Методика «взаимотренажа» по М.А. Мкртчян

по математическому развитию в подготовительной группе

Эта методика предназначена для организации повторения, закрепления, тренировки пройденного материала. Она не требует особого запуска.

Дидактический материал

Упражнение «Назови соседей числа»

Для организации работы по методике взаимотренажа педагогу необходимо подготовить специальные карточки: с одной стороны карточки есть правильный ответ (цифры выделены другим цветом), с другой стороны пустые клеточки. Так как дети не умеют еще читать, задание проговаривает сам воспитатель и оно для всей группы одинаково, но с разными числами.

Методика работы в паре:

- Педагог объясняет, что, работа по принципу «один выполняет-другой проверяет» позволит детям более правильно выполнить задание, отследить ошибки.

- Педагог даёт подробную пошаговую инструкцию обоим.

- Оказывает детям помощь в процессе работы.

- Меняет детей ролями в паре для выполнения нового задания,

работа в котором осуществляется аналогично.

- Анализирует индивидуальные особенности детей, уровень

сформированности у них контроля и самоконтроля

Работа в паре

У одного ребенка одна карточка (скажем, с цифрой 5), а у его напарника – другая (с цифрой 3). Дети держат карточки так, чтобы сторона карточки с ответом была расположена к себе, а с пустыми клеточками к напарнику. Первый ребенок просит второго назвать соседей числа (5) (не говоря при этом ответ). Второй ребенок отвечает. Первый ребенок по своей карточке сверяет ответ. Если ошибается – говорит «не верно, попробуй еще». Если напарник ошибается несколько раз, то первый ребенок, говорит ему правильный ответ. Если ответ правильный («да, верно, это 3 и 6»), то напарники меняются ролями. Теперь второй ребенок называет по своей карточки (в нашем случае это карточка с цифрой 3 «назови соседей числа 3»), а первый отвечает. Когда вопросы заданы, дети заканчивают работу и расходятся. При этом они карточками не обмениваются.

Организация работы сводной группы

Вначале дети разбиваются на пары и работают друг с другом, как было описано выше. Закончив работу в одной паре, ребенок находит себе другого напарника. Когда все друг с другом поработают по одному разу, группа расходится.

Аналогично организуется работа упражнения «Засели домики» состав числа

Карточки разрезать так, чтобы можно было сложить по середине.

Карточки к упражнению «Назови соседей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **2** |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **3** |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2** | **3** | **4** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **4** |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3** | **4** | **5** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **5** |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **4** | **5** | **6** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **6** |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **5** | **6** | **7** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **7** |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **6** | **7** | **8** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **8** |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **7** | **8** | **9** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9** |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **8** | **9** | **10** | |
|  | Назови соседей числа |

Карточки к упражнению «Засели домики», состав числа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3**   |  |  | | --- | --- | | **2** | **1** | | **3**   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **3**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **2** | | **3**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | |
| **4**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **3** | | **4**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | |
| **4**   |  |  | | --- | --- | | **2** | **2** | | **4**   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **4**   |  |  | | --- | --- | | **3** | **1** | | **4**   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | |
| **5**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **4** | | **5**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | |
| **5**   |  |  | | --- | --- | | **2** | **3** | | **5**   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **5**   |  |  | | --- | --- | | **3** | **2** | | **5**   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | |
| **5**   |  |  | | --- | --- | | **4** | **1** | | **5**   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
| **6**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **5** | | **6**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | |
| **6**   |  |  | | --- | --- | | **2** | **4** | | **6**   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **6**   |  |  | | --- | --- | | **3** | **3** | | **6**   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | |
| **6**   |  |  | | --- | --- | | **4** | **2** | | **6**   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
| **6**   |  |  | | --- | --- | | **5** | **1** | | **6**   |  |  | | --- | --- | | **5** |  | |
| **7**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **6** | | **7**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | |
|  |  |
| **7**   |  |  | | --- | --- | | **2** | **5** | | **7**   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **7**   |  |  | | --- | --- | | **3** | **4** | | **7**   |  |  | | --- | --- | | **3** | **4** | |
| **7**   |  |  | | --- | --- | | **4** | **3** | | **7**   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
|  |  |
| **7**   |  |  | | --- | --- | | **5** | **2** | | **7**   |  |  | | --- | --- | | **5** |  | |
| **7**   |  |  | | --- | --- | | **6** | **1** | | **7**   |  |  | | --- | --- | | **6** |  | |
| **8**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **7** | | **8**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | |
|  |  |
| **8**   |  |  | | --- | --- | | **2** | **6** | | **8**   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **8**   |  |  | | --- | --- | | **3** | **5** | | **8**   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | |
| **8**   |  |  | | --- | --- | | **4** | **5** | | **8**   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
|  |  |
| **8**   |  |  | | --- | --- | | **5** | **3** | | **8**   |  |  | | --- | --- | | **5** |  | |
| **8**   |  |  | | --- | --- | | **6** | **2** | | **8**   |  |  | | --- | --- | | **6** |  | |
| **8**   |  |  | | --- | --- | | **7** | **1** | | **8**   |  |  | | --- | --- | | **7** |  | |
|  |  |
| **9**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **8** | | **9**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | |
| **9**   |  |  | | --- | --- | | **2** | **7** | | **9**   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **9**   |  |  | | --- | --- | | **3** | **6** | | **9**   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | |
|  |  |
| **9**   |  |  | | --- | --- | | **4** | **5** | | **9**   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
| **9**   |  |  | | --- | --- | | **5** | **4** | | **9**   |  |  | | --- | --- | | **5** |  | |
| **9**   |  |  | | --- | --- | | **6** | **3** | | **9**   |  |  | | --- | --- | | **6** |  | |
|  |  |
| **9**   |  |  | | --- | --- | | **7** | **2** | | **9**   |  |  | | --- | --- | | **7** |  | |
| **9**   |  |  | | --- | --- | | **8** | **1** | | **9**   |  |  | | --- | --- | | **8** |  | |
|  |  |
|  |  |
| **10**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **9** | | **10**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | |
| **10**   |  |  | | --- | --- | | **2** | **8** | | **10**   |  |  | | --- | --- | | **2** |  | |
| **10**   |  |  | | --- | --- | | **3** | **7** | | **10**   |  |  | | --- | --- | | **3** |  | |
|  |  |
| **10**   |  |  | | --- | --- | | **4** | **6** | | **10**   |  |  | | --- | --- | | **4** |  | |
| **10**   |  |  | | --- | --- | | **5** | **5** | | **10**   |  |  | | --- | --- | | **5** |  | |
| **10**   |  |  | | --- | --- | | **6** | **4** | | **10**   |  |  | | --- | --- | | **6** |  | |
|  |  |
| **10**   |  |  | | --- | --- | | **7** | **3** | | **10**   |  |  | | --- | --- | | **7** |  | |
| **10**   |  |  | | --- | --- | | **8** | **2** | | **10**   |  |  | | --- | --- | | **8** |  | |
| **10**   |  |  | | --- | --- | | **9** | **1** | | **10**   |  |  | | --- | --- | | **9** |  | |
|  |  |