По материалам из книги

Р.Р. Фьюэлла, П.Ф. Вэдэзи «Обучение через игру»

**10-12 месяцев**

**Социально-эмоциональное развитие и коммуникация**

|  |  |
| --- | --- |
| *Игрушки и материалы:* | *Что может делать мама* |
| одеяло, платочки, доска для ползанья, музыка, кукла на руку; вещи, принадлежащие разным членам семьи | * Предлагать разные новые способы передвижения: лежа животом на доске с колесиками; перенося ребенка с помощью одеяльца, пропущенного у него под животом; поставив ребенка спиной к вам на ваши ноги и придерживая за плечи * «Танцевать» за руки с малышом: держа его за руки на уровне его пояса или ниже, помогать ребенку раскачиваться из стороны в сторону. Раскачиваться можно и сидя на руках и мамы. * Продолжать игру в «Ку-ку». Можно теперь прятаться с помощью рук, а не платочка. * Игра в «Козу рогатую» по очереди * Обучение запретам: говорить «нельзя», если ребенок делает что-то опасное; разыгрывать игру в «Нельзя» с куклой (чтобы кукла перестала что-то делать) * Игра «Это чье?»: распределять между членами семьи вещи, им принадлежащие. * По очереди делиться друг с другом едой, угощать друг друга * Распределение любимых игр малыша между членами семьи: каждый близкий человек играет с ребенком в свою игру. * Игры с куклами на руку: кормить, помогать кукле |

**Коммуникация**

|  |  |
| --- | --- |
| *Игрушки и материалы:* | *Что может делать мама* |
| полотенце, книжки с картинками, любимые игрушки (машинки, животные, мячи и т.д.) | * Называть части тела ребенка, когда вы вытираете его после купания * Находить по очереди части тела и называть их * Давать ребенку в игре разные инструкции, с которыми он уже знаком: «Дай», «кати», «положи», «включи», «достань» и т.д. * Просить ребенка передать вам или использовать в игре конкретный предмет (из тех, что он любит и знает название) * Рассматривать картинки в книжках и искать конкретные изображения (зверей, предметов) * Учить ребенка отказываться и соглашаться словами и кивками в игре и другой привычной деятельности * Активно играть в «разговор», повторяя друг за другом звуки с разной интонацией, и включать в эту игру слоги с разными согласными звуками |

**Овладение действиями с предметами, понимание логических связей и закономерностей**

|  |  |
| --- | --- |
| *Игрушки и материалы:* | *Что может делать мама* |
| машины, мячи, пирамидка, кубики, башки и разные шарики, бусины, камушки; бусы, браслеты | * Играть со знакомыми предметами разными способами: кидать, катать, ловить мячик, скидывать мячи в корзину и т.д.; катать машину рукой, за веревочку, грузить в машину кубики * Использовать разные виды одного и того же предмета: машины и мячи разных цветов, размеров, из разного материала * Учиться надевать и снимать бусы, браслеты – на самого малыша, на взрослого, на игрушки * Использовать многофункциональные игрушки: набор банок или стаканчиков и набор разных небольших предметов (камушки, бусины, шарики, крышки и т.д.). Собирать предметы в банки с разными отверстиями, разбирать, перекладывать. * Прятать предметы и помогать ребенку их найти: за свою ногу, за подушки, под полотенце, под «гору» из коробок, полотенца и т.д. * Создавать задачи, требующие решения: ниточка, за которую нужно потянуть, чтобы достать игрушку; тряпочка, за которую нужно потянуть, чтобы придвинуть предмет. * В конце дня предлагать ребенку вместе убрать игрушки в коробки |