

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Солгонский детский сад»**

Согласованно:
На педагогическом совете
Протокол № 3
От «30» марта 2021г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ «Солгонский
детский сад»
_____ О.В. Нечаева

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Солгонский детский сад» за 2020 год

с. Солгон, 2021г.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание.

1. Введение.....	3
2. Аналитическая часть	3
3. Система управления организацией.....	7
4. Оценка образовательной деятельности.....	10
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
6. Оценка кадрового обеспечения.....	21
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
8. Оценка материально – технической базы	24
9. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ на 29.12.2020 года	26
10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития ДООУ.....	28
11. Заключение.....	29

Документ подписан электронной подписью.

I. Введение.

Процедуру самообследования МБДОУ «Солгонский детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

II. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солгонский детский сад»
--	--

Документ подписан электронной подписью.

Руководитель	Нечаева Оксана Валерьевна
Адрес организации	662265, Россия, Красноярский край, Ужурский район, село Солгон, ул. Харченко,7
Телефон, факс	8 (39 156) 35 1 24
Адрес электронной почты	Nechaeva_ov_80@mail.ru
Учредитель	Учредителем МБДОУ «Солгонский детский сад» является Муниципальное образование «Ужурский район» Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края. Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ «Солгонский детский сад» осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Ужурского района»
Дата создания	1981 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 24Л 01 № 000746 от 25.07. 2014г. Рег.№7600-л (бессрочная)
Наличие свидетельств: Свидетельства (О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированным 05.11.2011 года серия 24 №005790979
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями). Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям	Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Солгонский детский сад» утвержден Постановлением администрации Ужурского района №849 от 03.12.2019 года. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солгонский детский сад» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов	- Коллективный договор Учреждения;
-------------------------	------------------------------------

образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">- правила внутреннего трудового распорядка;- положение о родительском собрании;- положение о родительском совете;- положение об общем собрании коллектива;- положением о педагогическом совете;- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей).- положение об антикоррупционной политике;- кодекс этики и служебного поведения;- положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;- правила внутреннего распорядка воспитанников;- положение об информационной открытости;- порядок и основание для перевода и отчисления воспитанников;- правила приема воспитанников;- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений с родителями (законными представителями) воспитанников;- порядок создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение;- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;- положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;- положение о порядке применения дистанционных технологий и оказания
--	--

	<p>консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (изоляции) и активированные дни;</p> <p>- положение о режиме работы во время карантина и организации дежурных групп.</p>
<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад: нежилое здание, 2-этажный подземных этажей -1), общая площадь 1459,8 кв. м., адрес объекта: 662265, Россия, Красноярский край, Ужурский район, село Солгон, улица Харченко, 7 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 22.12.11 г. 24 ЕК № 289788 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: Дошкольное учреждение, общая площадь 5259 кв.м., адрес объекта: 662265, Россия, Красноярский край, Ужурский район, село Солгон, улица Харченко, 7 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 22.12.2011 г. 24 ЕК 289789.</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 1459,8 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 4,</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2018-2019 учебному году 30.07.2018г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2018/2019 учебному году готово. - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000049.04.18 от 28.04.2018г.</p>

Документ подписан электронной подписью.

	Заключение: соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.
--	---

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования: 10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00. Состав воспитанников: дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В 2020 году получали образовательные услуги 92 воспитанника.

Образование в МБДОУ «Солгонский детский сад» ведется на русском языке.

В 2020 году детский сад из-за COVID – 19 (коронавирус) взаимодействовали с работниками, детьми и родителями преимущественно дистанционно, на удалёнке.

В 2020 году в МБДОУ «Солгонский детский сад» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и дистанционное обучение (на сайте ДОО, в VK). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами и педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения сайта, VK, и количества просмотров занятий, консультаций по образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод:

В МБДОУ «Солгонский детский сад» имеются все локальные акты, обеспечивающие организацию образовательного процесса, а так же акты, регулирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) имеются. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

III. Система управления организацией

Документ подписан электронной подписью.

Управление МБДОУ осуществляется согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (работников).

