

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Солгонский детский сад»»

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
«Солгонский детский сад»
О.В. Нечаева



Положение
об инклюзивном обучении
обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного обучения (далее Положение) определяет порядок осуществления программ инклюзивного обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Солгонский детский сад», далее (МБДОУ «Солгонский детский сад»), а также права и обязанности участников инклюзивного образования.

1.2. Под инклюзивным обучением в настоящем Положении понимается обучение (воспитание) в совместной образовательной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающихся, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными условиями обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования обучающихся, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания в настоящем Положении понимаются специальные образовательные программы и методы развития и обучения.

Также психолого-педагогические, логопедические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции указанных лиц в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной, деятельности и самостоятельной жизни.

1.4. Инклюзивное обучение в МБДОУ «Солгонский детский сад» является приоритетной в образовательном учреждении, формой организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех ступенях общего образования.

Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья без интеграции может быть предложено лишь при невозможности создания специальных условий для интеграции или при выборе родителями (законными представителями) иных форм организации образовательного процесса.

1.5. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательную комбинированную (инклюзивную) группу осуществляется приказом заведующего МБДОУ «Солгонский детский сад» с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с указанием программы обучения.

1.6. В своей деятельности образовательное учреждение, осуществляющее инклюзивное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья руководствуется следующими документами:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

Письмо Минобразования РФ от 09.04.1999 № 27/511-6 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования».

Письмо Минобразования РФ от 26.04.2001 № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Концепция специального федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 №238- уг «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025».

Приказ №1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования об обучении детей с различными трудностями в развитии.

Распоряжение МинПросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации».

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 2013г.

1.7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении общего образования может быть организовано в форме инклюзивного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

2. Порядок направления на инклюзивное обучение

2.1. Решение о направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение принимается «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» (далее «Ужурская районная ПМПК»).

2.2. Основанием для рассмотрения Психолога – педагогического консилиума (далее ППк) вопроса о направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение является обращение педагогов, психолога, учителя-логопеда в школьный ППк или заявление его родителей (законных представителей), которая составляет пакет документов для предоставления в «Ужурская районная ПМПК».

3. Организация инклюзивного обучения

3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется школьным учебным планом, составленным в соответствии с базисным учебным планом. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям районной «Ужурской районной ПМПК» в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

3.2. В ходе инклюзивного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения/воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями «Ужурская районная ПМПК».

3.3. Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

3.4. Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

При определении реабилитационной составляющей инклюзивного обучения учреждение ориентируется на рекомендации «Ужурской районной ПМПК» и содержание индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии). При инклюзивном обучении допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с администрацией МБДОУ «Солгонский детский сад».

3.5. Режим работы общеобразовательного учреждения инклюзивного обучения по пятидневной или шестидневной неделе определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

3.6. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ сопровождают учителя, учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог, медсестра. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об оценивании учащихся с ОВЗ, с учетом их особенностей развития.

4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом заведующего МБДОУ «Солгонский детский сад» создается психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в состав которого могут входить:

- специалисты-педагоги: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель - дефектолог;
- педагогические работники МБДОУ «Солгонский детский сад» воспитатели, работающие с данной категорией обучающихся.

4.4. ППк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

5. Ведение документации

5.1 В МБДОУ ведется следующая документация:

- адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС ОВЗ разных нозологий;
- список обучающихся и обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями речи;
расписание логопедических занятий;
список обучающихся и обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями познавательной деятельности и отклонений в поведении;
- расписание психологических занятий;
- расписание занятий, утвержденное заведующим МБДОУ;
- рабочие программы членов группы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

6. Участники образовательного процесса ДОО, работающие в режиме инклюзивного обучения

4.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в ДОО с инклюзивным обучением являются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники образовательного учреждения, родители воспитанников (лица, их заменяющие).

4.2. При переводе обучающихся на инклюзивное обучение необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с документами,

регламентирующими образовательный процесс (учебным планом, расписанием, программой).

4.3. В случае если педагог работает в режиме инклюзивного обучения администрация МБДОУ «Солгонский детский сад» должна включить его в план соответствующей курсовой подготовки.

4.4. Права и обязанности педагогических и иных работников МБДОУ «Солгонский детский сад» работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются актами законодательства Российской Федерации, уставом МБДОУ «Солгонский детский сад», настоящим Положением.

4.5. Обязанности педагогических и иных работников МБДОУ «Солгонский детский сад» работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором школы на основании квалификационных характеристик.

4.6. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, и уставом МБДОУ «Солгонский детский сад».

4.7. Специалистам, работающим в группах с инклюзивной формой организации образовательного процесса, устанавливается доплата на основании Письма Министерства образования Российской Федерации №20-58-196\20-5, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации №7 от 16.01.2001г «О порядке исчисления заработной платы работников образовательных учреждений».

4.8. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с инклюзивным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Управление образовательным учреждением с инклюзивной формой обучения

5.1. Управление образовательным учреждением, работающего в режиме инклюзивного обучения, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

5.2. Наряду с обязанностями, определёнными Уставом образовательного учреждения, директор несёт персональную ответственность за правильную организацию инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

5.3. Старший воспитатель учреждения организуют работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории обучающихся;

оказывают методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики, логопедии, психологии;

руководят работой психолого-педагогического консилиума (педагогического консилиума);

5.4. Орган управления образованием осуществляет консультационное сопровождение, общую координацию деятельности образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное обучение, обобщение и распространение их практики.

МБДОУ "СОЛГОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", Нечаева Оксана Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
03.06.2022 11:38 (MSK), Сертификат № 12B8780043ADEF64F9B62CD51BEF998