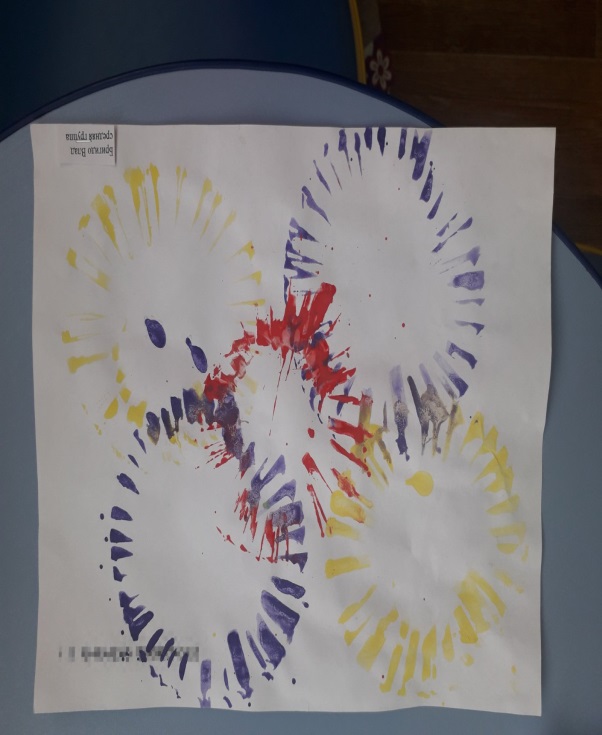
**Рассказ «Стальное колечко» К.Паустовский**.

Текст «Стального колечка» дети слушали очень внимательно, для них этот рассказ был интересен. Они очень сопереживали девочке Варе, которая потеряла свое колечко в снегу. Но когда она его нашла, ребята очень обрадовались.

****

Целевая прогулка к памятнику «Памяти и скорби». Мы выяснили, что этот памятник был построен в память героям нашей малой Родины, погибшим участникам в ВОВ, защищавших нас от фашистов. На памятнике написаны фамилии героев защищавших нашу страну. Моя цель была показать детям, что мы не забываем наших героев, которые нас защищали, всегда о них помним и гордимся ими, и в светлый праздник день победы возлагаем цветы. Хочется, чтоб наше подрастающее поколение тоже гордились нашими героями.

**Изображение салюта (нетрадиционной техникой рисования) с помощью печати втулкой.**



Развитие мелкой моторики рук, используя нетрадиционный способ рисования.

Воспитание у детей доброе отношение к ветеранам вызвать чувство гордости и радости, за благородные поступки, вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом.

Освоение способа печать и рисования с помощью штампа.

**Постройки из строительного материала (военная техника).**



**Игры с разрезными картинками**.

