**МБДОУ «Солгонский детский сад»**



**Проект**

**«Синичкина неделя»**

**Вос-ль: Панасюк**

**Виктория**

**Николаевна.**

**2022г**

**Тип проекта:**информационно-познавательный.

**Вид проекта:**групповой

**Участники проекта:**педагоги, дети (5-7 лет), родители.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный.

**Проект реализуется** с 07.11.2022г. – 11.11.2022г.

**Актуальность проекта.**

Весёлая синица морозов не боится.  
Даже в минус двадцать пять,  
Любит песни распевать!

В современных условиях экологическое воспитание детей становиться особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

Тема проекта “Синичкина неделя” выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности. Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания. Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

**Проблема:**У воспитанников недостаточно знаний о синицах, о всероссийском празднике “Синичкин день”. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

**Цель:**Познакомить детей с экологическим праздником - Синичкин день.

**Задачи:**

1.Расширить  знания  о роли птиц в природе и жизни человека.

2. Продолжать формировать правила поведения в природе.

3. Воспитывать  у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

**Ожидаемый результат проекта:**

Реализуя проект “Синичкина неделя” с детьми подготовительной к школе группы, мы даем возможность понять, как важно любить и охранять природу. Способствуем осознанию родителями важности воспитания у детей начал экологической культуры. Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить “бесплатных” помощников, спасающих леса, сады и огороды от  вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя, педагога.

**Основные формы реализации данного проекта:**

**1. Этап – подготовительный:**

- составление плана деятельности;

- подборка иллюстраций, картинок, книг, мультфильмов;

- оформление природного уголка;

- подготовка цикла бесед и презентаций о зимующих и прелетных птицах;

- советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о синицах, о “Синичкином дне”.

**2. Этап. Основной, организационно-практический.**

- беседы с детьми о прелетных и зимующих птицах, о синичках;

- рассматривание иллюстраций, мультфильмов о птицах;

-чтение художественной литературы;

- заучивание стихотворений о птицах;

- творческие работы детей на тему проекта;

**3. Этап - заключительный**

- Итоговое мероприятие “Синичкин день”;

- оформление выставки творческих работ детей по теме проекта;

- рассказы детей о синицах;

**Основные мероприятия проекта:**

Для реализации проекта мы разработали план мероприятий, направленных на решение поставленных задач.

Подобрали литературу, видео, иллюстрации с изображением птиц. С детьми проводили беседы о птицах. Во время режимных моментов с детьми просматривали мультфильмы, читали рассказы, сказки, пословицы, поговорки, стихи о птицах.

В родительский уголок поместили материал о птицах, о “Синичкином дне”.

Составили конспекты занятий по познавательному развитию (исследовательская деятельность, конструирование, развитие математических представлений), по речевому развитию, по художественно-эстетическому развитию.

На прогулках наблюдали за птицами, прилетающими на участок, насыпали корм, проводили игры (подвижные, дидактические).

**План реализации проекта «Синичкина неделя»**

Реализация проекта планируется осуществлять в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по пяти образовательным областям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание работы** | **Задачи** |
| Познавательное развитие. | Беседы с детьми о перелетных и зимующих птицах. Беседа «Что мы знаем о синичке».  Занятие по теме «Перелетные и зимующие птицы».  Наблюдения за птицами на участке.  Просмотр мультфильмов о птицах.  Кормление птиц в кармушке. | Расширить и закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах, о роли человека в их жизни. |
| Речевое развитие. | Беседы о птицах. Рассматривание иллюстраций, картинок, книг, энциклопедий с изображением птиц.  Отгадывание загадок о птицах. Составление описательных рассказов. Использование поговорок, пословиц. Чтение художественной литературы: Н.Сладков “Синичкина кладовая”, В.Воронкова “Птичьи кормушки”, стихи о птицах, В.Бианки “Синичкин календарь”, Г.Скребицкий “Рассказы о птицах”. | Продолжать работу по развитию связной речи, памяти, внимания.  Уточнить знания детей о птицах.  Воспитывать желание детей помогать птицам в трудное для них время. |
| Художественно-эстетическое развитие. Изо деятельность. | Рисование «Синички»  Коллективная работа «Синички на ветке»  Пластилинография «Синица»  Раскрашивание раскрасок «Синичка в кармушке» | Формировать умение передавать внешний вид птиц. Развивать воображение, мелкую моторику рук. |
| Художественно-эстетическое развитие. Музыка. | Прослушивание записи голосов птиц, песен о птицах. Разучивание музыкальных игр. | Развивать музыкальный слух,  эмоции. |
| Физическое развитие. | Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Гуси-лебеди», «Улетают - не улетают»,  «Воробушки и автомобиль». | Разивать общую моторику, координацию движений. |
| Социально-коммуникативное развитие. | Игры: «Посчитай», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Зимующие-перелётные», «Один-много», «Найди пару», «Чей домик?». «Беседы о птицах (зимующие, перелётные).» | Расширить знания детей о птицах. |
| Взаимодействие с родителями. | Беседы с детьми о птицах.  Составление рассказов о синицах.  «Синичкин день». Оформить родительский уголок (Добрые советы, Синица пищит – зиму вещит, холод накликает). | Способствовать  осознанию родителями важности экологического воспитания детей. |

Приложение 1

 

 

 

 

 

 

