МБДОУ «Солгонский детский сад»

Познавательно – творческий проект для средней группы

Тема: «**Осень»**

(сентябрь- октябрь)

Работу выполнила воспитатель:

Коконова М.Н.



Солгон 2023г

**Тип проекта:**

групповой, краткосрочный, познавательно-исследовательно-творческий. (сентябрь - октябрь)

**Актуальность проекта:**

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть названия месяцев и некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема . Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов « золотая осень»,

«унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

**Проблема:**

«Что нам осень принесла?»

Участники проекта:

Воспитатели, дети, музыкальный руководитель

**Цели проекта:**

Дать детям элементарные представления об изменениях в природе осенью, о подготовке растений и животных к этому времени года. Развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы. Прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать у **детей бережное отношение к природе.**

**Задачи** проекта:

- Добиться пополнения и обогащения знаний детей по лексическим темам:«Осень», «Овощи», «Фрукты».

- Способствовать формирования у детей умение вести наблюдения в живой и неживой природе.

- Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно правильного взаимодействия с окружающим их большим миром природы..

- Способствовать формированию умения передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.

- Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.

**7. Предполагаемый результат:**

- расширить и закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и дарах;

- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

**Этапы реализации проекта**.

1. Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами;

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;

- Подборка фотографий, литературы;

- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;

- Рисование на тему «Золотые краски осени»

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- Чтение художественной литературы

- Просмотр мультфильмов

- Беседы

- разработка конспектов НОД

- Рассматривание альбомов и картин

- Наблюдение

- Трудовая деятельность на участке

- Рисование

- Аппликация

- Лепка

- Конструирование

- Дидактические игры

- Пальчиковые игры

- Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года», «Осень» Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева «Осенняя песня», К. Румянова «Листопад».

- Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень».

- Проведение праздника «Осень»

3. Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности:

- оформление выставки детских творческих работ

- осенний праздник «Осень»

- Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года» «Осень», Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева «Осенняя песня», К. Румянова «Листопад».

Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень».

План работы с детьми по осуществлению проекта«Осень»:

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

НОД «Здравствуй, Осень, золотая»

НОД «В гости к Ежику (Грибы)

НОД «Овощи, фрукты, ягоды»

Цикл наблюдений:

- Наблюдение за сезонными изменениями в природе

- Наблюдение за цветником

- Наблюдение за перелетными птицами

- Наблюдение за деревьями осенью

- Наблюдение за насекомыми

Беседы:

- «Осень»

- «Почему птицы улетают на юг»

- «Что изменилось в осеннем лесу»

- «Осенний урожай»

- «Почему деревья сбрасывают листья»

Ситуативная беседа:

- «Какие ты знаешь сказки, где один из героев - овощ или фрукт?»

- «Почему медведь зимой спит, а заяц-нет?»

- «Почему я люблю (не люблю) осень?»

Целевые прогулки:

- «Путешествие по осенней экологической тропе».

- «Осенние приметы»

- «Мы заботимся о птицах»

Дидактические игры:

- «С какого дерева листок?»

- «Огород-огород, очень много с ним хлопот»

«Раздели птиц на перелетных и зимующих»

Речевое развитие

- НОД «Поговорим про осень»

- НОД «Фрукты и овощи»

- НОД «Перелётные птицы»

Чтение художественной литературы:

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»;

А. Пушкин «Осень» (отрывок)

И. Демьянов «Осень»

А. Барто «Шуточка про Шурочку»

А. Фет «Ласточки пропали»

А. Плещеев «Осенняя песенка»

И. Бунин «Листопад»

Русская народная сказка «Мужик и медведь»

В. Сутеев «Яблоко»

В. Бианки «Осень» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»)

Н. Сладков «Осень на пороге»

Загадки, пословицы, поговорки;

Составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям

Словесные игры:

- Игра «Чудесный мешочек»

- Игра «Сложное слово»

- Игра «Интересные загадки»

- Игра: «Вершки-корешки».

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры:

- «Магазин «Овощи и фрукты»

- «Осеннее путешествие в лес»

- «Магазин. Хлеб»

Дидактические игры:

- «Времена года»

- «Грибная полянка»

- «Узнай по описанию»

- «Когда – это бывает?»

Трудовая деятельность:

- Уборка опавшей листвы.

- Укрывание корней деревьев упавшей листвой.

Беседа:

Тема: «Осенние хлопоты человека»

Беседы по ОБЖ:

- «Осторожно, ядовитые растения!»

- «Правила поведения в лесу»

Художественно-эстетическое развитие

- НОД «Ветка рябины»(рисование)

- НОД "Грибы" (аппликация)

- НОД «Рисование фруктов и овощей»

Рассматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «Золотая осень»,

И. И. Левитан «Золотая осень»,

И. Шишкин «Осень»,

Е. Волков «Октябрь»,

В. Поленов «Золотая осень»,

И. Бродский «Золотая осень» и др. ;

Слушание музыкальных произведений:

Пьеса П. И. Чайковского “Октябрь. Осенняя песня” из цикла “Времена года”, 1-я и 2-я части концерта для скрипки с оркестром А. Вивальди “Осень” из цикла “Времена года”, «Весна и осень» Г. Свиридова, романс Г. Пономаренко на стихи С. Есенина «Отговорила роща золотая», Ф. Шопен «Осенний вальс» (оркестр П. Мориа).

Досуги, развлечения:

- «Осенние загадки»

- «Приходи к нам в гости, Осень»

Физическое развитие

Пальчиковая гимнастка «Вышел дождик погулять», «Листочки»;

физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

дыхательная гимнастика «Ветерок»;

хороводная игра «К нам осень пришла»;

Подвижные игры:

- «У медведя во бору»

- «Совушка»

- «Перелет птиц»

- «Раз, два, три, названный лист бери»;

- эстафета «Соберем осенний букет».

Беседы:

- «Как одеваться осенью».

- «Чтобы не болеть».

Игры-соревнования:

- «Кто первый соберет осенний букет».

- «Кто быстрее обежит лужи»

3. Заключительный этап.

1. Подведение итогов проекта.

Продукт проектной деятельности:

-выставка рисунков «Вот какая наша осень»

-Осенний праздник «Осень».

2. Анализ результатов работы.

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме. Укрепилось представление о необходимости бережного отношения к природе.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. У них появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом.

Приложения:

Трудовая деятельность: «Уборка листвы»

 

НОД аппликация «Грибы»:

 

Разрезные картинки(математические пазлы):

 

Беседа: «Овощи»

 

Рисование «Ягоды»:



Подвижная игра: «Рассортируй овощи и фрукты»:

 



Праздник «Осень»:



