**Пояснительная записка**

Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено при разработке национального проекта в сфере образования исходить из необходимости обеспечить к 2024 году:

1. Достижение следующих целей и целевых показателей:
* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

2.Решение следующих задач:

* внедрение на первом уровне образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
* создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в дошкольной образовательной организации;
* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов воспитателей общеобразовательной организаций;
* модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и других образовательных программ;
* Участие в профессиональных конкурсах в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;
* создание условий для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов.

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образования» в МБДОУ «Солгонский детский сад», определения профессиональных ориентиров развития педагогов дошкольной организации, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС разработана Дорожная карта реализации национального проекта «Развития образования до 2024 года».

1. **Перечень необходимых мероприятий по реализации национального проекта развития образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Проекты (программы) | Целевые программы, отдельные мероприятия |
| Федеральные проекты |  Цель | НаименованиеКЦП | Исполнители  | Цели  | задачи | Сроки (этапы) |
| ФП «Учитель будущего» | Внедрение национальной системы учительского роста | Повышение квалификацииККИПК и ППРО | РМО воспитателей, педагогичес-кий коллектив | Включение новой системы педагогических должностей в организационную структуру ДОУ | Разработка нормативной базы для обеспечения новых педагогических должностей. Разработка нормативной базы для проведения и сопровождения квалификационных испытаний для педагогов, претендующих на должности «тьютер». Научно-методическое сопровождение процедуры аттестации на новые должности | 2020-2021   2021-2023      2022-2024 |
| ФП «Молодые профессио-налы» | Модернизация профессиональ-ного образования | Повышение квалификацииККИПК и ППРО | РМО воспитателей, педагогичес-кий коллектив, методический совет ДОО | Корпоратив-ная поддержка молодых специалистов (наставничество) | Привлечь к реализации муниципальной программы «Наставник 2.0» педагогов ДОУ высшей и первой квалификационной категории. Обеспечить систему мероприятий для поддержки молодых специалистов. Обеспечить нормативное сопровождение наставничества в ДОУ, в том числе стимулирования. Обеспечить нормативное сопровождение прохождение производственной практики студентов педагогических вузов и колледжа  | 2019-20202019-2024   2019    2019 |
| ФП «Успех каждого ребенка» | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. | Программа «Одаренные дети», участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах | Заведующий, Старший воспитатель,Педагоги | Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей воспитанников ДОУ | Разработать содержание программы «Одаренные дети» Обновить пакет диагностик, обеспечивающих выявление одаренности воспитанников.Обновить содержание программ духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации. Разработать систему мероприятий, обеспечивающих реализацию способностей воспитанников. | 2019-2020  2020   2019-2020    2019-2022     |
| ФП «Поддержка семей, имеющих детей» | Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультатив-ной помощи семьям | Программа «Школа молодого родителя» | РМО воспитателей, консультатив-ный пункт | Обеспечение взаимодейст-вия с семьей. Повышение педагогичес-кой компетентности родителей | Разработать систему мероприятий для обеспечения повышения педагогической компетентности родителей. Обеспечить повышение квалификации педагогов для работы с родителями в данном направлении | 2019-20202019-2022 |
| ФП «Цифровая образовате -льная среда» | Создание к 2024 году современной и безопасной образовательной среды, обеспечиваю-щей высокое качество и доступность образования. | Программа «Цифровая образовательная среда» - участие  | Педагоги  | Создание доступной образователь-ной среды | Модернизировать (приобрести компьютеры, доски) для каждой группы. Обеспечить качество интернеттрафикаМодернизировать систему работы консультативной службы по средствам сайта. службы Обеспечить электронный документооборот.  | 2020-2024  2019-2020  2019  2020   2020-2023 |
| ФП «Социаль-на я активность» | Создание для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов, | Программа «Наставничество» | Педагоги и коллектив | Создание системы наставничест-ва для сопровожде-ния воспитанников и их родителей (законных представите-лей) | Обеспечить повышение квалификации педагогов для реализации программ наставничества детей и родителей. Разработать программу наставничества ДОУ Обеспечить обновление содержания программы воспитания и образования для внедрения  | 2020-20212020-2021   2021-2022 |