В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а так же структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, младшие (помощники, воспитатели). На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Формами общественного управления ДОУ являются:

Трудовой коллектив ДОУ - решения трудового коллектива, принятые на всеобщем собрании, в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет ДОУ - определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Родительский совет - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Документ подписан электронной подписью.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод:

В МБДОУ «Солгонский детский сад» присутствуют все уровни управления ДОО, осуществляются различные формы управления ДОО. Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ «Солгонский детский сад ». Творческая группа дошкольной организации является активной проектной группой, которая обеспечивает реализацию годового плана ДОО, а так же является участником

Документ подписан электронной подписью.

проектирования Программы развития, долгосрочных проектов ДОО («Одарённый ребенок», «Финансовая грамотность дошкольникам», «Будущий первоклассник»). Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солгонский детский сад» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

В 2020 году в систему управления ДОО частично внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль- за организацией дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Солгонский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом №1155 от 17.10.2013г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

Документ подписан электронной подписью.

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На 31.12.2020 г. МБДОУ посещали 92 человек в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. На 03.09.2020 в МБДОУ сформировано 4 группы (2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности).

Название	возраст	Кол-во детей на 03.09.2020 г.
Группа №1 общеразвивающей направленности	1,6-3 года	12
Группа №2 общеразвивающей направленности	3-4 лет	17
Группа №3 комбинированной направленности	4-5,6 лет	29
Группа №4 комбинированной направленности	5,6-7лет	28

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в группах разработан и утверждён учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Осуществляя воспитательно-образовательный процесс, воспитатели творчески подходят к выбору программ, форм и методов работы с детьми. Образовательная программа детского сада строится на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, М.Васильевой, В.Гербовой, Т.Комаровой и парциальных программ в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами

Целью программы являются позитивная социализация, мотивация и всестороннее ребенка дошкольного возраста через адекватные его возрасту виды детской деятельности.

Основная образовательная Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и построена на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

Документ подписан электронной подписью.

деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы

В 2020 году в МБДОУ «Солгонский детский сад» для освоения ООП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouToube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата проводится по адаптированной основной образовательной программе с учетом основной образовательной программы МБДОУ.

Цель программы – построение системы образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, предусматривающей интеграцию действий педагогов, специалистов и родителей, обеспечивающую позитивную социализацию и интеграцию.

Коррекционно- развивающая работа в ДОУ

В ДОУ функционирует две группы комбинированной направленности, их посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Коррекционно- развивающую работу с воспитанником проводят: учитель-логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, помощник воспитателя.

Организация коррекционно- развивающей работы в ходе психолого-педагогического сопровождения с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в три этапа: диагностический, коррекционный и оценочно-проективный.

Вывод:

Документ подписан электронной подписью.

Дети адаптированы в среде сверстников, могут выстраивать отношения со сверстниками, но имеют предпочтения. Со взрослыми в контакт вступают постепенно. Все занятия строятся на основе индивидуальных особенностях и на зону ближайшего развития, с удовольствием посещают детский сад.

Работа педагога- психолога в ДООУ заключается в следующем:

Организует процесс адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям ДООУ. Работу осуществляет совместно с воспитателями групп.

Организация пространственно – предметной среды в группе раннего возраста «Солнышко» способствует безболезненному привыканию к детскому саду: наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно- печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами, молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучкам, бизеборды), любимые игрушки детей, принесенные из дома, музыкальные игрушки и книги, театры (пальчиковые, теневой, кукольный).

У воспитателей и педагога-психолога имеются материал по адаптации ребенка к поступлению в ДООУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации.

В информационных «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДООУ, советы «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома».

В период адаптации воспитателями группы, педагогом- психологом составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.

Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, все занятия объединены одним сюжетом, например «Морковка для зайчика», «Путешествие на лесную полянку» и т.д.

Педагог – психолог проводит коррекционно- развивающую работу с детьми с ограниченными здоровья и инвалидностью. С детьми старшего дошкольного возраста организует и проводит развивающие занятия, консультативную помощь, психологическую диагностику развития детей.

