## Особенности детей с двигательными нарушениями

Чтобы включить детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательный процесс, важно знать об их психофизических особенностях.

К детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) относят тех, у кого не развиты, нарушены или утрачены двигательные функции. Такие нарушения могут быть врожденными или результатом заболеваний и травм.

Детей с НОДА условно можно разделить на две категории (таблица).

**Категории детей с НОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Причина нарушения** | **Особенности** |
| Детис неврологическими двигательными расстройствами | Органические поражения двигательных отделов центральной нервной системы | Как правило, это дошкольникис детским церебральным параличом (ДЦП). Двигательные расстройства сочетаютсяс нарушениями познавательной, речевой и личностной сферы. Детям с ДЦП, помимо психолого-педагогическойи логопедической коррекции, нужна лечебная и социальная помощь |
| Дети с ортопедическими двигательными расстройствами | Поражение опорно-двигательного аппарата не неврологического характера | Обычно не имеют нарушений интеллектуального развития. Могут медленно развиваться в психическом плане, плохо ориентироваться в пространстве. Этим детям нужны психологическая поддержка, ортопедическое лечение, щадящий и индивидуальный двигательный режим |

Дети с НОДА могут иметь слуховые и зрительные нарушения. Это влияет на восприятие информации, задерживает развитие ребенка. Какие особенности бывают у детей с НОДА, смотрите ниже.

**Особенности дошкольников от 3 до 7 лет с НОДА**

У детей с НОДА бывают и нарушения речи. Чаще всего встречаются два вида нарушений: дизартрия и анартрия.

Дизартрия – то есть расстройство произношения, при котором ребенок неправильно говорит, у него неверно поставлен голос и дыхание.

Дизартрия – то есть расстройство произношения, при котором ребенок неправильно говорит, у него неверно поставлен голос и дыхание.