**МБДОУ «Солгонский детский сад»**

**Логопедическое занятие (с использованием камешек Марблс)**

**по теме: «Поможем клоуну».**

****

 **Подготовила: Кузьмина Л.А.**

 **учитель-логопед**

**Цель:**

Развитие коммуникативных способностей и тактильных ощущений посредством нетрадиционного материала «Марблс».

***Задачи:***

* Развивать подвижность артикуляционного аппарата;
* Развивать словарь;
* Работать по образцу;
* Ориентироваться я в пространстве (владеют понятием влево, вправо, вверх, вниз);
* создавать творческую работу в группе.

Развивать с помощью камней Марблс:

* мелкую моторику;
* познавательные процессы (память, мышление, внимание, воображение);
* устную речь;
* воспитывать через взаимодействие в группе доброжелательное, уважительное отношение к окружающим;
* воспитывать чувство прекрасного.

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент.**

Мне хочется подарить вам лучик солнечного тепла. Поймайте его в свои ладошки.

– Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и мне.

**2.Артикуляционная гимнастика.**

**3**. **Основная часть**

Ребята! Послушайте внимательно загадку.

Он жонглер и акробат,

Веселить всех в цирке рад.

Поскорей скажите, кто он?

На арене рыжий... (клоун)

Совершенно верно! А вы знаете, Клоун хотел прийти к нам в гости, чтобы пригласить Вас на представление в цирк, но он попал в беду и поэтому прислал нам письмо. В письме он рассказал о том, что его машина заблудилась и остановилась перед высокой стеной.

На стене написано: «Волшебная страна». В стене есть дверь, но на ней висит огромный замок. Через эту дверь можно попасть куда захочешь, открыть этот замок могут только волшебные камушки, с помощью которых надо выполнить множество заданий. Клоун с помощью почтового голубя переслал нам эти задания, а камешки у нас есть, но надо сделать так чтобы они стали волшебными. Для этого надо взяться каждому по одному камешку в руки и повторять за мной волшебные слова:

В руки камешек возьму

Волшебство я призову,

Дверь волшебную открой,

Волшебство зовет с собой!

И так наши камешки стали волшебными!

Теперь мы сможем выполнить задание и помочь нашему клоуну?

*Дети: Да!*

**Задание № 1**

**Предлагаю вам картинку** - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку. *(Дети выполняют индивидуальное задание*

****

Посмотрите, какая у нас красива поляна получилась!

Словно пёструю рубашку,

Кто-то бросил у реки.

Вот- полянка. Там- ромашки,

Незабудки, васильки..

Тихо бабочка порхала

С лепестка на лепесток,

А потом она устала,

Опустилась на цветок.

**А какие вы знаете название цветов? А где они растут? А у вас дома растут цветы?**

**Переходим к следующему заданию**

**Задание № 2**

Надо по заданному контуру выложить картинку – «Бабочку». Но прежде, чем вложить бабочку, давайте сложим камешки обратно в тарелочки

**Молодцы!**

Какие красивые бабочки! **А как зовут ваших бабочек?**

Устали выполнять задание?

Давайте отдохнем и поиграем. Слушайте и повторяйте за мной.

*Бабочки летали,*

*Крылышками махали.*

*Дружно хлопаем,*

*Ножками топаем!*

*Хорошо мы погуляли*

*И немножечко устали!*

Отдохнули? А теперь продолжим.

**Задание № 3**

 Ребята, в следующем задании наш клоун совсем запутался. Давайте ему поможем. Вспомним где у нас право, лево, верх, низ.

Перед Вами поле для крестиков-ноликов, состоящее из девяти квадратов. Выберите камушек, поставьте его в середине поле. Задача состоит в мысленном перемещении камешка ходами вверх-вниз, вправо-влево. Слушаем меня внимательно передвигаем камушек мысленно (без рук), и найдя глазками квадратик, в котором должен стоять камушек берем его в руки и ставим в нужный квадрат, а я смотрю правильно выполнили вы задание или нет.



* Вверх один квадрат, вправо 1 квадрат, вниз 2 квадрата. Возьмите и поставьте камушек в квадрат.
* Влево 2 квадрата вверх 1 квадрат вправо 2 квадрата: Возьмите и поставьте камушек в квадрат.
* Вверх 1 квадрат, влево 2 квадрата, вниз 2 квадрата, вправо 1 квадрат, вверх 1 квадрат: Возьмите и поставьте камешек в квадрат.

**Молодцы!**

**Задание № 4**

Ребята, давайте поможем клоуну выложить картину из камешков, но надо отгадать на какую тему нам надо выложить картину, а для этого нам надо отгадать загадку:

Гостьи к нам пришли: седая,

А за нею — молодая,

Третья ярко расцветает,

А четвёртая рыдает. (Зима, весна, лето, осень)

А давайте выложим из камешков картинки, изображающие времена года

Молодцы! Вам нравятся картины, которые у вас получились?

Мы выполнили все задания?

*Дети: ДА!*

А теперь клоун сможет открыть Волшебную дверью?

*Дети: ДА!*

**И сейчас он появится у нас в группе! *(игрушка клоуна появляется из коробки)***

Ребята, а теперь давайте поиграем с клоуном в **игру.**

Он задает вам вопросы, если вы с ним согласны вы говорите: «Да» при этом хлопаете, а если нет то – топаете!

Клоуны с детьми играют?

Клоуны всех развлекают?

Клоуны вас поздравляют?

В праздник дети отдыхают?

Под столами засыпают?

Дети песни исполняют?

Все подарочки вручают?

Много вкусного съедают?

Клоуны всё разрешают?

Даже плакать разрешают?

Все на празднике скучают?

Дружно в танцах зажигают?

Веселятся от души с клоунами малыши?

**Молодцы!**

**4. Итог:**

Наше занятие подошло к концу. Мы хорошо с вами поработали. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что было интересно? Какое из заданий вам понравилось больше всех? Если вы считаете, что у вас все получилось, выберите камешек зеленого цвета. Если у вас задания вызвали затруднения – желтый камешек. А если вы считаете, что вы совсем не справились с заданием возьмите оранжевый камешек! Спасибо за работу! До свидания друзья!