**Анкета** **для** **родителей** **«Мой** **ребенок** **и** **финансовая** **грамота»**

**Цель:** определить, насколько родители заинтересованы в обучении их детей основам финансовой грамоты и формирования у них навыков рационального экономического поведения.

**1.** **Как** **Вы** **относитесь** **к** **введению** **в** **группе** **нового** **образовательного** **курса** **по** **финансовой** **грамотности?**

а) считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка;

б) положительно; в) отрицательно;

г) не готов оценить значимость курса.

**2.** **Как** **Вы** **думаете,** **с** **какого** **возраста** **нужно** **обучать** **детей** **экономике** **и** **финансам?**

а) до 3-х лет;

б) в старшем дошкольном возрасте; в) в школе;

г) не вижу необходимости в таком обучении.

**3.** **Нравится** **ли** **Вашему** **ребенку** **изучать** **финансовую** **грамоту?**

а) да, он проявляет живой интерес;

б) да, но курс является сложным для его восприятия; в) нет;

г) затрудняюсь ответить.

**4.** **Обсуждаете** **ли** **Вы** **со** **своим** **ребенком** **темы,** **изученные** **на** **занятиях** **по** **финансовой** **грамотности?**

а) да; б) нет;

в) иногда.

**5.** **Как** **изменилось** **поведение** **детей** **после** **изучения** **финансовой** **грамоты?**

а) ничего не изменилось в поведении ребенка;

б) ребенок стал задавать вопросы, связанные с экономикой и финансами; в) ребенок стал употреблять слова, относящиеся к экономике и финансам; г) ребенок с удовольствием выполняет экономические задания, в его рисунках появились сюжеты, связанные с экономикой и финансами;

д) ребенок стал бережнее относится к вещам и предметам;

е) ребенок проявляет интерес и участвует в планировании покупок и семейного бюджета.

**6.** **Готовы** **ли** **Вы** **вместе** **с** **детьми** **участвовать** **в** **обучающей** **программе** **по** **изучению** **финансовой** **грамоты?**

а) готовы;

б) не готовы; в) возможно