Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солгонский детский сад»

Обучающий семинар для родителей старших дошкольников

«Уроки финансовой грамотности»

Категория: родители старших дошкольников

Семинар – для родителей старших дошкольников по теме:

«Уроки финансовой грамотности»

Разработала: Лалетина Дарья Александровна,

воспитатель первой квалификационной категории

с. Солгон, 2021г.

*«Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом -*

*Приучай его с детства заниматься трудом,*

*Чем он раньше познает, как хлеб достаётся -*

*Тем полезней ему будет в жизни потом!..»*

**Цель:** повысить компетентность родителей по вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста.

**Задачи:** обратить внимание родителей на экономическое воспитание детей.  
Познакомить родителей с особенностями отношения ребенка к деньгам, труду взрослых, семейному бюджету. Познакомить с основами финансовой грамотности.

**Знания:** представления о финансовой грамотности, о финансовом мышлении, навыках, карманные деньги для детей

**Умения:** умение принимать решения в финансовых ситуациях, умение делать выбор между предметом первой необходимости и предметом роскоши, умение копить деньги быть бережливым.

**Ход семинара:**

1. **Выступление воспитателя.**

Низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал семьи. Проблема связана с фрагментарным характером преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Наш детский сад осуществляет образовательную деятельность в проекте «Функциональная грамотность дошкольников». Этот проект подразумевает собой формирование первичных элементарных финансовых и экономических представлений. Данная тема является на сегодняшний день своевременной и актуальной в контексте требований ФГОС ДО.

Я предлагаю Вам, познакомиться с основами финансовой грамотности дошкольного возраста, которые помогут принимать верные решения, сформировать знания, навыки и культуру поведения в области финансов ваших детей.

**Зачем Вам взрослым нужна финансовая грамотность?**

* Составлять семейный бюджет;
* Откладывать средства без ущерба привычному образу жизни;
* Контролировать собственные расходы;
* Пользоваться мобильными и онлайн- приложениями;
* Выбрать банки для открытия счета или приобретения кредита.

**Зачем детям нужна финансовая грамотность?**

* Помогать родителям составлять семейный бюджет;
* Копить карманные деньги для покупки «мечты»;
* Ответственно относиться к деньгам и собственным тратам;
* Познакомиться с основами экономики и финансов, что в будущем поможет в школе.

Ребёнок еще и слова не научился толком выговаривать, а уже осмысленно тычет пальчиком в золотые, алые, изумрудные обёртки. Маленький хитрец отлично знает, в каком магазинчике игрушки, где продается мороженое. Редкая мама, а уж тем более бабушка устоит перед соблазном купить ребёнку не то, так другое…

Дети хотят жить на широкую ногу. Мир рекламных роликов и телешоу сбивает детей с толка. Этот мир кажется им вполне реальным. Против бешеной и настойчивой рекламы нет *(или почти нет)* защиты. Голову надо мыть только таким шампунем, носить в кармане только такой сотовый телефон, отдыхать не в деревне у бабушки, а на Черном море.

Шестилетняя Таня с плачем выбегает из групповой комнаты к маме, она опять сломала свою игрушку. «Не волнуйся, доченька, – успокаивает ее мать, – купим тебе другую».

Сколько еще таких примеров можно привести! И это – реальная история, реально существующие люди, не имеющие представлений о разумных потребностях, бережливости, цели труда и стоимости вещей.

Многие родители избалованных подарками детей, молодых иждивенцев, которые не могут или не хотят жить самостоятельно, жалуются: «сын ничего не бережет», «дочь не знает цену деньгам». A где дети могут приобрести такие знания? Как выработать у них жизненно необходимые навыки, воспитать человека, готового войти в жесткий мир нашей экономики?

Часто встречаются родители, считающих обязанными себя обеспечить детям беззаботную жизнь, потому что «они еще маленькие» или потому что «мы желаем им счастья», «мы хотим дать то, чего у нас не было». Вместе с тем, опыт показывает, что дети, не получившие в семье практические ориентиры в экономических и финансовых вопросах, оказываются неприспособленными к жизни, не могут твердо встать на ноги.

Чтобы избежать разочарования, нужно быть готовым к тому, что вас ждет и подготавливать подрастающего человечка по мере того, как он растет.

