

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Солгонский детский сад»**

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий МБДОУ  
«Солгонский детский сад»

\_\_\_\_\_ О.В. Нечаева

Приказом № 10/1-о  
от 21.01.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Солгонский детский сад»  
на 2020 - 2025 годы**

**ПРИНЯТА:**

На педагогическом совете  
Протокол заседания коллегиального органа

\_\_\_\_\_  
Дата, номер

**СОГЛАСОВАНА:**

Директор  
МКУ «Управление образования»  
Ужурского района

\_\_\_\_\_ И.В. Милина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

с. Солгон, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Солгонский детский сад» на 2020 - 2025 годы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Введение.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Концепция развития МБДОУ «Солгонский детский сад» в контексте реализации стратегии развития образования.....</b>	<b>6</b>
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года .....	6
3.2. Миссия развития МБДОУ «Солгонский детский сад» .....	7
3.3. Цели и задачи развития МБДОУ «Солгонский детский сад».....	7
3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 г.....	8
<b>4. Анализ потенциала развития МБДОУ «Солгонский детский сад» по реализации стратегии развития образования.....</b>	<b>9</b>
4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ «Солгонский детский сад»на период 2016-2019 гг.....	9
4.2. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Солгонский детский сад» .....	13
4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Солгонский детский сад» .....	14
<b>5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ «Солгонский детский сад» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года.....</b>	<b>15</b>
<b>6. Проекты МБДОУ «Солгонский детский сад» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления.....</b>	<b>21</b>
<b>7. Механизм мониторинга реализации Программы развития МБДОУ «Солгонский детский сад» по годам.....</b>	<b>22</b>
<b>8. Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ «Солгонский детский сад» .....</b>	<b>24</b>
<b>9. Приложение.....</b>	<b>26</b>

Документ подписан электронной подписью.

**1. Паспорт Программы развития  
МБДОУ «Солгонский детский сад»  
на 2020 - 2025 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБДОУ «Солгонский детский сад» с 01.01.2020 г. по 31.12.2024 г. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.);</li><li>• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. №10);</li><li>• Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»;</li><li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);</li><li>• Приказ № 1155 от 17.10.2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>• Указ Президента РФ № 204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>• Анализ Программы развития за период 2016-2019 гг.;</li><li>• Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li><li>• Дорожная карта реализации проекта «Образование» на период с 2019 по 2024 годы в МБДОУ «Солгонский детский сад»;</li><li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,</li></ul>

	<p>содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солгонский детский сад».</p>
Цель программы	Обеспечение целостного развития личности ребенка, равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в школе, формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у дошкольников.</li><li>2. Активизировать работу по преемственности между детским садом и школой.</li><li>3. Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</li><li>4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среды для всех участников образовательных отношений.</li><li>5. Совершенствовать материально-техническую базы.</li><li>6. Ввести дополнительные услуги с учетом интересов воспитанников.</li></ol>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышена компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, практиками обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, сформированы компетенции по формированию предпосылок функциональной грамотности.</li><li>2. Укреплено сотрудничество ДООУ, школы и семьи; расширено участие родителей в деятельности ДООУ, активизирована работа по преемственности детского сада и школы.</li><li>3. Создана единая цифровая образовательная среда между участниками образовательного процесса.</li><li>4. Укреплена материально-технической базы.</li><li>5. Введены программы дополнительного образования.</li></ol>

Документ подписан электронной подписью.

Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Официальный сайт образовательной организации;</li><li>• Сайт <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>;</li><li>• НОКОД;</li><li>• Внешний контроль. Внутренний контроль.</li></ul>
ФИО должность, телефон руководителя программы	Нечаева Оксана Валерьевна Заведующий 8 (39156) 35 -1- 24
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания – 8 186 466,30 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://дс-солгонский.рф">http://дс-солгонский.рф</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

## 2. Ведение

Программа развития МБДОУ «Солгонский детский сад» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 (ред. от 17.07.2019 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития **определяет стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Документ подписан электронной подписью.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2020 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

### **3. Концепция развития МБДОУ «Солгонский детский сад» в контексте реализации стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. №10);
- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»;
- Стратегии социально-экономического развития Ужурского Муниципального района на период до 2030 года;
- Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. **Цель:** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. **Цель:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Документ подписан электронной подписью.

