**Конспект интегрированного занятия по развитию речи в подготовительной группе «Муха-Цокотуха»**

**Цель:** развитие у детей первоначальных экономических знаний через работу с текстом сказки.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, игровая деятельность, финансовая грамотность.

**Программные задачи:**

**В ходе занятия реализуются задачи по следующим образовательным областям:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».** Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, обогащать словарный запас детей. Вспомнить знакомую сказку К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха». Поддерживать умение вести короткие диалоги в игровой ситуации. Обогащать словарный запас детей (монета, деньги, товар, чаепитие, базар).

**Образовательная область «Познавательное развитие».** Познакомить детей с экономическими понятиями (деньги, товар). Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления.

**Образовательная область «Физическое развитие».**Снять эмоциональное и физическое напряжение.

**Методы и приемы:**

 Создание игровой ситуации, демонстрация наглядных пособий, вопросы побуждающие к мыслительной деятельности, беседа по содержанию, физкультминутка, вопросы – ответы детей, дидактическая игра, чтение сказки, рассматривание иллюстраций, пояснение, объяснение.

**Материал и оборудование**:

Проектор с доской, столы, стулья, монеты, купюры, лепбук, копилки, ковер – самолет, книга К.И. Чуковского «Муха – Цокотуха», дидактическая игра «Что можно купить на базаре?»

**Ход занятия:**

В.: **-**  Доброе утро! Меня зовут, Дарья Александровна! А я бы очень хотела узнать, как зовут вас? Для этого я предлагаю вам сыграть в игру «Не зевай, имя называй». Сейчас каждый из вас, по очереди будет подходить ко мне, брать из корзинки монетку, называть свое имя и вставать на свое место. (У корзины я стою и монетки раздаю, подходи, не зевай, монетку забирай, имя называй). Очень приятно! Давайте, чтобы вам не мешали монетки, положим их обратно в корзинку.

В.: - Ребята, я предлагаю вам сегодня, вместе со мной отправится в увлекательное и интересное путешествие, в волшебную страну «Экономландия». Кто-нибудь из вас, слышал, об этой стране? *(ответы детей).*

В.: - Вы готовы, отправится со мной в волшебную страну «Экономландию» и узнать, кто там живет.*(ответы детей)*

В.: -Ребята, на чем можно полететь в волшебную страну?

В.: -Вот на ковре - самолете я и предлагаю сегодня отправиться в

путешествие.

*(Звучит сказочная музыка, дети на ковре отправляются в путь.)*

В.: -Вот мы и прибыли в нашу сказочную страну «Экономландию»

В.: - В этой стране, живут деньги и монеты.

В.: -Ребята, а вы знаете, что такое деньги? *(ответы детей)*

В.: - Все ли деньги одинаковы? Чем они различаются?

В.: -Для чего они нужны? *(ответы детей)*

В.: - Совершенно верно. Деньги нужны людям в современном мире, без них

прожить невозможно.

В.: -Хотите узнать, кто ещё нас ждет в этой стране? *(ответы детей)*

Покупала самовар,

А спасал ее комар.

В.: -Кто это? *(ответы детей)*

В.: - Правильно, ребята это Муха – Цокотуха.

В.: - Из какой сказки это героиня? *(из сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха»).*

В.: *-* А сейчас ребята я вам прочитаю фрагмент сказки К.И. Чуковского*.* Присаживайтесь на стулья.

В.: - Что нашла муха? … «*денежку*»...

В.: - Куда пошла Муха – Цокотуха? *(на базар)*

В.: - А вы знаете, что такое базар? *(там продаются различные товары)*

В.: - Давайте с вами повторим, что такое деньги.

*( Ценные бумаги, монеты, с помощью которых можно купить любой товар.)*

В.: Что сделала Муха- Цокотуха после того как она нашла денежку?

В.: Почему Муха-Цокотуха купила самовар?

В.: Для чего она купила самовар?

В.: Кого Муха- Цокотуха пригласила на чаепитие?

*(Тараканы, Букашки, Блошки, Бабушка- пчела, Бабочка)*

В.: С какими подарками приходили гости?

(*Блошки принесли сапожки с золотыми застежками, Пчела принесла мёд)*

В.: - Всё верно ребята! Я вижу, вы очень хорошо помните эту сказку. Давайте с вами встанем, и немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Утром мушки проснулись,

Улыбнулись , потянулись.

Быстро сделали зарядку:

Лапки вверх, вниз.

На носочки поднялись.

Лапки ставят на бочок,

На носочках скок, скок, скок.

А за тем вприсядку,

 Чтоб окрепли лапки.

В.: - Посмотрите, Муха-Цокотуха приготовила для вас интересную игру. Хотите поиграть в нее?

В.: **-**Давайте вспомним начало сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

**Дети:**

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

В.: **-** Всё, что в жизни продаётся,

 Одинаково зовётся:

 И крупа, и самовар

 Называются… (товар).

В.: **-** Молодцы, все правильно. Всё, что продается, называется товаром. Начинаем игру.

**Игра называется «Что можно купить на базаре?» Цель:** развитие логического и экономического мышления детей старшего дошкольного возраста. В.: – Сейчас я предлагаю вам разделиться на пары. У вас на столе лежат карточки с изображением товаров, которые можно купить на базаре и которые нельзя купить на базаре. Если, этот товар можно купить на базаре, его нужно поместить в зеленую корзинку, а если нет, то в голубую. *(Дети выполняют задание).*

В.: - Вот и пришла пора, нам с вами отправляться обратно в наш детский сад! Занимайте скорее свои места, на нашем волшебном ковре- самолете. *(Дети под музыку возвращаются в детский сад).*

В.: - Наше с вами путешествие подошло к концу. Скажите, в какой стране мы сегодня с вами побывали? (ответы детей) Что вы узнали об этой стране? (ответы детей) С каким героем из сказки, мы встретились? (ответы детей) Чему она нас научила? (быть добрыми, щедрыми, гостеприимными ).

Обращаю внимание детей на цветок лежащий на полу.

В.: - Посмотрите, у этого цветка необычные лепестки, есть светлые и есть темные цвета. Я прошу вас подойти к лепестку, который соответствует вашему настроению.

- Что вам больше всего понравилось, в нашем путешествии? *(ответы детей)*

- Давайте скажем до свидания нашим гостям! Мне очень понравилось путешествовать с вами, спасибо вам, ребята!