****

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | - коллективный договор Учреждения;  - правила внутреннего трудового распорядка;  - положение о родительском собрании;  - положение о родительском совете;  - положение об общем собрании коллектива;  - положением о педагогическом совете;  - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;  - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей).  - положение об антикоррупционной политике;  - кодекс этики и служебного поведения;  - положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;  - правила внутреннего распорядка воспитанников;  - положение об информационной открытости;  - порядок и основание для перевода и отчисления воспитанников;  - правила приема воспитанников;  - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений с родителями (законными представителями) воспитанников;  - порядок создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение;  - положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;  - положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; |
| Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | Детский сад: нежилое здание, 2- этажный  подземных этажей -1), общая площадь 1459,8 кв. м., адрес объекта: 662265, Россия, Красноярский край, Ужурский район, село Солгон, улица Харченко,7  вид права: Оперативное управление.  Свидетельство о государственной регистрации права от 22.12.11 г. 24 ЕК № 289788  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: Дошкольное учреждение, общая площадь 5259 кв.м., адрес объекта: 662265, Россия, Красноярский край, Ужурский район, село Солгон, улица Харченко, 7  вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 22.12.2011 г.  24 ЕК 289789. |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание общей площадью 1459,8 кв. м., этажность – 2.  Помещения:  - групповые помещения – 4, |
| Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади). | - Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2018-2019 учебному году 30.07.2018г.  Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2018/2019 учебному году готово.  - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000049.04. 18 от 28.04.2018г.  Заключение: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. |

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования: 10 часов, с понедельника по пятницу с 7:30 до 17:30. Состав воспитанников: дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В 2018 году получали образовательные услуги 93 воспитанника.

Образование в МБДОУ «Солгонский детский сад » ведется только на русском языке.

1. **Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МБДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - обслуживающего - медицинского - детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а так же структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, младшие(помощники) воспитатели. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления ДОУ являются:

Трудовой коллектив ДОУ - решения трудового коллектива, принятые на всеобщем собрании, в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет ДОУ - определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Родительский совет - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ «Солгонский детский сад »

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Солгонский детский сад » организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом №1155 от 17.10.2013г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На 31.12.2018 г. МБДОУ посещали 93 человек в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. На 03.09.2018 в МБДОУ сформировано 4 групп (3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **возраст** | **Кол-во детей на 03.09.2018г.** |
| Группа №1 общеразвивающей направленности | 1,6-3 года | 16 |
| Группа №2 общеразвивающей направленности | 3-4 лет | 22 |
| Группа №3 комбинированной направленности | 4-5,6 лет | 27 |
| Группа №5 общеразвивающей направленности | 5,6-7 лет | 28 |

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется по основной образовательной программе, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО.

Целью программы являются позитивная социализация, мотивация и всестороннее ребенка дошкольного возраста через адекватные его возрасту виды детской деятельности.

Основная образовательная Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и построена на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решениепрограммных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамкахнепосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Коррекционно-развивающая работа с ребенком с нарушением опорно-двигательного аппарата проводится по адаптированной основной образовательной программе с учетом основной образовательной программы МБДОУ.

Цель программы – построение системы образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата, предусматривающей интеграцию действий педагогов, специалистов и родителей, обеспечивающую позитивную социализацию и интеграцию.

Результатом выполнения Программы является анализ педагогической диагностики (изучения индивидуального развития детей) проведенной в конце учебного 2017-2018 года.

Всего 93 детей дошкольного возраста (1,6-8 лет), из них:

Высокий уровень — 56,92 %

Средний уровень – 42,0 %

Низкий уровень – 1,08 %.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточно хорошем уровне. По итогам проведенной диагностики дети в целом показали положительный результат усвоения программы. Для детей не полностью освоивших образовательную программу разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ системы работы по оздоровлению воспитанников

(реализация здоровьесберегающих технологий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка | Отчетный год | Количество | Примечание |
| 2018г. | 7 | ЧБД – 12 чел. |

Сравнительный анализ динамики распределения детей по группам здоровья (в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| % | % | % |
| I | 24,4 | 82,8 | 83,87 |
| II | 75,6 | 17,2 | 14,33 |
| III | 0 | 0 | 0 |
| IV | 0 | 0 | 1,8 |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ социального положения семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Социальное положение семей | Учебный год | | | | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |  | | Полная семья | 86% | 80,65% | 78,72% |  | | Неполная семья | 4% | 19,35% | 21,28% |  | | Многодетные | 10% | 36,55% | 34,04% |  | |

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Солгонский детский сад » разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО).

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Критериями оценки качества образования выступили:

- качество результата освоения ООП и АООП образовательного учреждения;

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения (психолого-педагогические, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые, материально-технические).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал работу педагогического коллективапо всем показателям.