1. **Основные требования к работам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа | Сроки выполнения | Критерии выполнения |  |
| Диагностика | 1-3 месяца | охват объектов исследования более 70% - валидность используемых методик - конкретность полученного описания, выявленных проблем - открытость результатов | Сентябрь – ноябрь 2019 |
| Программа повышения квалификации | 1-3 месяца | - соответствие целям и задачам учреждения -охват 100% педагогического коллектива -динамичность, подвижность - адресность  | В течение года 2019-2020 |
| Корректировка действующего документа, нормативного акта | 1-6 месяцев | - соответствие документа выдвинутым требованиям, целям и задачам программы - выполняемость – открытость | Апрель- май 2020 |
| Комплексно-целевая программа | 1 год | - соответствие содержания программы федеральным программам - наличие инструментов реализации - наличие инструментов контроля реализации -коллективность разработки - открытость содержания для участников образовательного процесса | Комплексно-целевая программа, обеспечивающая решение определенной проблемы (комплекса проблем) |
| Учебный план | 1-3 месяца | - соответствие целям и задачам проекта Образование - насыщенность - разнообразие - развивающий характер -реализация образовательных запросов участников образовательных отношений | Учебный план |

1. **Карта работ на 2019- 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа. Содержание деятельности |  Мероприятие | Продукт  | Исполнители/исполнитель | сроки |
| Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов | Анкетирование Тестирование | Перечень профессиональных затруднений Свод-анализ ситуации План преодоления затруднений | Старший воспитатель, Методический совет | Сентябрь – ноябрь 2019 |
| Разработка программы повышения квалификации | Тематический методический совет | Программа повышения квалификации, информационная «Карта педагог» | Старший воспитатель, Методический совет | Сентябрь 2019 |
| Корректировка системы | Тематический педагогический совет | Критерии и показатели реализации проекта «Образование» Оценочные листы для оценки, самооценки и взаимооценки  | Старший воспитатель, Методический советПС | Декабрь 2019 |
| Разработка учебного плана на 2019-2020 учебный год | ПСРМО |  Учебный план деятельности, включающий курсы направленные на повышение мотивации к обучению | Старший воспитатель, Методический советПС | Сентябрь 2019 |
| Повышение квалификации педагогов для работы с родителям | Педагогические чтения | Методические рекомендации, алгоритмы для работы | Старший воспитатель, Методический советПС | В течение года 2019- 2020 |
| Изучение результатов реализации проекта «Наставник 2.0» | Методический совет | Отчет о работе педагогов-наставников в 2018-2019 у.г. Отчет о работе в проекте молодых специалистов в 20182019 у.г. | Старший воспитатель,Воспитатели - наставники | Май 2020 |
| Обновление диагностического пакета для выявления одаренных детей | Мониторинговые исследования | Отчет ППС о проведенном мониторинге Банк данных «Результативность внеучебной деятельности воспитанников» Перечень диагностик с описанием процедур проведения | Старший воспитатель, Методический советПС | Декабрь 2019 |
| Разработка проекта программы «Родительский открытый университет» | Деловая игра с привлечением членов совета старшеклассников и родительской общественности Опрос родителей | Проект программы родительский университет Перечень образовательных запросов родителей | Старший воспитатель, Методический советПС | Октябрь 2019 |

1. **Риски реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Компенсации |
| 1. Корректировка нормативного сопровождения реализации проекта, отсутствие нормативных актов на уровне муниципалитета, региона, федерации
 | Оперативные изменения в соответствии с законодательством |
| 2. Сопротивление педагогического коллектива реализуемым изменениям | Вовлечение педагогов в разработку концептуальных документов Делегирование ответственности педагогам Стимулирование, моральное и материальное, активных участников реализации проекта |
| 3.Сопротивление родительской общественности реализуемым изменениям | Информационная открытость проекта Привлечение родителей к планированию и реализации отдельных мероприятий |

 Исполнитель (старший воспитатель) Е.М. Аникина