**СЦЕНАРИЙ СПЕКТАКЛЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ВСЕ ПО ПЛАНУ»**

**Цель**: Способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования умения ставить цели и достигать результатов.

**Задачи:**

 1. Знакомить детей с понятиями план, планирование.

 2. Воспитывать желание и умение ставить перед собой цели, строить планы.

 3.Понимать важность планирования в повседневной жизни.

Действующие лица: **Мудрый ежик, волчонок-зубастик, лисенок-ушастик, сорока-белобока, зайка-знайка.**

*на сцене Лисенок-ушастик и волчонок-зубастик, зайка-знайка и мудрый ежик собирают сухие ветки и шишки и складывают в кучу. Вдруг летит сорока-белобока.*

**Сорока-белобока** (возбужденно). Срочная новость! Срочная новость!

в нашем лесу открывается лесной магазин! все за покупками!( *покружившись, сорока улетает*.)

**Волчонок-зубастик** (озабоченно). Надо срочно собираться и идти за покупками.

**Лисенок-ушастик** (суетливо). я пойду с тобой! скорей! скорей!

**Мудрый ежик**. Куда так спешить? Покупки не убегут. надо сначала доделать работу и подумать, какие покупки нужны. А уж потом идти в лесной магазин.

**Лисенок-ушастик**. Зачем думать? там разберемся!

**Волчонок-зубастик** (одобрительно) Правильно! на месте разберемся!

*Волчонок и лисенок бросают работу и убегают.*

**Зайка-знайка** (обращаясь к ежику). как ты думаешь, это большой магазин?

**Мудрый ежик**. Да, это очень большой магазин, там много разных товаров, очень много.

**Зайка-знайка** (обращаясь к зрителям). Авы ходите за покупками в такие большие магазины?

*Все слушают ответы зрителей, при необходимости ежик комментирует их.*

**Зайка-знайка** (обращаясь к ежику) я очень хотел бы пойти в этот магазин. Вот работу закончу и схожу.( начинает подметать пол)

**Мудрый ежик**. Правильно! только учти, в магазине много разных товаров, можно купить совсем ненужные вещи и потратить без пользы все деньги.

**Зайка-знайка**. Как же быть?

**Мудрый ежик**.Надо составить план покупок-это такой список, где написано, что важно купить в первую очередь, а что можно потом.

**Зайка-знайка**. Но я писать не умею!

**Мудрый ежик**. Можно на листок бумаги картинки наклеить. например, морковку, салатик, капусту….

**Зайка-знайка**. Здорово, я так сделаю.( зайка убегает делать список)

**Мудрый ежик**. ( обращаясь к зрителям). План очень помогает нам в жизни: распланировал свой день-много дел успеешь сделать, распланировал покупки-никогда не купишь лишнего и ненужного, распланировал подарки- никогда не забудешь поздравить с праздником и днем рождения своих друзей и близких.

*Появляются волчонок-зубастик и Зайка-знайка. Они несут пакеты с покупками.*

**Волчонок-зубастик** (с гордостью доставая яркую коробочку). Вот, что я купил! (открывает коробочку и достает большой бантик)

**Зайка-знайка** (весело) Ты теперь самый модный волк у нас будешь!

**Волчонок-зубастик**( смущенно). Я думал там игрушка.

**Зайка- знайка** ( гордо). А я все по плану купил, и у меня еще остались деньги.

**Лисенок-ушастик**. Я уж точно не просчитался!( *достает упаковку с изображение курицы и открывает ее. там книжка для кур наседок о том, как правильно растить цыплят.) (расстроенно.)* Я думал там моя любимая вкусная курочка, а это книга для кур наседок о том, как правильно высиживать цыплят.

**Зайка-знайка**( смеясь) Лисенок, теперь ты будешь знать, как курица наседка цыплят высиживает!

**Мудрый ежик**.( обращаясь ко всем). Вот видите, как хорошо ходить в магазин с планом и как можно впустую потратить деньги без него.

**Лисенок-ушастик** ( обращаясь к зрителям). А вы умеете планировать?

*Все слушают ответы зрителей, при необходимости ежик комментирует их.*

Рефлексия:

 1.Что такое план?

 2. Что можно планировать?

 3. Как помогает план в жизни?

 4.Нужно ли закончить работу и идти по своим делам?

Следует познакомить детей с понятием план, объяснить важность его составления. Заложить основы планирования надо с планирования своего дня, с распределения своего времени. Дети должны узнать, что деньги важны не сами по себе, а как средство достижения своих личных целей. Успешные люди достигают целей наилучшим образом, если заранее просчитывают все имеющийся в их распоряжении ресурсы. Человек не имеющий представления о таких понятиях как план и планирование, не сможет в дальнейшем успешно управлять своими денежными ресурсами. Поэтому основной идеей этой темы является обучение дошкольников элементарным основам планирования: начиная от формулирования целей , порядка составления плана до подведения итогов его выполнения. Воспитатель должен донести до дошкольников, что планирование может стать хорошей привычкой, которая в будущем позволит осуществить финансовое планирование жизни, соизмерять жизненные планы с имеющимися финансовыми ресурсами. Так делают все успешные люди.