Работа учителя- логопеда в ДООУ заключается в следующем:

Учитель – логопед проводит коррекционно - развивающую работу с детьми с ограниченными здоровья и инвалидностью. С детьми старшего дошкольного возраста организует и проводит развивающие занятия, консультативную помощь, логопедическое обследование детей. Использует в своей работе различные методы и приёмы (артикуляционная гимнастика, логопедические игры и упражнения для устранения нарушений речи, упражнения для развития мелкой моторики и т.д.). Организует и проводит индивидуальные логопедические занятия.

Документ подписан электронной подписью.

МБДОУ «Солгонский детский сад» является опорной базовой площадкой по инклюзивному образованию, а так же на базе МБДОУ «Солгонский детский сад» функционирует Консультативный центр, который обеспечивает методическую, психолого - педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). Консультации проводят воспитатели, специалисты (учитель-логопед, педагог – психолог) в очном и онлайн (дистанционном) режиме. С учётом эпидемиологических условий на страницах официального сайта ДОУ <http://дс-солгонский.рф>, создан информационный электронный родительский журнал «Наш ДОМ», на страницах, которого размещается разнообразная методическая и психолого – педагогическая информация (для родителей, для детей – специалистами, педагогами). Темы консультаций выбирают сами родители (законные представители), а так же и предлагаемые педагогами. Педагоги разрабатывают методические рекомендации по развитию ребенка, а так же подбирают методический материал, игры и упражнения для использования их в условиях семьи.

Провели консультации по темам: «Развитие мелкой моторики рук влияет на развитие речи ребенка», мастер-класс «Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческого воображения и мышления» и др. .

Инновационная форма организации даёт возможность получить услугу (консультативную помощь) по средствам интернета и в телефонном режиме.

МБДОУ «Солгонский детский сад» реализует федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» по средствам консультативного центра. Педагоги повышают педагогическую компетентность родителей через ВК и сайт ДОУ. Помогают лучше узнать своего ребенка в совместной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (в начале года, промежуточная, итоговая диагностика). Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- диагностические беседы, опросники, тесты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты (листы) освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагоги вносят в итоговые таблицы результаты диагностики, в дальнейшем используют данные для организации коррекции и индивидуальных занятий, отслеживают динамику развития каждого ребенка. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ в конце учебного 2020 года выглядят следующим образом:

Документ подписан электронной подписью.

Всего 92 ребенка дошкольного возраста (1,6 - 8 лет), из них:

Высокий уровень — 27,2 %

Средний уровень – 69 %

Низкий уровень – 3,8 %.

Вывод:

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне. По итогам проведенной диагностики дети в целом показали положительный результат усвоения программы.

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что уровень освоения программы детьми улучшился.

В мае – июне 2020 года педагогом – психологом и педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через VK, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Оценка сформированности предпосылок у учебной деятельности воспитанников подготовительной группы.

По итогам фронтальной оценки уровня готовности детей подготовительной группы «Непоседы» в 2019 – 2020 учебном году показал, следующий результат:

Документ подписан электронной подписью.

уровень	всего воспитанников - 18		%
1 уровень	готов к началу регулярного обучения	1	0,005
2 уровень	условная готовность к началу школьного обучения	11	61,1
3 уровень	условная неготовность к началу регулярного обучения	4	22,2
4 уровень	неготовность к началу регулярного обучения	2	11,1

Вывод:

Из 18 воспитанников:

- 1 воспитанник готов к регулярному школьному обучению, сформирована учебная мотивация;
- у 11 воспитанников имеется условная готовность к началу регулярного обучения, сформирована внутренняя позиция школьника, у 2 двух воспитанников недостаточно развита саморегуляция;
- у 4 воспитанников условная неготовность к началу регулярного обучения;
- у 2 воспитанников не готовы к началу школьного обучения (у 1 воспитанника физиологически не готова, недостаточно развита эмоционально- личностная, у другого недостаточно развита когнитивная сфера).

Вывод: при правильной организации образовательного процесса, учёта индивидуальных особенностей и сопровождении детей в СОШ учителем начальных классов, при поддержке родителей (законных представителей) воспитанники ДОУ, имеющие 2 и 3 уровень готовности могут быть успешными учениками.