### **К новым ресурсам относятся:**

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Солгонский детский сад» выступают:

- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность педагогов;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных партнёров и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- наставничество;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

### **3.2. Миссия развития МБДОУ «Солгонский детский сад».**

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия МБДОУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных), сохранение положительного имиджа и репутации ОО в социальном окружении;
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для успешной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе, расширение представлений, активизация познавательной деятельности по средствам познавательно- исследовательской деятельности. А также формирование предпосылок функциональной грамотности у детей через инновационные формы образовательной деятельности;
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала, осуществлении корпоративной поддержки молодых специалистов через наставничество.

### **3.3. Цели и задачи развития МБДОУ «Солгонский детский сад».**

**1. Цель:** Обеспечение целостного развития личности ребенка, равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в школе, формирование предпосылок функциональной грамотности у детей

Документ подписан электронной подписью.

дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

### **Задачи Программы развития**

Для достижения цели Программы развития необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональных компетенций педагогов формированию функциональной грамотности у дошкольников.
2. Активизировать работу по преемственности между детским садом и школой.
3. Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.
4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среды для всех участников образовательных отношений.
5. Совершенствовать материально-техническую базы.
6. Ввести дополнительные услуги с учетом интересов воспитанников.

### **3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОУ	баллы	средний	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	90%	90%	90%	95%	100%
4	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	средний	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
5	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	да	да	да	да
6	Количество педагогов, принимающих участие	%	30%	40%	50%	60%	70%



Документ подписан электронной подписью.

	в работе инновационной сети различных уровней						
7	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	средний	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
8	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	60%	80%	90%	100%	100%
9	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
10	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	20%	30%	40%	50%	60%
11	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	%	60%	70%	75%	80%	90%

#### **4. Анализ потенциала развития МБДОУ «Солгонский детский сад» по реализации стратегии развития образования**

##### **4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ «Солгонский детский сад» на период 2016-2019 гг.**

Программа развития на 2016 - 2019 годы реализована в полном объеме.

В течение 2016-2019 гг. педагоги и воспитанники МБДОУ «Солгонский детский сад» принимал участие в конкурсах различного уровня (районные, краевые, всероссийские).

Организовано социальное партнерство (МБОУ Солгонская СОШ, информационно-методический отдел, «Ужурская» ПМПК (территориальная), Солгонская участковая больница, Сельский дом культуры, воскресная школа) для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ «Солгонский детский сад» показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

##### **Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:**

Документ подписан электронной подписью.

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;

- приход новых специалистов;

- создание единой локальной сети учреждения.

### **Информационно-аналитическая справка. Информация об эффективности работы МБДОУ «Солгонский детский сад».**

Плановая наполняемость МБДОУ «Солгонский детский сад» – 100 детей. Списочный состав на 1 января 2019 г. – 93 детей.

### **Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.**

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр и управление образования. В МБДОУ «Солгонский детский сад» принимаются дети от 1,6 года до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

### **Сохранение контингента воспитанников**

<b>Возраст</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
1,6-3	100%	100%	100%
3-8	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ «Солгонский детский сад» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ «Солгонский детский сад» при переходе на следующий уровень образования проходят адаптацию и подготовлены к обучению.

### **Кадровое обеспечение**

Документ подписан электронной подписью.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит:

Год	Кол-во педагогов	Средний возраст	Квалификационная категория
2016	10	53	I – 8 педагогов
2017	10	53	I – 8 педагогов
2018	11	47	I – 6 педагогов
2019	11	45	I – 6 педагогов

### **Обеспечение доступности качественного образования.**

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью, используется личностно-ориентированный подход. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

### **Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей.**

В МБДОУ «Солгонский детский сад» имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «Солгонский детский сад», является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского работника по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

### **Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.**

Документ подписан электронной подписью.

В МБДОУ «Солгонский детский сад» имеется Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 4 камерами по периметру здания учреждения.

### **Создание системы государственно-общественного управления.**

Центральным звеном в управлении МБДОУ «Солгонский детский сад» является Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Родительский совет.

### **Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ «Солгонский детский сад».**

1. Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность – по результатам НОКО ОО имеет удовлетворительную оценку.

2. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены образовательной деятельностью образовательной организации.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Результат (%)</b>
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	83%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	83%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93%
Доля получателей образовательных услуг, которые	90%

Документ подписан электронной подписью.

готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

#### 4.2. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Солгонский детский сад».

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о Само-обследования за последние 3 года.

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Наличие полной нормативно-правовой базы.  Создан благоприятный психологический климат в коллективе.  Наличие образовательной программы.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.  Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.  Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств.	Повышение квалификации педагогических работников соответствие с темами проектов  Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.  Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.  Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ	Большая наполняемость воспитанниками.  Недостаток бюджетного финансирования.  Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей.  Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).

