МБДОУ «Солгонский детский сад»

Познавательно – творческий проект для подготовительной группы

Тема: «**Грибы»**

Воспитатель: Коконова М.Н.

**Содержание:**

1. Актуальность проекта.
2. Проблема
3. Участники проекта
4. Цель, задачи проекта
5. Методы и формы работы.
6. Методы исследования
7. Этапы реализации проекта: 1.подготовительный; 2.практический; 3.заключительны
8. Приложения.

2023 год

1. Актуальность:

В последние дни августа погода была  хмурая,  моросил дождь, и редко проглядывало солнце. На очередной дневной прогулке мы наблюдали за изменениями в природе: «первичные признаки осени» и неожиданно  обнаружили грибы: огромные две свинушки и пять сыроежек разной величины.  Сразу послышались радостные возгласы ребят: «Грибы! Грибы!».  После длительного  рассматривания  и споров кто же первым нашел эти грибы, дети стали задавать вопросы: «Что это за грибы?», «Съедобные они или нет?», «Почему здесь выросли?» и др. Получая ответы на свои вопросы, интерес детей только возрастал, поэтому было принято решение целенаправленно заниматься изучением данной темы.

1. Участники проекта:

Дети подготовительной группы 6 – 7 лет; Педагог.

1. Продолжительность проекта: с 11 сентября – 15 сентября .
2. Цель проекта: формирование  у детей новые знания о мире грибов: их названиях, свойствах, разновидностях, способах их применения и правилах сбора.

Задачи проекта:

* Расширять, уточнять и систематизировать знания детей о грибах как особых растениях;
* Научить узнавать, различать и сравнивать грибы;
* Создавать условие, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на экологическое воспитание;
* Познакомить с правилами поведения в лесу; с правилами «тихой охоты»,
* Обогатить словарный запас детей, познакомить с рассказами, стихотворениями, сказками, загадками, пословицами, поговорками, народными приметами о грибах.
* Формировать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.
* Формировать бережное отношение к миру природы.

1. Этапы проекта: Подготовительный. Содержательный. Итоговый.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**.**

1.Определение  уровня знаний детей о грибах.

2. Подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической  и художественной литературы.

3.Обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями.

2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание |
| Познавательно-развивающая: | 1. Беседы на экологические темы:  * «Грибное царство»; * «Как правильно срезать грибы. Можно ли вырывать с корнем?»; * «Почему съедобные грибы так полюбились людям. Какие грибы полюбились лесным жителям»; * «Что можно приготовить из грибов»; * Как правильно собирать грибы?» (создание проблемной ситуации); * «Когда растут грибы и где их лучше собирать? Почему нельзя собирать грибы возле дороги?»; * «Осторожно! Ядовитые грибы!».  1. Чтение художественной и научной литературы:  * В. Даль: «Война грибов с ягодами»; * Э. Шим «Грибной дым»; * Ю.Дмитриев «Растут по кругу»; * Тельмах «Грибы и грибочки»; * В. Сутеева «Под грибом» * В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Мухомор», «Подберезовик»); * Статья из детской энциклопедии: «В мире грибов».  1. Знакомство и объяснение пословицы, поговорок, примет по тематике проекта. 2. Отгадывание загадок о грибах. 3. Разучивание тематических стихов. 4. НОД: ознакомление с миром природы.   Тема: «Грибы».   1. Разучивание пальчиковых гимнастик: «Грибы», «Я грибов набрал в лесу …». 2. Просмотр презентаций о грибах. 3. Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий с изображением грибов. 4. Составление рассказов по тематическим картинам. 5. Просмотр мультфильмов:   Советский мультфильм. "Как грибы с Горохом воевали" (сказка деткам);  Сказки Сутеева - Грибок-Теремок;  Советские мультфильмы Грибной дождик 1985 года;  Оператор Кыпс в стране грибов (1964);  Мудрые сказки тётушки Совы. Про грибы;  Лунтик и его друзья - 203 серия. Белый гриб;  Аркадий Паровозов спешит на помощь - Неизвестные грибы и ягоды - серия 11;  Лунтик и его друзья - 92 серия. Мухомор. |
| Продуктивная: | Лепка: «Грибная полянка»;  Аппликация: «Грибная корзина»;  Рисование:  «Грибы в лесу»;  «Грибная полянка»;  «Я ищу грибы». |
| Игровая: | Дидактические игры:  «Собери грибы в корзину»;  «Найди лишний»;  «Отыщи и назови гриб»;  «Скажи по-другому»;  «Угадай, где гриб растёт»;  «Лесные дары»;  «Узнай по описанию»;  «Сравни грибы»;  «Чей гриб?»;  «Лабиринт: помоги ежу найти грибы»;  «Отыщи грибы на картинке»;  «Съедобные – несъедобные»;  «Собери картинку с грибами» (пазлы).  Сюжетно-ролевые игры:  «Семья – в лес за грибами»;  «Заготовки на зиму»;  Подвижные игры:  «Грибники»;  «Поймай грибок»;  «У медведя во бору грибы, ягоды беру…»;  «За грибами»;  «Охотники и грибы». |

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ.

1. Создание выставки детских работ «Грибное царство».

2. Изготовление раскрасок для детей: «Раскрась грибы по образцу».

3. Викторина «Вот такие грибы».

Результаты проектной деятельности.

В результате проектной деятельности дошкольники в полном объёме познакомились с миром грибов нашей местности, их многообразием и полезными свойствами. Благодаря оформлению тематического уголка группы, использованию различных наглядных и дидактических пособий, подбору видеоматериалов, методической и художественной литературы, у  детей была создана такая среда, в которой происходило активное развитие их познавательных и творческих способностей. На занятиях дошкольники узнавали много нового, обогащали свой словарный запас, устанавливали причинно-следственные связи и учились правильно делать выводы. На прогулках и экскурсиях у детей развивалась наблюдательность и любознательность, пробуждалось стремление бережно относиться к грибам. Так же, одним из важных результатов нашего проекта стало и  приобщение родителей к непосредственно образовательному процессу.  Взрослые с большим удовольствием водили своих детей за грибами,         в домашних условиях совместно изготавливали интересные поделки к нашему проекту. Всё это непосредственно повысила педагогическую культуру родителей.

Наша работа по данному проекту не только обогатила знания детей, но и повысила уровень их экологической культуры.

Приложения:

НОД: обрывная аппликация «Грибы». Расскраска «Грибы»

 

Дидактические игры:

 



Беседы:

 