**Анализ системы работы по оздоровлению воспитанников
(реализация здоровьесберегающих технологий)**

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка	Отчетный год	Количество	Примечание
	2020г.	18	ЧБД – 10 чел.

**Сравнительный анализ динамики распределения детей по группам здоровья
(в %)**

Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	%	%	%	%
I	82,8	83,9	75,9	60,8
II	17,2	14,3	22,9	37
III	0	0	0	0
IV	0	1,8	1,2	2,2

Вывод:

В ДОУ организован двигательный режим, регулярно проводятся физкультурные занятия, физкультурные занятия на свежем воздухе.

Документ подписан электронной подписью.

Осуществляется своевременное проветривание и кварцевание помещений (групповые комнаты, спальни, приёмные, музыкальный и спортивный зал) по графику, ежедневно осуществляются прогулки (дневная, вечерняя), соблюдение режимных моментов. Проводится профилактика плоскостопия, бодрящая гимнастика после сна. Вся эта система направлена на сохранение здоровья воспитанников.

Педагогами и медицинской сестрой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей. Приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни, приобщение к здоровому питанию. Медицинская сестра ДОО активно участвует в просветительской и профилактической работе среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Дополнительное образование в ДОО не осуществляется.

Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, воспитанники имеют дипломы, грамоты 1,2,3 степени, дипломы и грамоты лауреатов. Количественный показатель участия детей вырос на 50%.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает непосредственное его участие и взаимодействие в разных формах детской деятельности, среда безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ социального положения семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников.

Социальное положение семей	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	2020-2021
Полная семья	80,6%	78,7%	80,4%	81,6%
Неполная семья	19,3%	21,3%	18,6%	19,2%
Многодетные	36,5%	34,0%	26,7%	28,7%
Малообеспеченные семьи	36,5%	34,04%	30,2%	33,2%
Семьи военнослужащих	-	1,8%	1,16%	1,2%
Дети ОВЗ	-	2,08%	1,16%	1,2%

Документ подписан электронной подписью.

Анализ социального положения семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных благополучных семьях, где детям уделяется достаточное внимание, родители являются активными участниками образовательного процесса, заинтересованы в воспитании и развитии своего ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после зачисления в ДОУ.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит через сотрудничество. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- электронный родительский журнал «Наш ДОМ»;
- анкетирование «Готовы ли Вы отдать ребенка в детский сад», «Удовлетворенность качеством обучения и развития», «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу»;
- наглядная информация «Адаптация ребенка к школе», «Прививаем полезные привычки» «Всё о здоровом питании», «Я иду в школу»;
- выставки совместных работ «Золотая кисть» «Мамин портрет», Новогоднее настроение», «Красная книга руками детей», «Весна идёт, весне дорогу»;
- консультации (он-лайн - режиме и дистанционные)(на страницах сайта ДОУ и VK)), по средствам телефона;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работа по взаимодействию с родителями строится по трём направлениям: «Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи», «Информационно- просветительское обеспечение взаимодействия», «Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми».

Вывод:

Родители (законные представители) удовлетворены качеством образования и воспитания.

В каждой группе детского сада созданы условия информационно-наглядной работы с родителями: оформлены уголки для родителей с разнообразной тематикой. Здесь родители могут прочесть консультацию, рекомендации не только воспитателей, но педагога- психолога, медицинской сестры, весь материал эстетично оформлен и написан доступным языком.

Документ подписан электронной подписью.

Родители принимали участие в благоустройстве и озеленении территории ДООУ, пополнении предметно – развивающей среды.

А также принимали участие в подготовке детских работ и рисунков для участия в конкурсах различного уровня.

Таким образом, в следующем учебном году планируем развивать начатую работу по взаимодействию с родителями. Внимание будет уделено оформлению наглядно-информационного материала по вопросам педагогики, оздоровительной работы, общественной жизни и т.д., проведению нетрадиционных форм работы в группах, а так же проведению общих интересных совместных мероприятий, консультативной помощи.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Солгонском детском саду» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 96,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 50%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ «Солгонским детским садом» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены

Документ подписан электронной подписью.

процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод:

В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ «Солгонский детский сад » разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО).

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Критериями оценки качества образования выступили:

- качество результата освоения ООП и АООП образовательного учреждения;
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения (психолого-педагогические, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые, материально-технические).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям:

критерии	год	2017	2018	2019	2020
	%				
качество результата освоения ООП		85,7%	89,5%	96,09%	97%
качество результата освоения АООП		0	81%	83%	83,5%
качество условий реализации ООП образовательного учреждения		85%	87%	92%	93%

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня за 2020 год:

- Районный конкурс «Осеннее волшебство» - 1 место (4), 2 место (1), участников – 28;
- Районный конкурс «Синичкин день» - 5 участников;
- II Всероссийский конкурс творческих работ «Дарит осень чудеса» - II место (3), III место (2 воспитанника), 2 лауреата ;
- Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», 2 место (2 воспитанника), 7 участников;

Документ подписан электронной подписью.

- Районный конкурс «Вдохновение»-2020 «Мой любимый Дед мороз» - 1 место, 2 место (5 воспитанников), 3 место (2 воспитанника), 8 участников;
- Краевой литературно- творческий конкурс «Умка звезда Арктики» - 4 участника;
- I Всероссийский конкурс чтецов «Не могут те года забыться» -3 место;
- II Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю» - 1 место, 2 место (2 воспитанника), 3 место (4 воспитанника);
- Районный конкурс «Вдохновение» - 2020 «О доблестях, о подвигах, о славе» - 3 место;
- III Всероссийский конкурс творческих работ «Мы рисуем космос» - 2 место (3 воспитанника), 3 место (2 воспитанника), 1 лауреат.

	2017 год	2018год	2019 год	2020 год
Всероссийски й уровень	12 воспитанников	15 воспитанников	19 воспитанников	21 воспитанников
Краевой уровень	0	5 воспитанников	10 воспитанников	4 воспитанника
Районный уровень	5 воспитанников	6 воспитанников	11 воспитанников	62 воспитанника

Вывод:

Воспитанники МБДОУ стали активными участниками всероссийских и краевых, районных конкурсов, улучшилась результативность. Призерами и победителями стали более 50% воспитанниками от числа участвующих.

Доля участников в творческих конкурсах больше, чем интеллектуальных. В последующих годах число участников возрастает. Дети с интересом участвуют в конкурсах различного уровня, являются победителями, призерами, лауреатами.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам через реализацию проекта «Образование» подпроект «Молодые профессионала», «Наставничество».

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, в условиях пандемии все педагоги стали участниками он – лайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение», музыкальный руководитель прошёл профессиональную переподготовку по теме: «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации».

На 30.12.2020 года 3 педагога проходят обучение в педагогическом колледже по специальности «Воспитатель дошкольных организаций».

Документ подписан электронной подписью.

МБДОУ «Солгонский детский сад» укомплектовано кадрами полностью (на вакантные должности привлекаются сотрудники других организаций и сотрудники ДОУ (внутреннее совместительство)).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, федеральный), а также при участии в интернет - ресурсах (вебинары, конференции на платформе ZOOM).

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический коллектив МБДОУ «Солгонский детский сад» в отчетный период:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	на 01 января 2020г.	на 29 декабря 2020г.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36,4%	4/36,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36,4%	4/36,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45,5%	4/36,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36,4%	4/36,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, получающих профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18,2%	3/27,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%	5/45,5%
Высшая	0%	0%

Первая	3/27,3%	5/45,5%
--------	---------	---------

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
Первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Участие педагогов МБДОУ «Солгонский детский сад» в 2020 г.:

- Краевой конкурс РАОП «Финансовая грамотность», участие (3 педагога);
- Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», методическая разработка, 3 место;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогика ключ к открытиям» 2 место, 3 место (4), лауреаты - 2;
- Районный конкурс «Новогоднее настроение» – победитель;
- Межрегиональный зональный VI фестиваль «педагогических идей», представляли практику по финансовой грамотности «Финансовая грамотность каждому дошкольнику»;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2020» - лауреат.