Документ подписан электронной подписью.

#### 4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии актуальных для МБДОУ «Солгонский детский сад».

№ п/п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования (по важности)
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	2
	- современная инфраструктура образовательной среды ДОУ, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника;	5	3	1
	- высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	4	3
2	б) проблемы: - стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	3	2
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем	5	3	1

Документ подписан электронной подписью.

	образовательного учреждения			
--	-----------------------------	--	--	--

**5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развития МБДОУ «Солгонский детский сад» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года.**

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри садовый)	Мероприятие внутрисадовое	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Доля ...	<p><b>Проект № 1 «Молодые профессионалы»</b>  <i>Цель проекта:</i> совершенствование системы наставничества, методическая помощь в организации педагогической деятельности педагогов и повышения их компетентности.</p>				
Не менее 70%	Педагогические работники применяют инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе	Отбор и внедрение эффективных методик и технологий	В течение всего периода реализации, 2020-25 гг.	Заведующий Старший воспитатель	Использование педагогами образовательных инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
Не менее 70%	Прохождение КПК, наличие удостоверений о КПК (очные, заочные, дистанционные)	Повышение профессиональной компетентности через курсы профессиональной переподготовки	По плану повышения квалификации	Заведующий Старший воспитатель	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов через прохождение курсов повышения профессиональной

Документ подписан электронной подписью.

					квалификации
Не менее 70%	Приобретение необходимой методической литературы в соответствии с задачами ООП, с требованиями ФГОС.	Пополнение библиотечного фонда методической литературой в соответствии с задачами ООП, с требованиями и ФГОС.	В течение всего периода реализации, 2020-25 гг.	Заведующий Старший воспитатель	Наличие методической литературы в соответствии с задачами ООП, с требованиями ФГОС.
Не менее 80%	Повышение профессиональной активности педагогического коллектива, развитие творческого потенциала каждого педагога	Участие в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах -100%	В течение всего периода реализации, 2020-25 гг.	Заведующий Старший воспитатель	Наличие грамот, сертификатов, свидетельств, подтверждающих участие в мероприятиях, курсах, вебинарах.
100%	Участие в реализации муниципальной программе педагогов ДОУ высшей и первой квалификационной категории.	Своевременная аттестация педагогов в межаттестационный период. Поддержка молодых специалистов. Обеспечить нормативное сопровождение наставничества в ДОУ, в том числе стимулирования.	В течение всего периода реализации, 2020-25 гг. (по графику аттестации)	Заведующий Старший воспитатель	Корпоративная поддержка молодых специалистов (наставничество). План работы с молодыми специалистами, Наличие аттестационных листов.
100%	Включение педагогов в разработку системы мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы	Организация и проведение мониторинга уровня развития воспитанников по усвоению	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель, педагоги	Педагогические работники проводят мониторинг, используют результаты мониторинга для коррекции и развития



Документ подписан электронной подписью.

	ельной программы дошкольного образования воспитанникам и.	ООП, АООП			познавательной сферы воспитанников. Индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение образовательной траектории или коррекция особенностей его развития).
Социальный эффект: повышение компетентности педагогов, умение педагогов адекватно реагировать на изменяющиеся условия. Повышение качества осуществления образовательной деятельности, социального статуса МБДОУ за счет повышения уровня компетентности педагогов.					
50%	Участие детей в творческих конкурсах разного уровня, Участие детей в интеллектуальных конкурсах разного уровня. На сайте ОО – достижения воспитанников.	Проект «Одаренный ребенок», «Будущий первоклассник», «Финансовая грамотность»	Период реализации программы	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Наличие грамот, сертификатов, свидетельств, подтверждающих участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Портфолио воспитанников.
100%	Разработка и наличие пакета диагностик, обеспечивающих выявление одаренности воспитанников.	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей воспитанников ДОУ (мониторинг)	Период реализации программы	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Пакет диагностик, обеспечивающих выявление одаренности воспитанников.
100%	Разработка системы мероприятий, обеспечивающих развитию способностей воспитанников.	Проект и реализация плана по работе с одаренными детьми	Весь период реализации программы	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Реализация проекта «Одаренный ребенок», На сайте ОО

Документ подписан электронной подписью.

