

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол №4 от 01.06.2021г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Солгонский детский сад»
_____ О.В. Нечаева

Анализ о реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солгонский детский сад» за 2020 - 2021 г.г.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солгонский детский сад» (далее по текст МБДОУ) на 2020- 2024гг. была разработана и утверждена в январе 2021 г., согласована с Учредителем.

Цель Программы развития:

Обеспечение целостного развития личности ребенка, равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в школе, формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствовать профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у дошкольников.
2. Активизировать работу по преемственности между детским садом и школой.
3. Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.
4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среды для всех участников образовательных отношений.
5. Совершенствовать материально-техническую базы.
6. Ввести дополнительные услуги с учетом интересов воспитанников.

Сроки реализации программы: с 01.01.2020 г. по 31.12.2024 г.г.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- ✓ для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития Учреждения;
- ✓ для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;
- ✓ для сравнения состояния и темпов развития системы образования Учреждения с аналогичными показателями других общеобразовательных;

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- ✓ для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития Учреждения;
- ✓ для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;
- ✓ для сравнения состояния и темпов развития системы образования Учреждения с аналогичными показателями других общеобразовательных;
- ✓ для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития.

Ответственные лица Учреждения осуществляют промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации. По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

1. Повышена компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, практиками обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, сформированы компетенции по формированию предпосылок функциональной грамотности.

2. Укреплено сотрудничество ДООУ, школы и семьи; расширено участие родителей в деятельности ДООУ, активизирована работа по преемственности детского сада и школы.

3. Создана единая цифровая образовательная среда между участниками образовательного процесса.

4. Укреплена материально-технической базы.

5. 5. Введены программы дополнительного образования.

Результаты реализации Программы развития за 2020 – первое полугодие 2021г.

1. Система формирования профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у дошкольников. Реализация проекта «Молодые профессионалы», «Учитель будущего» подпроект «Наставничество», «Финансовая грамотность»:

| Мероприятия | Результат | Выполнено на этапе |
|--|--|--------------------|
| Ознакомление педагогического коллектива с Программой развития и её утверждение | | |
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования | Совершенствование работы педагогического персонала. Разработан план повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов, анкетирование, опрос, бесед | 2020 г. |
| Обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности педагогов для эффективного выполнения и реализации Программы развития, ФЗ «Об образовании» и национального проекта «Образование» | Созданы условия для деятельности педагогов | |
| Организация работы наставников из числа опытных педагогов | Приказ об утверждении наставников, Положение о наставничестве, составление индивидуального план методического сопровождения молодого специалиста | 2020-2021г. |
| Организация работы МС по сопровождению молодых педагогов | Положение о методическом совете, план работы Методического совета МБДОУ | |
| Повышение профессиональной активности педагогических работников, развитие творческого потенциала педагогов, обмен опытом, стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников | - Участие в Муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства (участник конкурса Воспитатель года – 2020, 2021г. г.); - Участие VI зональном фестивале педагогических идей 2020» г. Шарыпово, представляли практику «Финансовая грамотность»; - Участие в районном конкурсе «Новогоднее настроение» (призеры, 2 место); - Участие в Муниципальной | 2020г., 2021г. |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | <p>конференции «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников – важнейшее условие повышения качества образования» представляли практику «Финансовая грамотность», 2021г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Муниципальном конкурс «Лучшие инклюзивные практики» - 3 место; - Участие в I Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика – ключ к открытиям»- призёры; - Участие в II Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» - диплом лауреата, диплом «Общественное призвание», диплом победителя II степени; - Участие в Межмуниципальном методическом мосте «Перспективные направления развития муниципальной системы дошкольного образования»; - Участие в Муниципальном конкурсе «Профи ПРОЕКТ»- 1 место. | |
| <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по направлениям Программы развития МБДОУ</p> | <p>В условиях пандемии педагоги повышали свою педагогическую компетенцию дистанционно были активными участниками он-лайн форум «Педагоги России по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»»; - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»»; - Реализация образовательной области «Речевое развитие»»; - «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»»; - «Реализация образовательной области «Художественно -эстетическое развитие»»; - «Реализация образовательной области «Физическое развитие»»; -« Реализация программ инклюзивного образования»; Реализация программ для детей раннего возраста; - «Компетентное родительство»; - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»; -«Управление ДОО: современные требования»; -«Организация и содержание деятельности по оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет»; - «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»; | <p>апрель 2020г.</p> <p>2021г.</p> |