Вывод:

Обеспеченность кадрами ДОУ в 2020 году составляет 100%, в связи с поступлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Работу с детьми с ОВЗ осуществляют педагог – психолог - внутренний совместитель, учитель – логопед - внешний совместитель, указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует с ноября 2020 года. Три педагога являются студентами профессионального педагогического училища КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», педагоги повышают свою педагогическую профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации в КИПК, АНО «СПЦДПО» по актуальным темам. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки

Документ подписан электронной подписью.

заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, загруженность на производстве.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебно-методической литературой. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Лепбуки» по развитию речи;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В достаточном количестве имеется детская литература, а также игрушки, дидактический, раздаточный материал, наглядные пособия.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей личностного потенциала дошкольников.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО, необходимо обновление и пополнение методической литературой и наглядными пособиями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ламинатором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

Документ подписан электронной подписью.

В МБДОУ «Солгонский детский сад » сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.

№	Оборудование	Количество
2	Компьютер	2
3	Музыкальный центр	1
4	Принтер	3
6	Ноутбук	3
8	Проектор	1
9	Цветной принтер	1
10	LEGO WEDO 2.0.	1
11	Ламинатор	1

В 2020 году был пополнен фонд учебными и методическими пособиями. Приобретено около 20 экземпляров дидактического материала. В группах имеются библиотеки с художественной и энциклопедической литературой в достаточном количестве в соответствии с возрастными особенностями.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ «Солгонский детский сад» оборудованы следующие помещения:

Наименование	Количество
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	1
Групповые помещения	4
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя (методический)	1
Кабинет учителя-логопеда, психолога	1
Кабинет экспериментирования	1

В 2020 году МБДОУ «Солгонский детский сад» провел текущий ремонт-4 групп, коридора 1 этажа, медкабинета, кабинета специалистов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке – ПДД, метеостанция, начали реализацию экологической тропы.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Документ подписан электронной подписью.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и парциальных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 -2020 учебный год выполнена в не полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

IX. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ на 29.12.2020

года

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

Документ подписан электронной подписью.

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	92 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2 (2,2%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 (2,2%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45,5%
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2	Первая	5/45,5%
1.9.	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 (27,3%)
1.9.2	Свыше 10 лет	6 (54,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	2

Документ подписан электронной подписью.

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	(18,2%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (18,2%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (45,5%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5(45,5%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м ² на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	76,2
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	совмещен с спортивным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Солгонский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Документ подписан электронной подписью.

МБДОУ «Солгонский детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Х. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития ДОУ

№	Мероприятия	Сумма	Ответственный
1	Приобретение оборудования для экспериментирования	3000,00	заведующий
2	Организация и проведение консультативной помощи родителям (законным представителям) не охваченных дошкольным образованием	0	Старший воспитатель
3	Представление опыта по финансовой грамотности, инклюзии	0	Старший воспитатель, воспитатели
4	Публикации опыта работы в СМИ, на информационном сайте ДОУ	0	Старший воспитатель, воспитатели
5	Создание условий по познавательно-исследовательской деятельности	5000,00	Старший воспитатель, воспитатели
6	Участие в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня	0	Старший воспитатель, воспитатели
7	Участие воспитанников в интеллектуальных викторинах, конкурсах, акциях различного уровня	0	Старший воспитатель, воспитатели

XI. Заключение.


Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2019 - 2020 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

Документ подписан электронной подписью.

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	01C1F580009CABBF9C45F64D205FDB7C62
Владелец:	1022401093395_07087116461_002439004982, buhuzhur@mail.ru, МБДОУ "СОЛГОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", ЗАВЕДУЮЩИЙ, МБДОУ "СОЛГОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", Нечаева, Оксана Валерьевна, RU, РАЙОН УЖУРСКИЙ, СЕЛО СОЛГОН, 24 КРАЙ КРАСНОЯРСКИЙ, УЛИЦА ХАРЧЕНКО, 7
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 13.04.2020 14:39:32 UTC+07 Действителен до: 13.07.2021 14:39:32 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	16.06.2021 14:53:47 UTC+07
Штамп времени (TSP):	Время: 16.06.2021 14:53:49 UTC+07 Статус: Запрос успешно обработан