Социальный эффект: Созданы условия для выявления, поддержки и развития способностей воспитанников ДООУ.					
<p><b>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</b>                  Цель проекта: Создание к 2025 году современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p>					
Не менее 70%	Создание доступной образовательной среды	Модернизировать (приобрести компьютеры, доски) для каждой группы.	Период реализации программы	Заведующий	Компьютеры, доски
Не менее 60%	Родители (законные представители) активные партнеры образовательной деятельности	Обеспечить качество интернет-трафика.	Период реализации программы	Заведующий	Программа «Цифровая образовательная среда»
Не менее 70%	Родительская общественность пользуются форумом(VK) для выяснения различных вопросов	Модернизировать систему работы консультативной службы по средствам сайта, консультативной службы	Период реализации программы	Заведующий	Консультативная служба по средствам сайта, группы
100%	Электронный документооборот	Обеспечить электронный документооборот.	Период реализации программы	Заведующий	Электронный документооборот
<p><b>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b>                  Цель проекта: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющих детей.                  Задачи:                  •Формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания; детей;                  •Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников;                  •Осознанная активизация участия родителей в деятельности МБДОУ через создание творческих родительских групп.</p>					
Не менее	Взаимодействи	Проект	Весь	Старший	План

Документ подписан электронной подписью.

<p>50 % родителей пользуются консультативными и услугами ДОУ</p>	<p>е с семьей. Повышение педагогической компетентности родителей</p>	<p>«Школа молодого родителя», родительский электронный журнал «Наш ДОМ»</p>	<p>период реализации программы</p>	<p>воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ</p>	<p>мероприятии «Школы молодого родителя» по обеспечению повышения педагогической компетентности родителей. Взаимодействие с семьей через внедрение интерактивных форм работы с семьей: тренинги, мастер-классы, акции, проекты, флешмоб, электронный журнал «Наш ДОМ», Квиз-игра, квест-игра, экскурсии выходного дня. Отзывы, фотоотчеты</p>
<p>Не менее 50 % педагогов повысил и профессиональный уровень через КПК</p>	<p>Развитие творческого и методического потенциала педагогов</p>	<p>Повышение квалификации и педагогов для работы с родителями в данном направлении</p>	<p>Весь период реализации программы</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ</p>	<p>Курсы повышения квалификации по данной теме, удостоверение, сертификат</p>
<p>Социальный эффект: развитие педагогической компетентности родителей через</p>					

Документ подписан электронной подписью.

взаимодействие с образовательной организацией, участие в управлении и образовательной деятельности ДОУ.				
<p>Проект 5 «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p>				
Не 70% менее	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов
Не 70% менее	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	2020-2025	Старший воспитатель, воспитатели	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях
Не 70% менее	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников
20%	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели	Составление плана-графика по желанию педагогов
100%	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	2020-2025	Старший воспитатель, воспитатели	Деятельность «Школы молодого педагога»
100%	Прохождение аттестации педагогических работников	2020-2025	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели	Согласно графику прохождения аттестации
100%	Осуществление контроля	2021-2025	Заведующий	Проверка

Документ подписан электронной подписью.

	качества выполнения планируемых направлений деятельности		Старший воспитатель	МКУ «Управление образования», в соответствии современным требованиям
--	----------------------------------------------------------	--	---------------------	----------------------------------------------------------------------

## 6. Проекты МБДОУ «Солгонский детский сад» по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления

### Проект «Будущий первоклассник»

**Руководитель проекта:** Л.В. Шамшутдинова, воспитатель подготовительной группы (воспитателя подготовительной к школе группы)

ПРОЕКТ ОО	2020	2021	2022	2023	2024
Воспитатели подготовительной группы, воспитанники ОО.					
Учитель-логопед, педагог-психолог, дети с ОВЗ, родители.					
Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.					
МБОУ «Солгонская СОШ» - естественно-научная лаборатория «Юный исследователь», педагог дополнительного образования					

### Проект «Одаренный ребёнок»

**Руководитель проекта:** В.Н Панасюк, воспитатель. Л.Н. Ерченко, музыкальный руководитель.

ПРОЕКТ ОО	2020	2021	2022	2023	2024
Воспитатели всех возрастных групп					
Педагог-психолог, музыкальный руководитель.					
Дети с ОВЗ, родители					

### Проект «Функциональная грамотность дошкольников» - финансовая грамотность

**Руководитель проекта:** Д.А. Лалетина, воспитатель.

Документ подписан электронной подписью.

<b>ПРОЕКТ ОО</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Воспитатели старшей и подготовительной групп					
Учитель-логопед, педагог-психолог, дети с ОВЗ.					
Дети, родители.					
Музыкальный руководитель					
МБОУ «Солгонская СОШ» - «Школа юного финансиста», педагог дополнительного образования					

## **7. Механизм мониторинга реализации Программы развития МБДОУ «Солгонский детский сад»**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и общем родительском собрании в марте, публикуются на сайте ДОУ, как часть отчета по Самообследованию в апреле.

