**Какие игры и упражнения помогут эмоционально сблизиться ребенку и взрослому**

**Цели игр:**

1. Обогатить ребенка разнообразными эмоциональными ощущениями. 2. Снять напряжение, агрессивность. 3. Способствовать гармонизации отношений и установлению взаимопонимания между ребенком и взрослыми. 4. Способствовать формированию чувства эмпатии.

**«Расскажи стихи руками»**

Взрослый и ребенок по очереди и вместе пытаются различными движениями рук с использованием мимики и пантомимы передать содержание какого-либо стихотворения.

**«Попробуй показать, попробуй угадать»**

Ребенок и взрослый по очереди изображают с помощью мимики, интонации голоса и других средств действия с различными предметами (например, съесть кислый лимон, поднять тяжелый чемодан и т. д.).

**«В тридевятом царстве»**

Взрослый и ребенок читают какую-либо сказку и рисуют ее на большом листе бумаги, изобразив героев и события. Затем взрослый просит ребенка отметить на рисунке, где бы он (ребенок) хотел оказаться и что бы делал. Взрослый в процессе рисования задает вопросы: «А что бы ты ответил герою сказки, если бы он спросил тебя ...? Что бы ты сделал на месте героя?» и т. д.

**«Час веселых переодеваний»**

Игра развивает наблюдательность, снимает напряженность.

Кто-нибудь из взрослых выходит из комнаты, где находятся все играющие, и старается быстрее изменить что-нибудь в своей внешности. Он берет в руки какой-нибудь предмет, вкладывает в карман газету, необычно сутулится и т. п. После этого он входит в комнату, где его ждут играющие. Каждый игрок старается поскорее уловить, что же изменилось во внешнем виде ведущего. Победителем становится тот, кто отметил наибольшее число изменений (например, ведущий снял часы с руки, вынул край носового платка из кармана).

**«Кричалки – шепталки – молчалки»**

Игра регулирует поведение возбужденных детей, вызывает волевую саморегуляцию, наблюдательность.

Из разноцветного картона сделайте три силуэта ладони – красный, желтый, синий. Это сигналы.

Если взрослый поднимает красную ладонь – «Кричалку», можно бегать, кричать и шуметь. Если желтую ладонь – «Шепталку», то можно тихо передвигаться и шептаться. Синюю ладонь – «Молчалку» – дети должны замереть на месте и замолчать.

**«Пожалуйста»**

Игра развивает внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов, вызывает положительные эмоции.

Все участники вместе с ведущим становятся в круг. Ведущий объясняет, что он будет показывать различные движения (танцевальные, мимические, шуточные и т.д.). Задача играющих – повторять их лишь в том случае, если ведущий к показу добавит слово «пожалуйста». Кто ошибется, выходит на середину и выполняет какое-нибудь задание, например, попрыгать на одной ноге, улыбнуться и т.п.