По материалам из книги

Р.Р. Фьюэлла, П.Ф. Вэдэзи «Обучение через игру»

**4-6 месяцев**

**Социально-эмоциональное развитие и коммуникация**

|  |  |
| --- | --- |
| *Игрушки и материалы:* | *Что может делать мама* |
| одеяло | * Взяв малыша подмышки, осторожно покружить вокруг себя и затем прижать к себе
* Положив ребенка на одеяло, с помощью второго взрослого взять одеяло за оба конца и покачать из стороны в сторону, сопровождая песенкой или другими звуками
* Качать малыша на колене, придерживая за верхнюю часть туловища
* Продолжать гримасничать вместе, привлекая других людей (папу, бабушку, гостей)
* Повторять за ребенком его гуление так, чтобы он видел ваши губы
* Продолжать гримасничать вместе, привлекая других людей (папу, бабушку, гостей)
* Когда ребенок внимателен и смотрит на вас, произносить звуки, которые вы раньше от него уже слышали и ждать, повторит ли он за вами.
 |

**Различные виды исследования и манипулирования предметами**

|  |  |
| --- | --- |
| *Игрушки и материалы:* | *Что может делать мама* |
| тканевые куклы и игрушки, кубики, деревянная ложка, крышки и банки, колокольчик, бумага, пищащие игрушки, погремушки, мешочки с крупами | * Дать ребенку скомканную бумагу, пошуршать ей и помочь ему повторить
* Издать звук любой игрушкой (резиновой, погремушкой), затем передать ребенку и позволить исследовать привычным способом
* Предлагать ребенку предметы с различным запахом, поднося к его лицу
* Предлагать ребенку мешочки из разных материалов, разных цветов и с разными наполнителями (крупы, песок, мука, вата)
* Позволять ребенку исследовать пищу наощупь
* Подвесить самые разные предметы на нитку поперек кроватки так, чтобы малыш мог их щупать, но не смог снять
 |

 **Бимануальная активность (действия двумя руками)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Игрушки и материалы:* | *Что может делать мама* |
| крупные предметы, любые интересные игрушки, мед или варенье | * Игра рука в руке в «Ладушки», «Полетели» и т.д.
* Взяв руки ребенка в свои, совершать ими разные действия (например, правую держать, а левую подносить к губам);
* Давать ребенку крупные предметы и помогать держать их двумя руками;
* Ребенку, держащему игрушку в правой руке, предлагать взять другую игрушку и для этого помогать перекладывать первую игрушку из одной руки в другую;
* Взять левую ладошку ребенка и намазать медом. Затем взять правый пальчик и обмакнуть в мед на ладошке. Повторить несколько раз, предложить ребенку повторить самостоятельно.
 |

**Двигательное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| *Игрушки и материалы:* | *Что может делать мама* |
| ленточки, любимые предметы и игрушки, колокольчик, подушка | * Расположить игрушку над лицом ребенка, подождать и, если нужно, помочь ему потянуться за ней;
* Привязать ленточку или колокольчик к ногам ребенка, помочь дотянуться до ножек;
* Придумать песенку или стишок для игры с ножками, который повторять регулярно;
* Подложить ребенку подушку под спину и поместить в положение полулежа. Протянуть ему свои пальцы и, когда он схватится, подтянуть его, подняв в сидячее положение.
 |