| | | |
|---|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в семинаре «Научно – методическое сопровождение развития профессиональной компетенции педагога как условие качества образования», 2021г.; - Участие в вебинарах «Внедрение снов финансовой грамотности в дошкольные образовательные организации Красноярского края»; - «Формирование основ финансовой грамотности на современном этапе образования» | |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных инновационных технологий дошкольного образования | Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме. Изучение современных технологий дошкольного образования через участие в конкурсного движения и участия в он-лайн семинарах, вебинарах | 2020-2021г. |
| Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования | Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОО | 2020, 2021г. |
| Пополнение библиотечного фонда методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и соответствии с ООП ОО | Приобрели частично методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО и соответствии с ООП ОО | 2020, 2021гг. |
| Участие в реализации муниципальной программе педагогов МБДОУ в аттестации на высшую первую квалификационную категорию | Своевременная аттестация педагогов в межаттестационный период, за текущий период аттестовалось 3 педагога. Поддержка молодых специалистов. Обеспечить нормативное сопровождение наставничества в МБДОУ, в том числе стимулирования. | 2020, 2021гг. |
| Включение педагогов в разработку системы мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками. | Организация и проведение мониторинга уровня развития воспитанников по усвоению ООП, АОП. | 2020, 2021гг |

Обеспеченность МБДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами с высшим образованием составляет - 36,4%, среднее - специальным педагогическим – 36,4%, аттестованных, имеющих первую квалификационную категорию - 45,5 %, педагогические работники, получающие профессиональное образование педагогической направленности

(профиля) – 27,3%, прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками – 27,3% , владеющими инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяющими их в образовательной деятельности.

2. Активизация работы по преемственности между детским садом и школой.
Реализация проекта «Успех каждого ребенка» подпроект «Будущий первоклассник»:

| Мероприятия | Результат | Выполнено на этапе |
|---|---|--|
| Создание творческой группы по проблемам преемственности в образовательном процессе | Анализ реализуемых в учреждении программ | 2020-2021г. |
| Принятие решений о путях дальнейшей реализации системы преемственности | Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем психического и физического развития | 2020г. |
| Участие детей в творческих конкурсах разного уровня, Участие детей в интеллектуальных конкурсах разного уровня. На сайте ОО – достижения воспитанников. Предоставление возможности для продуктивной самореализации детей через творческие мероприятия разного уровня | Проведение экскурсий, участие в конкурсах. | Наличие грамот, сертификатов, свидетельств, подтверждающих об участии в мероприятиях, конкурсах, Олимпиадах на сайте ОО, в Портфолио воспитанников |
| Привлечение родителей воспитанников к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ | Оказание консультационной помощи родителям в воспитании детей. Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ. | 2020, 2021гг. |

3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей с воспитанников.
Реализация проекта «Успех каждого ребенка» подпроект «Одаренный ребенок»:

| Мероприятия | Результат | Выполнено на этапе |
|--|---|--|
| Разработка системы мероприятий, обеспечивающих развитию способностей воспитанников | Реализация проекта «Одаренный ребенок» | Проект и реализация плана по работе с одарёнными детьми, |
| Участие воспитанников в конкурса различного уровня | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Районный конкурс «Осеннее волшебство» - 1 место (4), 2 место (1), участников – 28; ▶ Районный конкурс «Синичкин день» - 5 участников; ▶ II Всероссийский конкурс творческих работ «Дарит осень чудеса» - II место (3), III место (2 воспитанника), 2 лауреата ; ▶ Муниципальный этап краевой экологической | Наличие грамот, сертификатов, свидетельств, подтверждающих об участии в мероприятиях, конкурсах, |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> акции «Зимняя планета детства», 2 место (2 воспитанника), 7 участников; • Районный конкурс «Вдохновение»-2020 «Мой любимый Дед мороз» - 1 место, 2 место (5 воспитанников), 3 место (2 воспитанника), 8 участников; • Краевой литературно- творческий конкурс «Умка звезда Арктики» - 4 участника; • I Всероссийский конкурс чтецов «Не могут те года забыться» -3 место; • II Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю» - 1 место, 2 место (2 воспитанника), 3 место (4 воспитанника); • Районный конкурс изобразительного искусства «Юный иллюстратор» - 1 участие; • Районный конкурс «Вдохновение» - 2020 «О доблестях, о подвигах, о славе» - 3 место; • III Всероссийский конкурс творческих работ «Мы рисуем космос» - 2 место (3 воспитанника), 3 место (2 воспитанника), 1 лауреат. | Олимпиадах на сайте ОО, в Портфолио воспитанников |
|--|--|---|