Внешний контроль ДОУ осуществляется со стороны контролирующих органов. При необходимости в программу развитие вносятся в коррективы.

### **Мониторинг реализации Программы развития**

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- ✓ для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития Учреждения;
- ✓ для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;
- ✓ для сравнения состояния и темпов развития системы образования Учреждения с аналогичными показателями других общеобразовательных;

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития.

Ответственные лица Учреждения осуществляют промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации. По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

### **Основные мероприятия программы, направленные на решение поставленных задач**

<b>задача</b>	<b>мероприятие</b>
Обеспечить доступное качественное дошкольное образование на основе воспитания и обучения, сформировать у субъектов образовательной деятельности потребность к всестороннему развитию личности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Разработка и внедрение образовательной программы МБДОУ, максимально учитывающей запросы различных групп и отдельных воспитанников, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС.</li> <li>2 Реализация сетевых образовательных программ, интеграция дошкольного и дополнительного образования.</li> <li>3 Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и Муниципальным заданием.</li> </ol>
Внедрить в образовательную систему МБДОУ современные стандарты качества образования, инструменты его независимой оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Создание и внедрение системы мониторинга качества образования, удовлетворенности потребителей/ заказчиков образовательных услуг.</li> <li>2 Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате Портфолио воспитанников.</li> <li>3 Использование данных мониторинга для проектирования реализации индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, разработки стратегии и тактики развития ДОУ, для определения качества работы педагогов.</li> <li>4 Принятие, реализация комплекса управленческих решений, направленных на внедрение в практику ДОУ эффективных педагогических технологий: проектной технологии, технологии проблемного обучения, игровой технологии, информационно-коммуникационной технологии.</li> </ol>
Разработать и реализовать систему выявления и поддержки одарённых детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проведение дошкольных мероприятий, направленных на стимулирование достижений воспитанников.</li> <li>2 Создание условий для развития индивидуальности в детском сообществе, раскрытие потенциальных возможностей.</li> <li>3 Сетевое объединение в рамках Центра дополнительного образования, ресурсов МБОУ Солгонская СОШ; МКУК Сельский дом культуры,</li> </ol>

	Сельская библиотека, ДОУ Ужурского района.
Создать по формированию функциональной грамотности в МБДОУ, способствующей формированию разносторонней, духовно-нравственной, социальной активной личности.	<p>1. Осуществление социально-педагогического мониторинга.</p> <p>2. Обеспечение организационных и педагогических условий для преемственности ДОУ и СОШ, внедрения инновационных педагогических технологий.</p> <p>3. Проведение тренингов, практикумов, семинаров по повышению педагогических компетенций для родителей обучающихся.</p> <p>4. Организация общесадовских мероприятий, в которых задействованы воспитанники и их семьи.</p> <p>5. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания, социальное консультирование.</p>
Предусмотреть использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.	<p>1. Диагностическое обследование с целью изучения интересов и потребностей детей в создании кружков.</p> <p>2. Реализация программ сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на повышение уровня образованности воспитанников, их социализацию.</p> <p>3. Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий обучающихся по направлениям: естественно-научное (Юный исследователь функциональная грамотность (финансовая)).</p>
Создать условия для повышения у Педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности.	<p>1. Развитие педагогического потенциала через программы личностного роста воспитателя (Портфолио и аттестация педагогов).</p> <p>2. Внедрение системы стимулирования творчески и активно работающих воспитателей.</p> <p>3. Организация для педагогов курсов повышения по актуальным темам.</p> <p>4. Развитие профессионального потенциала воспитателей через: методы активного обучения (лекции, семинары, беседы, круглые столы и др.); проблемно-целевые тренинги; индивидуальное консультирование педагогов-наставников; педагогические и творческие мастерские.</p> <p>5. Внедрение системы наставничества (Проект «Наставничество по повышению квалификации педагогов»).</p>
Развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу МБДОУ «Солгонский детский сад» в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения	<p>1. Техническое дооснащение здания с целью удовлетворения всех имеющихся запросов особых категорий обучающихся.</p> <p>2. Обеспечение безопасности здания МБДОУ (противопожарной, экологической,</p>



Документ подписан электронной подписью.

современного качественного образования.

антитеррористической и т. д.).