А что же знают дети о деньгах? Я предлагаю ознакомиться с результатами мониторинга «Диагностика начального уровня финансово – экономических знаний дошкольников»:



Проанализировав ответы детей и, проведенное ранее анкетирование родителей нашей группы, я предлагаю провести квиз - игру по теме «Экономическое воспитание детей», который  поможет нам найти ответы на многие вопросы.

Родители  делятся в две команды. Педагог задает по очереди вопросы каждой команде, родители отвечают.

**2. Квиз – игра:**

1) Как называются иностранные деньги? *(валюта)*

2) Как можно по - другому назвать деньги? *(рубли, копейки)*

3) Как называется количество денег, которое надо заплатить за товар? *(сумма)*

4)Как называется ввоз товаров в страну? *(импорт)*

5) Как называется вывоз товаров из страны? *(экспорт)*

6) Что такое семейный бюджет и из чего он складывается?

7) Крупное учреждение, где хранятся финансовые средства? *(банк)*

8) Самый дорогой металл? *(золото)*

9) Объявление, извещение о товаре, услуге? *(реклама)*

10) Натуральный обмен, товарная сделка  *(бартер)*

11) Деньги, выдаваемые вперед за счет заработка  *(аванс)*

12) Его все платят  *(налог)*

**3.Конкурс *«Путаница»***

Каждая команда получает лист бумаги, на котором написано необычным способом три поговороки или пословицы. За определенное время все участники должны правильно прочесть поговорку или пословицу.

1-й лист.

Оенвижан олед игьнед. *(Деньги дело наживное)*

Тябюл течс игьнед *(Деньги счет любят)*

Адов отч, игьнед. *(Деньги, что вода)*

2-й лист.

Еьтсачс хагьнед в ен. *(Не в деньгах счастье.)*

Атабрещ ен акчеепок ашан и. *(И наша копеечка не щербата)*

Имьдюл имырбод с а, ьтиж имагьнед с ен. *(Не с деньгами жить, а с добрыми людьми)*.

**С какого же возраста следует знакомить ребенка с деньгами, с какого возраста необходимо заниматься повышением финансовой грамотности детей?**

Этот вопрос сугубо индивидуален, т. к. развитие каждого отдельного ребенка протекает не одинаково, но то, что нужно начинать прививать финансовую грамотность, как можно раньше - это факт. Обозначим этот возраст – 5 лет.

**С чего нужно начать повышение финансовой грамотности?**

Возрастной диапазон  экономических игр 5-8 лет и старше. А как же быть с тем, что лучше начинать финансовое образование детей, как можно раньше (с 3 лет?). Чтобы малыш понимал, что такое деньги и для чего они нужны, помогут ролевые игры, например: «Магазин»  *(научит вести счет деньгам)*: ребенок уже знает к этому времени, что все необходимое для дома берется в магазине и, что в магазине происходит обмен денег на товар. В данной игре важно показать ребенку, что деньги имеют такую способность, как заканчиваться. Вместе поразмышляйте о том, что можно сделать, чтобы не оставить все деньги в магазине, откуда же появляются деньги, как они добываются.

Такие размышления с ребенком в раннем возрасте могут приятно вас удивить, а также вы будите замечать, как развивается финансовое мышление ребенка. Вообще, любые действия, которые вы производите с деньгами, важно проигрывать с ребенком.

Ходите ли вы в банк?, берите ребенка с собой?, а затем, придя домой, поиграйте с ним в игру «Банк» (научит экономить, после этого обязательно поразмышляйте, для чего нужно делать такие вклады, что это может принести в дальнейшем). По началу, на многие вопросы будете отвечать сами (но и не спешите с ответом, дайте возможность самому ребенку что-нибудь сказать). По истечению времени, вы будете поражены, насколько практично будет подходить ребенок к столь важному вопросу, как деньги, как финансово грамотно *(хотя и по – детски,*  будут звучать все его размышления, касающиеся денег. И больше вы никогда не услышите истерический плач ребенка в магазине: Хочу-у-у. "

**Вывод:**

Начинайте учить своих детей финансовой грамотности как можно раньше, в каком бы возрасте они сейчас не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни.

