**Приложение№ 2** к положению о ВСОКО

Технологическая карта оценки материально-технической среды в МБДОУ «Солгонский детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели / Индикаторы** | **Результаты****самообследования** | **Результаты эксперта** |
|   |   | Баллы (от 0 до 2) |
| **1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества материально-технического обеспечения программы** |
| 1.1 | Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объёме, предусмотренном программой. |   |   |
| 1.2 | Образовательное пространство обеспечено оснащёнными учебными кабинетами, необходимыми для реализации программы. |   |   |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **4** | **4** |
| **2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащённости информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования** |
| 2.1 | Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук) и пр. |   |   |
| 2.2 | Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет. |   |   |
| 2.3 | Наличие персональных компьютеров доступных для использования детьми. |   |   |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **6** | **6** |
| **3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий п помещений в****соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами** |
| 3.1 | Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:* отдельный музыкальный зал;
* отдельный физкультурный зал;
* кабинет учителя-логопеда;
* кабинет педагога-психолога.
 |   |   |
| 3.2 | Наличие теневых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии. |   |   |
| 3.3 | В организации пространства участка обеспечена возможность хранения игрушек. |   |   |
| 3.4 | В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; обеспечена возможность его замены и увлажнения. |   |   |
| 3.5 | Наличие в организации пространства группы детской мебели, соответствующей росту детей. |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.6 | Наличие в организации пространства группы столов и стульев, соответствующих числу детей в группе. |   |   |
| 3.7 | Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках в раздевальной (приемной) в соответствии с гендерной спецификой. |   |   |
| 3.8 | Наличие о организация спортивного уголка, обеспечивающего стимулирование двигательной активности воспитанников. |   |   |
| 3.9 | Наличие сертификатов на игрушки. |   |   |
| 3.10 | Размещение мебели в спальных комнатах обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. |   |   |
| 3.11 | Имеется 3 комплекта постельного белья, включая полотенца для лица и ног, 2 смены наматрасников для каждого ребёнка. |   |   |
| 3.12 | Наличие в организации пространства туалетной умывальных раковин и унитазов из расчета 1 раковина (унитаз) на 5 детей, их состояние. |   |   |
| 3.13 | Наличие в организации пространства туалетной хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря в исправном состоянии. |   |   |
| 3.14 | Источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. |   |   |
| 3.15 | Исправность системы отопления и вентиляции, обеспечена возможность использования ограждений отопительных приборов. |   |   |
| 3.16 | Наличие бытовых термометров для организации контроля температуры воздуха и соблюдения температурного режима. |   |   |
| 3.17 | Соблюдение графика влажной уборки помещений. |   |   |
| 3.18 | Соблюдение условий хранения дезинфицирующих растворов. |   |   |
| 3.19 | Обеспечение ежедневного мытья игрушек. |   |   |
| 3.20 | Обеспечение смены постельного белья, полотенец, в т.ч. транспортировка грязного белья в прачечную. |   |   |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **40** | **40** |
| **4. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества организации питания** |
| 4.1 | Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии. |   |   |
| 4.2 | На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка. |   |   |
| 4.3 | Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией. |   |   |
| 4.4 | Мытьё посуды и технологического оборудования осуществляется с соблюдением температурного режима. |   |   |
| 4.5 | Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования. |   |   |
| 4.6 | Осуществление своевременной дератизации. |   |   |
| 4.7 | Наличие документов на пищевые продукты и продовольственное сырьё, подтверждающих их качество и безопасность (ярлычков, сертификатов, удостоверений). |   |   |
| 4.8 | Качественно ведётся журнал «Бракераж сырых продуктов». |   |   |
| 4.9 | Обеспечена правильность хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании. |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.10 | Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании. |   |   |
| 4.11 | Соблюдений условий хранения продуктов в складских помещениях. |   |   |
| 4.12 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам. |   |   |
| 4.13 | Соблюдение условий обработки яиц. |   |   |
| 4.14 | Соблюдение производства готовых блюд в соответствии с технологическими картами. |   |   |
| 4.15 | Соблюдение норм и графика выдачи готовой пищи на пищеблоке, на группах. |   |   |
| 4.16 | Наличие контрольных блюд. |   |   |
| 4.17 | Организация правильного питьевого режима. |   |   |
| 4.18 | Наличие и соблюдение примерного меню. |   |   |
| 4.19 | Ведение журнала бракеража готовой кулинарной продукции. |   |   |
| 4.20 | Наличие технологических карт. |   |   |
| 4.21 | Соблюдение норм расхода продуктов питания. |   |   |
| 4.22 | Наличие и правильность отбора суточных проб готовой продукции. |   |   |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **44** | **44** |
| **5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности помещений для работы медицинского персонала** |
| 5.1 | Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием. |   |   |
| 5.2 | В организации пространства группы имеется наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи. |   |   |
| 5.3 | Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета. |   |   |
| 5.4 | Наличие в медицинском блоке туалета для приготовления дезинфицирующих растворов. |   |   |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **8** | **8** |
| **6. Показатели, характеризующий общий критерий оценки качества охраны зданий и территорий** |
| 6.1 | Соблюдение требований техники безопасности в образовательном пространстве групповых и других помещениях. |   |   |
| 6.2 | В организации пространства зданий имеется специализированная охрана. |   |   |
| 6.3 | В организации пространства зданий осуществляется пропускной режим. |   |   |
| 6.4 | В организации пространства зданий используются исправные и сохранные электрические розетки, выключатели. |   |   |
| 6.5 | В организации пространства учитывается необходимость обеспечения сопротивления изоляции электросети и заземленияоборудования. |   |   |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **10** | **10** |
| **7. Показатели, характеризующий общий критерий оценки качества организации пожарной защищенности** |
| 7.1 | Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению новогодних утренников. |   |   |
| 7.2 | Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах. |   |   |
| 7.3 | Исправное техническое состояние огнетушителей. |   |   |
| 7.4 | Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой. |   |   |
| 7.5 | Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | выходов. |   |   |
| 7.6 | Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре. |   |   |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **12** | **12** |
| **8. Показатели, характеризующий общий критерий оценки качества доступной среды** |
| 8.1 | Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. |   |   |
| 8.2 | Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ. |   |   |
| 8.3 | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов. |   |   |
| 8.4 | Наличие в ОО элементов доступной среды:* пандусы;
* звонок;
* расширенные дверные проемы;
* оборудованные туалеты.
 |   |   |
| 8.5 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха ипередвижения. |   |   |
| 8.6 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненнымирельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. |   |   |
| 8.7 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. |   |   |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **14** | **14** |
| **Возможное (максимальное) количество баллов по показателям** | **130** | **130** |

**Баллы: 0 - не соответствуют, 1 - частично** соответствуют**; 2 полностью соответствуют.**