## 8. Финансовый план реализации программы развития МБДОУ «Солгонский детский сад»

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020			2021		
		МЗ	ИПДД	Итого	МЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДО	8186466,3					
2.	Совершенствование безбарьерной среды ОО;						
	<b>ИТОГО</b>						

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Проект № 1 «Будущий первоклассник»

#### Цель проекта:

Создание системы по совершенствованию модели «Будущий первоклассник» в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через связь и согласованность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

#### Задачи:

1. Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения
2. Способствовать развитию творческих способностей, познавательной мотивации, интеллектуальных качеств детей;
3. Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Документ подписан электронной подписью.

4.Создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.

<b>Технологическая карта проекта</b>	
(Официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)	Проект «Будущий первоклассник» 2020-2024
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	<p>Поступление в школу - это новый этап в жизни ребёнка. Многие дети с трепетом и тревогой и волнением переступают порог школы. Ведь их личность стала занимать более значимую социальную позицию – школьника. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности. Во избежание негативных эмоций у первоклассников и помощи им в адаптации к школе важную роль играет информация о школе и способ её подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.</p> <p>Необходимое условие обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка, а также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.</p> <p>Но, несмотря на проводимую работу, на сегодняшний день перед нами стоят актуальные вопросы подготовки детей к школе с учетом ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•разный уровень психического и физического здоровья детей;</li><li>•разный уровень знаний у детей;</li><li>•разный уровень предпосылок формирования универсальных учебных действий</li><li>•разная степень развития мотивов</li></ul>

		<p>учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•разный уровень родительской и педагогической компетенции.</li> </ul> <p>Таким образом, преемственность должна строиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на учете возрастных и психологических особенностей детей 5,5 лет – 8 лет;</li> <li>- на единых целях воспитания и обучения детей;</li> <li>- на единстве требований взрослых (педагогов, психологов, родителей), согласующих с выбранной образовательной программой.</li> </ul>
Результат проектной деятельности и	Продукт проектной деятельности	<p>Равные стартовые возможности;</p> <p>Оформление портфолио детей;</p> <p>Сформирована учебная мотивация, когнитивная сфера, саморегуляция;</p> <p>Посещение занятий в МБОУ «Солгонская СОШ» - естественно-научной лаборатории «Юный исследователь».</p>
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- благоприятное течение адаптационного школьного периода.</li> <li>- формирование у детей мотивационной готовности к школе;</li> <li>-повышение родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школе;</li> <li>- снижение уровня ситуативной тревоги у родителей по поводу предстоящего перехода детей в школу.</li> </ul>
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Обучение педагогов по технологии развивающего обучения
	Материальное, учебное и программное обеспечение	<p>В.Бардин «Подготовка ребёнка к школе».</p> <p>2. Т.Н. Доронова « Из ДОУ - в школу».</p> <p>3. Т.Б. Анисимова «Подготовка ребёнка к школе».</p> <p>4. Москва «Просвещение» «учебная литература» «Дети, в школу собирайтесь».</p>
	Финансовые ресурсы	0,00 руб.
	Срок	2020-2024гг.

Документ подписан электронной подписью.

	выполнения проекта		
Контрольные точки реализации проекта	Этап Проектно-подготовительный	Дата Начало 2020г.	Разработка и составление плана преемственности со МБОУ Солгонская СОШ. Подготовка к планированию и внедрению проекта. Диагностика (мониторинг) психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста, мотивации к учению, диагностика компетентностей дошкольников (технологической, информационной, социально-коммуникативной). Установление взаимосвязей с МБОУ Солгонская СОШ.
	Этап Апробационный	Дата 2020-2021	Разработка образовательного плана преемственности детского сада и школы
	Этап Функциональный	Дата 2021-2024	Реализация совместного плана преемственности со школой.
		Дата конец 2024г	Подведение итогов внедрения проекта «Будущий первоклассник» Плана преемственности. Анализ результатов их оценка.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы		МБДОУ «Солгонский детский сад», МБОУ Солгонская СОШ.	

## Проект 2 «Одаренный ребенок»

### Цель проекта:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

### Задачи:

1. Разработать и реализовать систему выявления и поддержки одарённых детей.
2. Создать условия для развития индивидуальности в детском сообществе, раскрытия ее потенциальных возможностей.

