*Конспект НОД в подготовительной группе*

*на тему: «Права ребенка»*

**Цели:**

* упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;
* развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности;
* учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
* воспитывать чувство уважения к другим людям;
* корригировать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозора, обогащать словарный запас.

**Оформление:**

* картинки с изображением прав детей;
* клубок ниток;
* волшебный сундучок;
* выставка законов, кодексов.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, русских народных сказок, беседы по теме «Права ребёнка» рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, сюжетно-ролевые игры «Семья», игры «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

По извилистой дорожке   
Шли по миру чьи-то ножки.   
Вдаль смотря широкими глазами,   
Шел малыш знакомиться с правами.   
Знать должны и взрослые, и дети   
О правах, что защищают всех на свете.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах. Мы вспомним о том, для чего нужны права. Ведь мы много знаем о наших правах и никому не позволим их нарушать, и сами не будем нарушать права других людей. Наша задача хорошо запомнить их и  правильно пользоваться своими правами и соблюдать права других людей.

- А что же такое право?

**Право** - это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть волшебный сундучок, а в нем какой - то документ «**Свидетельство о рождении».**

- Что это за документ?

Воспитатель: Это свидетельство о рождении - Первый документ каждого человека. Выдается он сразу после рождения.

Воспитатель: Первое право, какое есть у каждого ребенка и человека, это право на **имя, фамилию, отчество.**Именно в этом документе они написаны: имя, фамилия, отчество.

- Зачем нам нужно имя?                  (Чтоб нас не перепутали, различали)

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

 - Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

                          (Называть друг друга по имени)

**Игра «Клубок знакомств».**

**Воспитатель:** Я буду каждому из вас давать этот клубок, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. Дети рассматривают её. О каком праве она говорит?

Это-  **право на семью.**

Воспитатель: Как вы думаете, что оно означает?

            (У каждого человека должны быть семья: папа, мама)

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

**Воспитатель:** Ребята, а ваша обязанность уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.

А теперь я предлагаю вам поиграть в игу **"Назови ласково".** Вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова  
**БАБУШКА-  
ДЕДУШКА-  
СЫН-  
МАМА-  
ДОЧЬ-  
БРАТ-  
СЕСТРА-**

**Воспитатель:**Молодцы! Семья самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье.

В семье дружат -живут, не тужат.  
Семья сильна, когда над ней крыша одна.  
Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.  
В хорошей семье хорошие дети растут  
Птица рада весне, а дитя матери.  
Вся семья вместе, так и душа на месте.

**Воспитатель:**  В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботится о маленьких. А давайте сейчас мы с вами почувствуем, как это приятно о ком-то заботиться и как это ответственно.   
Семья должна учить любить,  
жалеть и вежливыми быть.  
Когда семья такою станет,  
Другая сразу жизнь настанет!

**Воспитатель:**Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас в семье?

**Ребенок:** Я обязан убирать за собой игрушки после игры

**Ребенок:** Я заправляю постель

**Ребенок:** Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома

**Ребенок:** Дети обязаны слушаться своих родителей.

**Воспитатель:** Сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве нам может она рассказать?

**(Право на отдых)**

- Как можно отдохнуть детям?

 (Играть в игры, Смотреть телевизор, купаться, гулять, спать)

**Воспитатель:** Мы хорошо поработали, теперь предлагаю использовать **право на отдых** - поиграть в игру **«Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».**

 (Дети загадывают движения)

Дети имитируют мытье посуды, стирка белья, уборка по дому и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, у каждого ребенка есть право выражать свое мнение, собираться вместе с целью выражения своих взглядов. Вы можете сообща: Петь, играть и веселиться, Бегать, прыгать и резвиться!

**Воспитатель:**Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка. О каком праве она нам расскажет?

**(Право на образование)**

- Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания

 - Где можно получить образование?

          (В школе, в детском саду, в училище, в институте)

**-**Для чего надо учиться?

               (Чтоб получить профессию, диплом)

- Да, вы правы, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.

- В чем заключается ваша обязанность? (Стараться хорошо учиться.)

**Воспитатель:** Как вы думаете, можно ли узнать о правах детей в сказках?

- Предлагаю вам известные сказки, попробуем определить эти права.

    (Друг за другом появляются соответствующие иллюстрации сказок)

* Золушка                (Право на отдых)
* Буратино               (Право на безопасные условия жизни)
* Колобок                (Право на жизнь)
* Айболит                (Право на медицинское обслуживание)

**Воспитатель:** Следующая картинка из волшебного сундучка. О каком праве она говорит?

 (**О праве на жилище.)**

- Как люди обязаны относиться к своему дому? (Бережно.)

- Почему? (Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.) Это право на имущество, оно неприкосновенно.

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

Детство только раз бывает

 У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!

**Воспитатель:**Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка говорит о **Праве на медицинский уход**

Вопросы Ребенку:

- Кто изображен на рисунке?

- Что он делает?

- О каком праве он тебе напоминает? (О праве на медицинский уход.)

**Ваша обязанность** стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, не курить, не употреблять спиртные напитки, больше есть овощей и фруктов.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие вы разные, но у вас у всех одинаковые права. Каждый из вас теперь знает эти права и никогда не будет нарушать прав других людей, не позволит, чтобы нарушали его права. Когда вы вырастите и будете взрослыми, помните, что все люди - и маленькие и большие - имеют права.

**Воспитатель:**А сейчас давайте немного с вами отдохнем.

**Физкультурная минутка.**

**Игра «Все будет хорошо».**

Дети встают в круг, делают 2-3 глубоких вдоха. Все вместе произносят стихотворные строки и выполняют движения.

В небе солнышко взошло (поднимают руки – вдох)  
И всем улыбнулось, (опускают руки – выдох)   
Нам вдруг стало хорошо (поднимают руки – вдох)   
И больше не взгрустнулось (опускают руки – выдох).

- Конечно же, ребята, все будет хорошо.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!