**Совет психолога по формированию финансовой грамотности.**

**Аникина Е.М. январь 2020г.**

**Совет1:** Вы должны быть моделью поведения! Дети все замечают и видят, как Вы делаете спонтанные покупки, берете кредиты, используете кредитные карты, «лечите» свои стресс с помощью шопинга, ненавидите свою работу и ничего не делаете, чтобы это изменить и. т.д. они все понимают и, к сожалению, все впитывают и далее копируют Ваше поведение.

**Совет 2:** Вся семья должна быть единым фронтом и следовать единой стратегии в отношении денег. Модель, где мама экономит, откладывает и планирует деньги, а при этом отец транжирит и балует ими ребенка, работать не будет, так как ребенок выберет наиболее легкую и «приятную» для себя модель (отцовскую). Не должно быть и такого варианта: «Если мама чего-то не позволяет, я смогу пойти к отцу и каким-то способом (попрошу или получу нытьем, капризом, плачем) добьюсь своего, и он это разрешит».

**Совет 3:** Нельзя наказывать или поощрять деньгами поведение детей. Дети моментально начнут манипулировать Вами и «вымогать» деньги за хорошее поведение. Также не рекомендуется веселить и развлекать детей шопингом.

**Совет 4**: Не используйте деньги, чтобы искупить свою вину. В качестве примера могут быть ситуации, когда один из разведенных родителей чувствует свою вину и пытается искупить её деньгами или дорогими подарками, или же, когда родитель, который не уделяет своему ребенку достаточно времени, пытается «купить» любовь и хорошее отношение. Нам необходимо помнить, что деньги – это серьезно. Родители – это первый авторитет для ребенка. Ребёнок может знать слово «деньги», видеть их, иметь представление о том, для чего они нужны. Но кроме этого, он должен научиться обращаться с ними так, чтобы капризы не были определяющей причиной трат. Поучение и чтение морали не способствует усваиванию информации, хороший опыт дети могут получить только на вашем примере.

По нашему мнению, взрослых людей, деньги – лишь средство платежа: они нужны для удовлетворения наших материальных и духовных потребностей. Человек думает не столько о деньгах, сколько о качестве своей жизни.

У ребенка же изначально нет отношения к деньгам. Он не понимает, что деньги – это эквивалент товаров и услуг, он пока не знает их стоимость.

В младшем дошкольном возрасте затрагивать эти темы с ребенком нужно со стороны бережного отношения к игрушкам, вещам, подаркам.

Само слово «деньги» станет постепенно символом чего – то важного, того, чем оперируют взрослые и что даёт разнообразные блага. На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. Формирование такого отношения начинается с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты. Нельзя научиться управлять деньгами, не попробовав это делать самостоятельно Навыки должны совершенствоваться в постоянной практике