**2) Формирование у детей правильного финансового мышления тоже является неотъемлемой частью финансовой грамотности.**

«Мы можем позволить себе это, но я хотел бы потратить эти деньги на другое».

«У нас есть деньги, но мы ведь запланировали их на … "

«У тебя есть деньги, и ты вправе их потратить так, как ты только захочешь».

Общайтесь с детьми и помните, что возможности и способности детей гораздо больше, чем мы взрослые предполагаем. Думайте позитивно, и прививайте к ребенку позитивное финансовое мышление.

**Когда нужно впервые выделить своему чаду деньги на карманные расходы?**

Как только ваш малыш научился считать. В игровой форме вы можете показать ребенку, какие бывают деньги, какие купюры существуют и, что на одну «бумажку», можно что – то купить. «Счет - карманные деньги – игра» - это то, что позволит ребенку грамотно манипулировать деньгами, как «взрослые», ведь именно к этому стремятся все дети. Да и с математикой тогда в школе проблем не будет, ведь вы на примере, будете проводить вычислительные операции, и решать житейские задачки. Но это лишь с учетом, что вы регулярно анализируете денежный поток своего ребенка, всегда поддерживаете ум малыша в тонусе.

**Сколько стоит давать карманных денег детям?**

Это зависит от вашего семейного бюджета и насколько ваш ребенок готов иметь карманные деньги. Что я имею в виду, говоря о готовности ребенка иметь карманные деньги? Посмотрите, как ваш ребенок относится к деньгам: попустительски, «транжирит» любые появившиеся в его личной копилке деньги и т. д., то, возможно, нужно начать с минимальной суммы, увеличивая постепенно сумму денег на карманные расходы, по мере того, насколько разумно ваш ребенок подходит к доходам и расходам своего личного бюджета. Но это ваш труд, финансовой грамотности *(правильному распоряжению своими деньгами)* должны научить вы!

**Как часто давать карманных денег ребенку?**

Самым маленьким человечкам, которые только еще познают мир, можно давать тогда, когда вы идете вместе в магазин, т. к. они еще не чувствуют периоды времени и для них неделя - это как для взрослого месяц.

**Могут ли деньги испортить ребенка?**

Могут, если не обучать финансовой грамотности с раннего детства. А если же вы регулярно учили ребенка, как правильно подсчитывать доходы и расходы, учили экономить, учили распределять деньги на благотворительность, подарки, непредвиденные нужды и т. д. Т. е учили грамотно манипулировать деньгами, то у ребенка будет «здоровое» отношение к деньгам.

Контролируйте ребенка, но не заметно, пусть он считает, что все его «финансовые операции» проходят под его личным контролем. И постоянно хвалите за успехи и достижения в финансовом образовании. И помните, финансовая грамотность и будущее вашего ребенка зависит от вас, проложите своему ребенку путь к счастливому, финансово грамотному, финансово свободному будущему!

**Для формирования основ финансовой грамотности у детей, родители, вам надо сделать следующие шаги:**

* Рассказать, что такое бартер (или обмен товарами), и рассказать про универсальность денег;
* Познакомить ребенка с номиналами купюр и монет;
* Ввести в арифметику счета;
* Рассказать, как вы зарабатываете деньги и на что их тратите;
* Объяснить, что ребенок уже сейчас может заработать деньги (за работу по дому, к примеру);
* Объяснить разницу между потребностями и пожеланиями при покупке подарка, дать возможность ребенку делать выбор самому;
* Объяснить принцип накопления денег.

Многие дети не только, не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков, не ценят того, что им покупают или дарят, одежду, игрушки. Порой безжалостно портят, ломают и выбрасывают вещи. Финансовая грамотность и экономическое воспитание сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и выражается в эффективном управлении финансами, учете доходов и расходов в рациональном потреблении. Именно в дошкольном возрасте происходит социализация детей в сфере финансовой грамотности, когда ребенок едет с родителями в общественном транспорте, идет в магазин, в места бесплатного либо платного отдыха и развлечений. Безусловно, в период дошкольного детства огромную роль играет семья, и то какую культурную базу она создает для формирования у ребенка отношение к экономическим ценностям. Ребенок становится свидетелем всех экономических проблем, которые решает семья. Именно в семье реальные деньги, покупки, траты, достаток или его отсутствие. Другие социальные среды, с которыми соприкасается дошкольник, это детский сад, учреждения дополнительного дошкольного образования, дружеские компании, учреждения культуры, средства массовой информации представляют еще больший спектр для познания современного мира ребенком, в том числе экономических реалий. Но надо иметь в виду, что дети, особенно дошкольники, воспринимают окружающий их мир, широкий социум через призму их родителей, оценок семейного отношения к ним.

