**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Солгонский детский сад»**

Лалетина Д. А. – воспитатель

Ерченко Л. Н. – музыкальный руководитель

Краткосрочный информационно – творческий,

 познавательный проект

**«Победный май»**

для детей старшего дошкольного возраста

**Тип проекта:** информационно – творческий, познавательный

2021 г.

с. Солгон

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, для формирования инициативности и самостоятельности дошкольников. Воспитание патриотизма, уважительного отношения к воинам ВОВ, солдатам, защищающих нашу Родину.

**Образовательные задачи проекта:**

**Для детей:**

- обогатить знания детей о великом празднике «День Победы!»;

- развивать инициативу и самостоятельность;

- воспитывать стремление быть полезным обществу;

- воспитывать патриотические чувства: доброту и отзывчивость;

- формирование потребности ребенка в самовыражении, через творческую общестенно - значимую деятельность.

**Для родителей:**

- рассказать детям о родственниках, которые участвовали в ВОВ;

- рассказать о родственниках, переживших ВОВ (дети войны);

- обогатить представления ребенка о ВОВ (семейный просмотр фильмов о ВОВ).

**Для педагогов:**

- помочь каждому ребенку сформулировать свою идею;

- создать условия для полного обеспечения максимального участия детей и родителей, для полной реализации проекта.

**Демонстрируемые педагогические технологии, методы, приемы, формы:**

игровая технология, информационно- коммуникативная технология, технология мастерских (творческая мастерская), метод проектов.

**Предполагаемый результат проекта:** расширение мировоззрения (знаний, представлений о ВОВ), участие в творческом конкурсе рисунков, выступление на концерте «Победный май», презентация на родительском собрании, разучивание песен о ВОВ.

**Инструмент оценивания деятельности обучающихся по решению поставленных задач:**

ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**1.**Вопросы, подводящие итог занятия (беседы):

* О чём вы узнали?
* Какое задание было труднее (легче) всего выполнить?
* Чему вы научились сегодня?
* О чём бы вы рассказали маме?
* Что было самым интересным?
* Чему вы смогли бы научить малышей?

Ответы на вопросы такого типа прежде всего дают детям возможность осознать свои достижения и проблемы.

**Оценка -** мнение педагога о процессе и результатах деятельности детей и используется как средство стимулирования, диагностирования, ориентирования и воспитания дошкольников.

**Этапы проекта:**

**1.Этап подготовительный:**

2. Блиц – опрос детей – дошкольников.

3. Формулировка цели и задач. 4.Составление плана основного этапа проекта. 5. Беседа с родителями о необходимости участия в проекте. 6. Подбор стихов, загадок, художественных произведений, иллюстраций по теме проекта.

**2. Этап основной:**

1. Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов военных лет, военной технике, памятников и обелисков, мемориалов павшим героям, ордена и медали.

2. Беседы о ВОВ.

3. Просмотр видеороликов на тему: «Военная техника», «Военная форма», «Военные профессии».

4. Сюжетно-ролевые игры на военную тематику: «Транспорт военных», «Санитары», «Разведчики», «Артиллеристы».

5. Чтение художественной литературы о ВОВ.

6. Работа с родителями: совместный просмотр фильмов о войне, рассказы о родственниках участвовавших в ВОВ.

7. Творческий конкурс рисунков «Весна Победы».

8. Участие в акции «Открытка ветерану».

9. Участие в акции «Посылка солдату».

10. Участие в акции «Окна Победы».

11. Экскурсия к памятнику для возложения цветов, павшим в годы ВОВ. 12. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»

**3. Этап заключительный:**

1. Музыкально – литературное мероприятие «Нам нужен мир».

2.Участие детей в шествии Бессмертного полка.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Цели** | **Ответственные** | **Сроки реализации** |
| **1 этап - подготовительный** |
| **1.** | Блиц – опрос детей – дошкольников. | Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. | Воспитатель | 1 неделя |
| **2.** | Формулировка цели и задач.  | Сформулировать цели и задачи проекта. | Воспитатель, музыкальный руководитель | 1 неделя |
| **3.** | Составление плана основного этапа проекта.  | Реализация мероприятий по проектной деятельности | Воспитатель, музыкальный руководитель, родители | 1 неделя |
| **4.** | Беседа с родителями о необходимости участия в проекте.  | Формирование интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатель, родители | 1 неделя |
| **5.** | Подбор стихов, загадок, художественных произведений, иллюстраций по теме проекта. | Обогащение знаний детей о Дне Победы. | Воспитатель, музыкальный руководитель | 2 недели |
| **2 этап - основной** |
| **1.** | Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов военных лет, военной технике, памятников и обелисков, мемориалов павшим героям, ордена и медали. | Воспитание патриотических чувств: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них. | Воспитатель, дети | 2 недели |
| **2.** | Беседы о ВОВ: «Труженики тыла»,« Дети – герои Великой Отечественной войны», « О Великой Отечественной войне», « Героические подвиги во время войны». | Обогащение знаний детей о Дне Победы. | Воспитатель, дети,музыкальный руководитель  | 2 недели |
| **3.** | Просмотр видеороликов на тему: «Военная техника», «Военная форма», «Военные профессии». | Расширение представлений детей о военной технике, форме, родах войск. | Воспитатель, дети, музыкальный руководитель | 2 недели |
| **4.** | Сюжетно-ролевые игры на военную тематику: «Транспорт военных», «Санитары», «Разведчики», «Артиллеристы». | Закрепление знаний детей о военных профессиях, знакомство с распорядком дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира | Воспитатель, дети | 2 недели |
| **5.** | Чтение художественной литературы о ВОВ. | **Ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны посредством чтения художественной литературы.** | Воспитатель, дети | 2 недели |
| **6.** | Работа с родителями: совместный просмотр фильмов о войне, рассказы о родственниках участвовавших в ВОВ. | Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО по развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников. | Воспитатель, дети, родители | 2 недели |
| **7.** | Творческий конкурс рисунков «Весна Победы». | Развитие творческих способностей, формирование полноценной личности, развитие художественного вкуса и познание окружающего мира у детей | Воспитатель, дети, родители | 2 недели |
| **8.** | Участие в акции «Открытка ветерану». | Воспитание патриотизма, уважительного отношения к войнам ВОВ солдатам, защищающих нашу Родину.  | Воспитатель, дети | 2 недели |
| **9.** | Участие в акции «Посылка солдату». | Привлечение членов семьи ребенка к участию в сборе посылки солдату, формирование у родителей и детей желания принимать участие в совместных действах.  | Воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель | 2 недели |
| **10.** | Участие в акции «Окна Победы». | Выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны и почтить память об ушедших ветеранах. | Воспитатели, музыкальный руководитель, младшие воспитатели | 2 недели |
| **11.** | Экскурсия к памятнику для возложения цветов, павшим в годы ВОВ. |  Познакомить детей с памятником, погибшим героям в Великой Отечественной Войне; расширить представления детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства. | Воспитатель, дети, музыкальный руководитель, старший воспитатель | 2 недели |
| **3 этап - заключительный** |
| **1** | Музыкально – литературное мероприятие «Нам нужен мир».  | Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг своего народа, сохранение памяти о событиях ВОВ. | Музыкальный руководитель, воспитатель, дети | 2 недели |
| **2.** | Участие детей в шествии Бессмертного полка. | Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактах, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, любовь к Родине; закрепление знаний о празднике День Победы. | Музыкальный руководитель, воспитатель | 2 недели |
|  |