Технологическая карта проекта	
(Официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)	Проект «Одаренный ребенок» 2020-2024

<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>В последнее время отмечается резкое возрастание интереса к проблеме одаренности детей. И это не случайно. Происходящие изменения в системе дошкольного воспитания: ориентация на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка – позволяют по-новому сформулировать проблему одаренности воспитанников, открывают новые аспекты ее изучения и решения.</p> <p>Не так давно, самым важным в воспитании детей было стремление, чтобы ребенок соответствовал некоторой средней норме. Это гарантировало возможность избежать многих проблем в развитии. Если же проблема развития одаренности не отвергалась, то полностью ложилась на плечи родителей или отдельных творческих педагогов, которые, основываясь на опыте и интуиции, помогали ребенку раскрыть свое дарование, начиная с дошкольного возраста.</p>	
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Разработана нормативно-правовая база проекта (локальной нормативно-правовой документации).</p> <p>Введены дополнительные программы развития детей дошкольного возраста с признаками интеллектуальной, творческой одаренности.</p> <p>Максимальная реализация потенциальных возможностей и способностей одаренных детей дошкольного возраста в ходе различных конкурсов.</p> <p>Совершенствование системы поддержки детей с признаками</p>

		интеллектуальной, творческой одаренности МБДОУ. Укрепление материально – технической базы МБДОУ в рамках работы с одаренными детьми.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	Разработка нормативно-правовой базы проекта (локальной нормативно-правовой документации). Максимальная реализация потенциальных возможностей и способностей одаренных детей дошкольного возраста в ходе организации и проведении различных конкурсов. Совершенствование системы поддержки детей с признаками интеллектуальной, творческой одаренности МБДОУ. Укрепление материально – технической базы МБДОУ в рамках работы с одаренными детьми.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми дошкольного возраста.
	Материальное, учебное и программное обеспечение	1.Закон РФ «Об образовании» 2 Программа «Одаренный ребенок», под редакцией Дьяченко О.М. 3.Программа “Одаренный ребенок” Л.А. Венгера. 4.Бабанов Ю.Д., Богоявленский Д.Б. и др. Рабочая Концепция одаренности (по заказу Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы Одаренные дети) 5.Одаренные дети в детском саду и школе. Автор: А. И. Савенков. 2000г.
	Финансовые ресурсы	30 000 тыс.рублей
	Срок выполнения	2020-2024гг.

	проекта		
Контрольные точки реализации проекта	Этап Проектно-подготовительный	Дата Начал о 2020г.	<p>Подготовка к планированию и внедрению проекта.</p> <p>1. Углубленное изучение педагогами специфики и основных направлений программы “Одаренной ребенок” Л.А. Венгера., педагогических современных технологий, методик и приемов в работе с одаренными воспитанниками.</p> <p>2. Разработка нормативно – правовых документов:                      Положение об инновационной деятельности.                      Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих ярко выраженные способности.                      План проектной деятельности.                      Положение о педагогическом совете стратегии развития одаренности воспитанников.                      Положение о творческой группе педагогов, занимающихся внедрением проектной деятельности.                      План работы с кадрами по теме “Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ярко выраженные способности”.                      Перспективный план работы с родителями в рамках психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих ярко выраженные способности.                      Система контроля по теме “Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ярко выраженные способности”.                      Рекомендации по составлению “Портфолио успеха” одаренных детей.                      Методические рекомендации в помощь педагогам.</p>

			Выявления и поддержки одаренных детей. Выявление одаренности: педагогическая и психологическая диагностика детей (при согласии родителей).
	Этап Апробационный	Дата 2020- 2021	Разработка информационно-методических документов: Банк данных детей ДОУ, имеющих ярко выраженные способности. Модель одаренного ребенка ДОУ. Структурная модель работы с детьми, обладающими ярко выраженными способностями. Пакет диагностических методик по выявлению детской одаренности.
	Этап Функциональ- ный	Дата 2021- 2024	При непосредственном участии творческой группы педагогов провести такие значимые мероприятия, как: - Теоретический семинар «Одаренные дети – приоритетное направление современного образования». - Круглый стол «Совместное обсуждение и определение основных линий развития в направлении работы по введению в практику проекта «Одаренный ребенок». - Заседание творческой группы по разработке отдельных аспектов совершенствования педагогического процесса. - Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров в области одаренности воспитанников. - Составление рекомендаций для педагогов. - Открытые показы, семинары-практикумы. - Участие в свободных играх со



Документ подписан электронной подписью.

			сверстниками; - Предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов взрослой креативности; - Участие в проектной и экспериментально-исследовательской деятельности; - Участие в выставках, конкурсах, мини-олимпиадах и т.д.;
		Дата конец 2024г	Подведение итогов внедрения проекта «Одаренный ребенок». Анализ результатов их оценка.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			МБДОУ, МБОУУР ЦДО Ужурского района

## Проект 2 «Финансовая грамотность дошкольников»

### Цель проекта:

Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

### Задачи:

1. Формировать экономические представления и компетенции;
2. Развивать экономическое мышление дошкольников;
3. Воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики;
4. Обучать правильному отношению к рекламе, умение разбираться в ней;
5. Обучать правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
6. Обучать как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.
- 7.