А сейчас я предлагаю проверить себя.

**4.Тест для родителей *«Ребёнок и деньги»*. (***Приложение 1***)**

Ну, вы перебарщиваете! Строгость строгостью, но держать ребенка в *«черном теле»* не нужно. Он может возненавидеть вас, заработать кучу комплексов, да просто вырасти очень жадным и злым человеком. Помните, что доброта и ласка, проявленные в подарках, - прекрасный воспитательный прием. Нужно только следить за тем, чтобы этот приём применялся вовремя.

Обсуждение результатов теста.

**5. Выставка детских работ на тему *«Друзья Копеечки» (****Приложение№2****)***

**6. Итог.**

Дети и деньги – тонкий инструмент воспитания, пользоваться им надо осторожно, учитывая быстрое взросление. Вместо вчерашнего давления, требуется ваш добрый совет как более опытного человека: увидите, он найдет понимание.

Опыт показывает, что только совместная работа дошкольного учреждения и семьи дает хорошие результаты и способствует более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию детей.

Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

*Мы пред будущим в ответе:*

*Наша радость, боль и грусть,*

*Наше будущее – дети…*

*Трудно с ними, ну и пусть.*

Приложение 1

1. **Тест для родителей *«Ребёнок и деньги»*.**

Как в вашей семье обстоит дело с обсуждаемой проблемой? Для ответа на этот вопрос поможет наш маленький тест.

1**. Если ребёнок просит меня купить что – то недорогое, я покупаю.**

Всегда – 3.

Иногда – 2.

Только если он этого заслуживает – 1.

2. **Я хочу, что бы мой ребенок ничем не отличался от сверстников. Если ее одноклассница ходит в новом дорогом платье, я в лепешку расшибусь, но куплю такое же.**

Обязательно – 3.

Подумаю, могу ли себе позволить такую покупку – 2.

Обойдётся – 1.

3. **Дочь однажды заявляет маме: *«Себе ты купила босоножки за две тысячи, а мне всего за 500 рублей!»***

Конечно, мама не права – 3.

Если мама хочет, она может покупать себе любимые вещи главное, что бы семья тоже не страдала – 2.

Какая негодяйка, да как она смеет так говорить?–1.

4. **Сын возмущается, что родители купили новый холодильник, а он по–прежнему обходится без компьютера.**

Родители–жадюги. Мальчику нужно играться столько, сколько он захочет– 3.

Если семье нужен большой холодильник, то парень должен это понять—2.

Пускай идет разгружать вагоны и покупает себе хоть *«Мерседес»* – 1.

**5. Карманные деньги детям необходимы.**

Всегда – 3.

Если они не могут зарабатывать сами – 2.

Обойдутся! Все, что им нужно, купят родители. С голоду не помрут! – 1.

**6. Я трачу на ребенка столько, сколько могу**.

Всегда – 3.

Не балую, в день рождения и на Новый год подарки получает, а в другое время – пусть заслужит – 2.

Сыт, обут, одет. Остальное – мелочи – 1.

**Итак, вы набрали:**

От 12 до 18 очков.

Осторожней! Вы вконец забаловали свое дитя! Не стоит так часто покупать ему то, что он хочет, а уж тем более позволять ему обсуждать ваши личные покупки. Он не смеет в это влезать, и обсуждать с ним правомерность покупок совершенно ни к чему.

От 6 до 12 очков.

Золотая середина вроде все по делу, ваш ребенок не избалован, но и не заброшен вниманием и заботой. Продолжай в том же духе!

От 1до 6 очков.

Приложение№2

**Выставка детских работ на тему *«Друзья Копеечки»***