**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Солгонский детский сад»**

Экологический проект

**«Осень золотая»**

**Вторая младшая группа «Пчелки»**

**Тип проекта: : познавательно – творческий,**

**Сроки проекта: краткосрочный с 1 по 14 сентября.**

**Составитель:**

**воспитатель:**

**Коконова М.Н.**

2020г.

с.Солгон.

**Проблема.**

У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.  
Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

**Актуальность.**

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Цель проекта.**

Познакомить детей с красотой осенней природы, признаками осени

**Задачи проекта.**

**Для детей:**

Образовательные:

* познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
* расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
* расширять и активизировать словарный запас детей;
* формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Развивающие:

* развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
* развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
* развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
* формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
* формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

Воспитательные:

* воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
* воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Для родителей**:

1. Советы по формированию экологического воспитания у детей

2. Изготовление поделок из природного материала

3.Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

**Участники проекта:**

- Воспитатель ДОУ

- дети 3-4 лет и их родители.

**Ожидаемые результаты по проекту для детей:**

1.Обогатить и расширить знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;

2.Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

3.Развить творческие способности у детей.

**Ожидаемые результаты по проекту для родителей:**

1.У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

2.Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.

3.Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.

**Продукты проекта для детей:**

1.Выставка детских работ

2.Коллективная работа «Осеннее дерево».

**Продукты проекта для родителей:**

1.Выставка поделок «Дары осени».

2.Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку».

3.Консультация для родителей «Как сберечь природу».

**Этапы проектной деятельности:**

1 этап **Подготовительный:**

1. Составление плана работы над проектом.

2. Сбор материала необходимого для реализации проекта.

3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

4. Изготовление дидактических игр и пособий.

5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме.

2 этап **Основной:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Название видов деятельности |
| **Игровая деятельность** | |
| Сюжетно-ролевые игры | «Оденем куклу на прогулку»  «Сварим суп из овощей»  «Магазин овощей» |
| Дидактические игры | «Найди такой же листик»  «Чудесный мешочек» .  «Что растет на грядке, а что на дереве».  «Собери картинку (разрезные овощи)»  «Вершки и корешки» |
| **Коммуникативная деятельность** | |
| Беседы | «Осень в гости к нам пришла»  «Какая сегодня погода»  «Дары осени»  «Как изменилась одежда людей» |
| Рассматривание картин | «Прогулка в лесу»  «Уборка урожая»  «Листопад» |
| Составление рассказа по картинке | «Осень в лесу», «Запасы зверей». |
| Загадки об овощах |  |
| **Двигательная деятельность** | |
| Подвижные игры | «Солнышко и дождик»  «У медведя во бору»  «Листопад» |
| Пальчиковые игры | «Вышли пальчики гулять»  «Мы капусту рубим»  «Грибы»  «Будем мы варить компот». |
| Физминутки | «Мы листики осенние»  «Ветер дует нам в лицо»  «Ходит осень по дорожке» |
| **Изобразительная деятельность** | |
| Рисование | «Листопад» |
| Аппликация | «Осеннее дерево»,  «Грибочки». |
| Ручной труд | Поделка «Сова». |
| **Восприятие художественной литературы** | |
| Чтение художественной литературы | А. Блок «Зайчик»  З. Александрова «Дождик»  А.К. Бальмонт «Осень»  А. Плещеев «Осень наступила»  А. Босев «Дождь»  Ю. Тувим «Овощи»  Русская народная сказка  «Вершки и корешки» |
| Загадки |  |
| **Экскурсии и целевые прогулки** | |
| Прогулки по территории детского сада | Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада, за изменениями погоды.  «Здравствуй осень». |

3 этап **Заключительный:**

1.Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.

2.У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.

3.У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

**Приложение:**

**№1Рисование «Листопад».**

 \

**№2 Аппликация**

**коллективная работа «Осеннее дерево».**

****

**№3 Аппликация «Грибочки».**

****

**№4 Ручной труд**

**Поделка «Сова».**



**№5 Целевая прогулка**

**«Здравствуй осень».**

****

**№6 Беседа. Рассматривание картин**

**«Дары осени».**

****