Технологическая карта проекта	
(Официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)	Проект «Финансовая грамотность каждому дошкольнику» 2020-2024
Краткое описание актуальности и замысла проекта по	Федеральный государственный образовательный стандарт

обеспечению целевого показателя	<p>дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах: бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности, умение реализовывать задуманный план. Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности. Педагогический коллектив нашего детского сада в течение этого учебного года работает над проблемой: каким образом сформировать у детей дошкольного возраста первичные экономические представления, как развить экономические мышление и отношения. Сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях.</p> <p>Детей повсюду окружает реклама, а в их лексикон включается все больше слов финансовой среды. Человек, который уверен своем будущем, чувствует лучше. Поэтому наши дети должны быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которыми они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни. Дети участвуют в разных финансово-экономических отношениях семьи, овладевая экономической информацией на житейском уровне. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		элементарных экономических представлений, и формирование финансовой грамотности, начиная с старшего дошкольного возраста делает данную проблему актуальной в настоящее время.
Результат проектной деятельности и	Продукт проектной деятельности	В процессе экономического воспитания дети начинают осознавать смысл таких, базисных качеств экономической деятельности людей, как экономность, бережливость, рациональность, деловитость, трудолюбие, уважение к труду.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет знания об основных профессиях и уметь рассказывать о них;</li> <li>- знает основные финансово-экономические понятия и категории;</li> <li>- словарный запас, связанный с областью экономики и финансов, трудовой деятельностью людей современных профессий;</li> <li>- радуется успехам товарищей, умеет честно выигрывать, соревноваться, проигрывать и не бояться проигрыша;</li> <li>- умеет вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях;</li> <li>- уважает людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги;</li> <li>- Посещение занятий МБОУ «Солгонская СОШ» - «Школа юного финансиста».</li> </ul>
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Обучение педагогов по технологии формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания
	Материальное, учебное и программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.</li> <li>2. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки //</li> </ol>

		<p>Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.</p> <p>3. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.</p> <p>4. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с.</p> <p>5. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику //Воспитатель ДОУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.</p> <p>6. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.</p> <p>7. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.</p> <p>8. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.63.</p> <p>9. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.128.</p>	
	Финансовые ресурсы	1500,00 руб.	
	Срок выполнения проекта	2020-2024гг.	
Контрольные точки реализации проекта	Этап Проектно-подготовительный	Дата Начало 2020г.	Разработка парциальной программы «Финансовая грамотность каждому дошкольнику». Разработка и внедрение проекта

Документ подписан электронной подписью.

			«Финансовая грамотность каждому дошкольнику» Диагностика (мониторинг) определения начального уровня финансово – экономических знаний детей старшего дошкольного возраста. Установление взаимосвязей с МБОУ Солгонская СОШ.
	Этап Апробационный	Дата 2020-2021	Разработка календарно - тематического плана по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.
	Этап Функциональный	Дата 2021-2024	Реализация парциальной программы
		Дата конец 2024г	Подведение итогов внедрения проекта «Финансовая грамотность каждому дошкольнику» Анализ результатов их оценка, итоговый мониторинг, обобщение и диссеминация опыта.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			МБДОУ «Солгонский детский сад», МБОУ Солгонская СОШ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 01C1F580009CABBF9C45F64D205FDB7C62  
**Владелец:** 1022401093395, 07087116461, 002439004982, buhuzhqr@mail.ru, МБДОУ "СОЛГОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", ЗАВЕДУЮЩИЙ, МБДОУ "СОЛГОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", Нечаева, Оксана Валерьевна, RU, РАЙОН УЖУРСКИЙ, СЕЛО СОЛГОН, 24 КРАЙ КРАСНОЯРСКИЙ, УЛИЦА ХАРЧЕНКО, 7  
**Издатель:** ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca\_tensor@tensor.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 13.04.2020 14:39:32 UTC+07  
 Действителен до: 13.07.2021 14:39:32 UTC+07  
**Дата и время создания ЭП:** 16.06.2021 14:46:03 UTC+07  
**Штамп времени (TSP):** **Время:** 16.06.2021 14:46:05 UTC+07  
**Статус:** Запрос успешно обработан