**Проект «Этот удивительный космос»**

**Воспитатель:** Карпушова А. И.

**Тип проекта:** познавательно – творческий, игровой.

**Вид** **проекта**: групповой

**Продолжительность:** краткосрочный – 1 неделя.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Интеграция областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое

**Предполагаемый продукт проекта**: выставка творческих работ детей,

выставка работ семейного творчества; презентация, коллективная работа.

**Актуальность:** Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

**Проблема.**

* Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – Дня Космонавтики.
* Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – Дню Космонавтики.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

**Задачи:**

Для детей:

* систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о космических полетах, о космонавтах
* развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
* Воспитание патриотических чувств, чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
* воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Для родителей:

• стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;

• способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей;

• установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;

• возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений;

Для педагогов:

• обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;

• создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;

• пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме *«Космос»*.

**Предполагаемые результаты.**

**Дети:**

* Сформированность элементарных представлений  о космосе, летательных   аппаратах, космонавтах.
* заинтересованность детей информацией о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями, педагогами  дети испытывают желание находить информацию по данной теме;
* частичная сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта;
* рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми, с взрослыми;
* реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.

**Родители:**

• приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;

• обмен опытом семейного воспитания;

• становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

**Педагоги:**

• систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;

• повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий *(метод проектов)*;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный**:

* анализ предметной среды группы;
* выявление первоначальных знаний детей о космосе;
* формулирование целей и задач проекта;
* планирование деятельности на различных этапах проекта;
* разработка примерных конспектов занятий, бесед и развлечений;
* информирование родителей о предстоящей деятельности, привлечение их к участию в осуществлении реализации проекта;
* подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.
* изготовление дидактических игр, пособий, раскрасок, трафаретов и др.
* подбор п/игр, упражнений для пальчиковой гимнастики.

**Основной этап - непосредственная реализация проекта по образовательным областям**

***1. Речевое развитие***

**Беседы.**

***«Что такое космос».***

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

***«Голубая планета - Земля».***

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

***«Луна - спутник Земли».***

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

***«Планеты Солнечной системы».***

Цель:

* дать детям представление о планетах солнечной системы;
* закреплять знания детей о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине;
* развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства.

***«Солнце - источник жизни на Земле».***

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

***«Первый в космосе».***

Цель:

* познакомить детей с историей покорения космоса и первым космонавтом;
* воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса;
* воспитывать чувство патриотизма.

**ООД по развитию речи** «Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие».

**Чтение художественной литературы**

- Я.К. Голованов «Дорога на космодром»,

- В. Кащенко «Созвездие драконов»,

- П.О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,

- О.А. Скоролупова «Покорение космоса»,

-Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»

- Н. Носов « Незнайка на луне»,

- стихотворения о космосе: Е. Новичихина «Космонавты»

Ю. Макарова «Неудачный полет»,

- загадки о космосе.

***2. Художественно-эстетическое развитие***.

**Лепка**

Тема: «Солнечная система»

Цель: закрепить лепку круглых, овальных  форм предметов; развивать моторику рук; прививать желание больше узнать о космосе, доводить начатое дело до конца, учить объединять вылепленные детали в одно целое.

**Рисование**

**Тема: «Удивительный космос».**

Цель: продолжать знакомить детей с праздником - Днем Космонавтики; учить детей изображать космическое пространство, передавая в рисунке характерные особенности космоса, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана.

Рисование по трафаретам.

Раскрашивание раскрасок.

**Конструирование**

Тема: «Космодром».

Цель: формирование представлений и расширение полученных знаний, и конструктивных навыков, умение создавать замысел и реализовывать его; продолжить учить детей создавать из различных видов констр-ров (деревянный строитель, ЛЕГО) космические аппараты; развивать фантазию, воображение.

**Аппликация**

Тема: «Полет в космос».

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

**Музыкальная деятельность.**Слушание песни «Знаете, каким он парнем был!»

Игра на музыкальных инструментах: «Космическая музыка», «Космический оркестр» (в свободной деятельности).

Театрализованные игры «Космическая сказка», «Космические фантазии» (настольный театр): самостоятельная деятельность детей.

***3. Познавательное развитие***

ООД «Космос далекий и близкий».

Цель:

* закреплять и систематизировать знания о Космосе;
* уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах;
* воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну, чувство доброжелательности к жителям других планет.

ООД по ФЭМП на тему «Полет к звездам».

Цель: Развивать мышление, стимулировать желание детей к познанию мира живой природы.

Просмотр видеороликов «Подготовка Гагарина к полету», «Белка и Стрелка», М/ф о Гагарине (Ютуб).

Викторина «Этот удивительный космос!»

***4.Физическое развитие***

**Подвижные игры.**

«Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космическая Эстафета», «Солнышко и дождик», «Солнце-чемпион», «Ракетодром», «Космонавты».

**Физкультурный досуг.** «Здоровье, как у космонавта!»

Цель: развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера.

**Физкультминутки.**

**Пальчиковая гимнастика.**

***5. Социально-коммуникативное развитие***

**Дидактические игры.**

«Восстанови порядок в Солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты».

**Сюжетно-ролевые игры.**

«Космонавты тренируются»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос»

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космодром»

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру; формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

**Индивидуальная и групповая работа:**

* развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе), работа с трафаретами;
* собирание пазлов (тема «Космические пазлы»), разрезных картинок;
* выкладывание картинок из счетных палочек.
* индивидуальная работа по развитию речи: игра "Скажи наоборот", «Назови лишнее», по обучению грамоте (составь схему предложения, «Сколько слов в предложении?», составь схему слова и т.д.- использовать речевой материал на «космическую» тему).

**Взаимодействие с семьями воспитанников**.

* Привлечь родителей к совместному с детьми изготовлению творческих работ на тему «Удивительный космос».
* Помощь родителей в подборке художественной литературы, энциклопедий, дид/игр, наглядного материала по теме проекта.
* Ознакомление родителей с ходом реализации проекта (выставки детских работ, работ семейного творчества, размещение фотографий, отражающих мероприятия, проведенные в группе по теме проекта, в родительском чате, в группе ВК.
* На информационном стенде размесить консультацию «Что можно почитать детям о космосе?»

**3 этап: заключительный**

* Организация выставки творческих работ «Удивительный космос» (совместная работа детей и родителей)
* Выставка детских работ (рисование, аппликация, лепка) на тему «Космос».

**Итог.**

В ходе реализации проекта дети получили представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси, узнали имя первого космонавта Земли, а также других космонавтов и конструкторов. Данный проект позволил развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.

****

****

****

****

****

**Литература:**

1.     Ельцова О.М.. Технология познавательной деятельности -С-Петербург, 2020.

2.     Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.

3.     Калашников В. О звездах и планетах.

4.     Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.

5.     Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.

6.     Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.

7.     Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.

8.     Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007

9.     Голицына Н.С. Конспекты комп.-тематич-ких занятий. Старщая группа-М., изд-во Скрипторий. 2020

10.   Сочеванова.Е.А. Подвижные игры для старщих дошкольников- С-Пб, Детство-пресс. 2019

11.   Леонова Н.Н. Худож- эстетическое разв-е детей в старщей группе. Перспективное планирование -С-Пб, Детство-пресс. 2019.