Показатель охвата детей мероприятиями, способствующий поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности вырос на 50% от числа участников.

| | 2018год | 2019 год | 2020 год | 2021(Иполугодие) |
|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всероссийский уровень | 15 воспитанников | 19 воспитанников | 21 воспитанников | 22 воспитанника |
| Краевой уровень | 5воспитанников | 10 воспитанников | 4 воспитанника | 4 воспитанника |
| Районный уровень | 6 воспитанников | 11 воспитанников | 62 воспитанника | 65 воспитанника |

4. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

| Мероприятия | Результат | Выполнено на этапе |
|--|--|--------------------|
| Взаимодействие с семьей. Повышение педагогической компетентности родителей | Электронный родительский журнал «Наш ДОМ», Пополнение страниц рекомендациями, памятками, | 2020, 2021гг. |
| Развитие творческого и методического потенциала педагогов | Повышение квалификации педагогов для работы с родителями в данном направлении (Организация и содержание деятельности по оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет») | 2020, 2021гг. |
| Информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей | Консультации (очные, дистанционные по средствам VK, по телефону) | 2020, 2021гг. |

5. Совершенствование материально - технической базы МБДОУ.

| Мероприятия | Результат | Выполнено на этапе |
|---|-------------------|--------------------|
| Косметический Ремонт 4-х групп | Произведен ремонт | 2020 |
| Ремонт коридора 1 этажа | Ремонт выполнен | 2021 |
| Ремонт кабинетов медицинской сестры, специалистов | Ремонт выполнен | 2021г. |
| Приобретение кухонной посуды | Приобретено | 2021 |
| Покраска фасада здания | | 2020 |
| Частичный ремонт теневых навесов на групповых навесах | | 2020 |
| Капитальный ремонт кровли | | 2020 |

Поставленные перед коллективом МБДОУ «Солгонский детский сад» цели и задачи выполняются в ходе реализации программы развития на 2020 – 2024гг. за текущий период.

Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Оснащенность:

1. Современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса,
2. Предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Информатизация процесса образования:
 - функционирование и пополнение сайта МБДОУ,
 - наличие информационных и научно-методических ресурсов, предоставляемых на сайте МБДОУ;
 - использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ.

Наибольшую трудность вызывают вопросы оценки качества образования, так как к ООП «От рождения до школы не разработан инструментарий для педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическому коллективу пришлось самостоятельно изучать и подбирать комплект диагностического материала.

Выводы:

В ходе реализации Программы развития в период 2020 года и первого полугодия 2021 года мы убедились, что в управлении качеством образования в современных условиях наиболее эффективным и оптимальным является программный и проектный методы.

Изменения, которые происходят в области образования, в том числе дошкольного позволили нам выдвинуть цели и задачи, которые мы заложили в Программу развития.

За этот небольшой период реализации Программы развития произошли небольшие положительные изменения в деятельности нашего образовательного учреждения:

- Повысилось качество воспитательно-образовательных услуг;
- Повысилась педагогическая компетентность и активность педагогов;
- Обогатилась развивающая предметно- пространственная среда;
- Обновляется материально - техническая база.

Мы убедились на практике: если Программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения, то она действительно является инструментом управления качеством образования, способствует переходу учреждения из функционирующего в развивающийся режим, создает условия для реализации поставленных целей, а значит обеспечивает целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе, формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

Старший воспитатель:

Е.М. Аникина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|---|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 01C1F580009CABBF9C45F64D205FDB7C62 |
| Владелец: | 1022401093395_07087116461, 002439004982, buhuzhur@mail.ru, МБДОУ "СОЛГОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", ЗАВЕДУЮЩИЙ, МБДОУ "СОЛГОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", Нечаева, Оксана Валерьевна, RU, РАЙОН УЖУРСКИЙ, СЕЛО СОЛГОН, 24 КРАЙ КРАСНОЯРСКИЙ, УЛИЦА ХАРЧЕНКО, 7 |
| Издатель: | ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 13.04.2020 14:39:32 UTC+07 Действителен до: 13.07.2021 14:39:32 UTC+07 |
| Дата и время создания ЭП: | 16.06.2021 14:39:09 UTC+07 |
| Штамп времени (TSP): | Время: 16.06.2021 14:39:11 UTC+07 Статус: Запрос успешно обработан |