Участие детей в конкурсах разного уровня за 2018 год:

* Районный смотр-конкурс «Звездопад» 1,3 место
* Краевой экологический конкурс «Зеленый огонек» - победители
* Районный конкурс «Страна БезОпасности»,1,3 место
* Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства», участие
* Краевой конкурс «Развитие транспортной системы», участие
* I Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!», участие

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив МБДОУ «Солгонский детский сад» в отчетный период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | На 01 января  2018г. | На 29 декабря  2018г. |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 | 12 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование | 1/10% | 3/25% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование педагогической направленности  (профиля) | 1/10% | 3/25% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих среднее профессиональное образование | 7/58% | 7/58% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих среднее профессиональное образование педагогической  направленности (профиля) | 6/50% | 6/50% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников,  которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников, в том  числе: | 7/58% | 9/75% |
| Высшая | 0% | 0% |
| Первая | 7/58% | 9/75% |

Участие педагогов МБДОУ «Солгонский детский сад » в 2018 г.:

-XXXI Всероссийский конкурс «Ты-гений!»

-Конкурс на предоставление субсидий «Безопасная среда»

-Краевой экологический конкурс «Зеленый обмен»

-Конкурс по распределению субсидий в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы»

-Районный конкурс «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодняя феерия»

-Смотр-конкурс «Самая благоустроенная территория предприятия, учреждения, организаций»

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебно-методической литературой. Создан программно-методический комплекс, соответствующий образовательной программе.

В методическом кабинете имеется методическая литература, дидактические пособия, информационные стенды.

В микро-кабинетах воспитателей раздаточный, игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по образовательным областям.

В достаточном количестве имеется детская литература, а также игрушки, дидактический, раздаточный материал, наглядные пособия.

В детском саде имеются: 1 музыкальный центр, 3 ноутбука, 2 компьютера, 4 принтера/сканера , 1 цветной принтер, 1 проектор.

Детский сад имеет интернет страницу детского сада по адресу [http://дс-солгонский.рф](http://xn----ftbbsfefrgc2abf.xn--p1ai/), где размещена информация в соответствии с Уставом МБДОУ Солгонский детский сад ».

1. **Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Солгонский детский сад » сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Оборудование** | **Год поступления** | | | | | | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | | 2 | Компьютер | 1 |  |  |  | 1 | | 3 | Музыкальный центр |  |  |  |  |  | | 4 | Принтер |  | 1 |  | 1 | 1 | | 6 | Ноутбук |  |  |  | 1 |  | | 8 | Проектор |  |  |  | 1 |  | |

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ «Солгонский детский сад» оборудованы следующие помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Зал для музыкальных и физкультурных занятий | 1 |
| Групповые помещения | 4 |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Кабинет старшего воспитателя | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда, психолога | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Оборудование |
| Музыкальный зал | |
| * 1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательного направления «Художественное эстетическое развитие»   2. Праздники, развлечения   3. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность. | Музыкальное оборудование: , пианино, баян, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, (металлофоны, погремушки, бубны, ложки).  Кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудио и видео кассеты, DVD –диски.  Методическая литература, пособия;  Рабочая документация педагога. |
| Физкультурный зал | |
| 1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Физическая культура». 2. Спортивные досуги 3. Утренняя гимнастика 4. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность. | Физкультурное оборудование: шведская стенка, стойки для баскетбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д.  Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки и т.д.  Методическая литература, пособия;  Рабочая документация педагога |
| Кабинет учителя-логопеда, психолога | |
| 1. Индивидуальные и подгрупповые занятия 2. Консультации для родителей и педагогов | Зеркало, шкаф для пособий, стол и стулья детские, стол и стулья взрослые, зонды логопедические; дидактические игры, игрушки и пособия по разделам, бизиборд, сухой дождь и тд.  Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики.  Методическая, справочная и познавательная литература.  Рабочая документация специалистов. |
| Методический кабинет | |
| Виды деятельности с педагогами:  Педагогические советы  Деловые игры  Семинары-практикумы  Рабочие совещания  Индивидуальные консультации  Заседания аттестационной комиссии  Заседания ПМПК детского сада  Выставки методической литературы и наглядно- дидактических пособий | Столы, стулья, информационный стенд.  Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия.  Справочная, психолого- педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно- правовые документы, литература по управлению.  Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей и др.  Методическая документация детского сада |
| Групповые помещения | |
| Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками самостоятельная деятельность детей | Детская мебель для практической деятельности,книжный уголок, игровая мебель,атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья»,«Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека»,», «Автопарковка», «Почта», центр природы, конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты.  Настольно-печатные, дидактические игры,развивающие игры по математике, логике,различные виды театров, ширмы, уголокряженья, уголок уединения, центр сенсорики.  Столы детские, стулья детские, доски меловые-магнитные.  тематические наборыигрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы,конструкторы – автопарковки, аквапарки,зоопарки с набором фигурок людей попрофессиям, животных, техники);  микроскоп, лупа, дидактические игрыдля экспериментирования, различные энциклопедии.  спортивный инвентарь, нетрадиционноеоборудование для закаливания, дыхательнойгимнастики, профилактики плоскостопия,массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр. |

**Результаты анализа показателей деятельности ДОУ на 29.12.2018 года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения**  **(человек/процент)** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 93 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 93 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 77 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 93 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 93  (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0  (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0  (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 1  (1,07%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1  (1,07%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1  (1,07%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0  (0%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4  (33,3%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4  (33,3%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8  (66,7%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6  (50%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10  (83,3%) |
| 1.8.1 | Высшая | 0  (0%) |
| 1.8.2 | Первая | 10  (83,3%) |
| 1.9. | Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2  (16,6%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4  (33,3%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3  (25%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5  (41,6%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 м2 на одного ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | 76,2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным залом |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |