|  |
| --- |
| ***Консультация для родителей***  ***"Э*тапы речевого развития ребенка"**  ***Цель консультации:*** *ознакомление родителей с этапами речевого развития ребенка и своевременное определение отклонения в речевом развитии ребенка.*  Дорогие мамы и папы, активная речь ребенка проходит несколько этапов развития. Самым первым проявлением речи ребенка является **крик.**  **2-3 мес.** На смену крику приходит **гуление. Гуление**- произнесение гласных звуков, близких к *а, ы, у,*возможно в сочетании с согласным *г.* Это этап активной подготовки речевого аппарата к произношению звуков. Одновременно осуществляется процесс развития понимания речи, малыш учится управлять информацией.  **7-9 мес.** Ребенок произносит серии одинаковых слогов: «дя-дя-дя», «ба-ба-ба», «ма-ма-ма». Это проявление речи называется лепетом.  **9-11мес.** Малыш подражает звукам речи взрослых.  **11-13 мес.** Появляется несколько осознанно употребляемых ребенком слов. Это двусложные слова, состоящие из одинаковых слогов: «мама», «дядя» и т. д. Количество слов к двум годам значительно увеличивается (около 300 слов различных частей речи).  **2-3 года.** В 2 года начинается овладение фразовой речью, появляются первые предложения. Длина предложений и грамотность их построения увеличивается очень быстро. Внутренний мир ребенка расширяется за пределы данного места и времени, бурно развивается воображение.  **К 3,5 годам** словарь ребенка насчитывает больше 1000 слов.  Вы познакомились с этапами речевого развития ребенка в норме. Любое отклонение от нормы требует незамедлительной консультации специалиста. До сих пор существует мнение, что к логопеду необходимо обращаться после 5 лет. Однако при тяжелых нарушениях речи к пяти годам многое упущено, приходится исправлять уже неправильно сформированную речь. В раннем возрасте можно помочь формированию правильной и чистой речи. Известно, что наиболее чувствительным к речи является возраст от 1,5 до 3 лет.  Чем раньше выявлен дефект, тем быстрее и легче его можно исправить. Тревогу у родителей должны вызывать задержки речи не только тогда, когда у ребенка нет речи в два года, а уже и в тех случаях, когда запаздывает развитие гуления и лепета.  Проявите инициативу первыми! Конечно же, за состоянием ребенка кроме родителей должны следить и участковый педиатр, и воспитатель детского сада. Поэтому, если вы заподозрили неладное в речевом развитии малыша, посоветуйтесь с профессионалами! Ни в коем случае не слушайте подружек и коллег по работе: «У моего точно такое же было. Теперь болтает, не остановишь».  ***Будьте внимательны!***  ***Признаки нарушения речевого развития очевидны, если:***  -К концу 1-го месяца ребенок никогда не кричит перед кормлением.  -К концу 4-го месяца он не улыбается, когда с ним заговаривают, **не гулит.**  -К концу 5-го месяца не пытается, находясь на руках матери, отыскивать те предметы и тех людей, которых она называет, не прислушивается к музыке.  -К 7 месяцам не узнает голоса близких, не может правильно реагировать на интонации, не отдает предпочтение мелодичным погремушкам.  -К концу 9-го месяца у него **нет лепета**и он не может повторять за взрослым различные звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего.  -К концу 10-го месяца малыш не машет головой в знак отрицания либо ручкой в знак прощания.  -К году он **не может произнести ни слова,** не может выполнить простейшие просьбы («покажи», «принеси»), не способен адекватно реагировать на похвалу и на замечания по поводу неправильного поведения.  -К 1 году 4 месяцам он не может адекватно ситуации употреблять слова «мама» и «папа».  -К 1 году 9 месяцам не может произнести 6 осмысленных слов.  -К 2 годам ребенок не  может показать части тела, которые ему называет взрослый, не выполняет сложные просьбы: «Сходи на кухню и принеси чашку», не узнает близких на фотографиях.  -К 2,5 годам не понимает разницу между словами «большой» и «маленький».  -К 3 годам не понимает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказать, не может показать, какая линия самая длинная, не может ответить на вопрос, как его имя и фамилия.  -В 4 года не знает названия цветов, не считает в пределах пяти, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения. |