Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Солгонский детский сад»

**Краткосрочный проект в средней группе «Малышарики»**

**«День народного единства»**

**Воспитатель: Д. А. Лыспак**

**с. Солгон, 2022 г.**

**Цель проекта:**

 Формирование патриотизма у детей. Представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

**Задачи проекта:**

 1. Расширение представления детей о национальных праздниках.

 2.Развитие умений детей в художественной деятельности.

 3.Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

 4. Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

 **Ожидаемые  результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.

- Повышение уровня знаний родителей.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

- Проявление  интереса  детей к событиям, происходящим в стране.

**Исполнители проекта и основные участники:**

воспитатель и дети средней группы.

**Продолжительность проекта:**

С 27октября по 03 ноября 2022 года.

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей  является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

**Содержание проекта:**

**Работа с родителями:**

Папка-передвижка для родителей «День народного единства».

Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства детям 3 – 4 лет»

 **Подготовительный этап:**

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической  литературой, пособиями и наглядным материалом,

- планирование работы по реализации проекта;

- разработка методов и приемов работы по теме проекта

- материалы для художественно – продуктивной деятельности.

**Практический этап:**

- Проведение цикла познавательных занятий;

-Оформление папки-передвижки  «О дне народного единства»;

-Консультации для родителей;

-Разучивание стихов о России.

**Тема 1: «Наша страна Россия».**

 Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

**Тема 2: «День Народного Единства»**

Программное содержание: расширять представления  детей о национальных праздниках, знать исторические    моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

**Беседы** с детьми об истории праздника: «День народного единства», «Что означает – народное единство?», **«**Русские народные промыслы».

**3. Чтение художественной литературы**:

**Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:**

«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д. Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна»,
Г. Ладонщиков « Наш дом», З. Александрова «Родина»,
А. Прокофьев «Родимая страна».

**4. Изобразительная деятельность детей:**

Творчество детей – коллективная работа «Мы едины», лепка «Российский флаг».

**Заключительный этап:**

Коллективная работа «День народного единства».

**Итог**: В процессе реализации проекта дети  рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и узнавали  о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.



