Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Солгонский детский сад»

**Проект**

**в средней группе «Малышарики»**

**Тема: «Осень - щедрая пора».**

**Воспитатель:** Шамшутдинова Л. В.

с. Солгон, 2023 г.

**Тип проекта:** групповой, творческо-исследовательский.  
**Цель проекта:**  
- организация педагогического процесса, способствующего активизации познавательно-исследовательской деятельности по изучению природы в осенний период времени.  
**Задачи проекта:**  
- расширить представления об изменениях в природе осенью;  
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой  
природы;  
- закрепить понятия: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Дикие животные нашего леса»; расширить активный словарь по данным темам;  
- привлечь внимание к окружающей природе и её объектам;  
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;  
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;  
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.  
- привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.  
**Участники проекта:** дети группы (4-5 лет), воспитатели, родители воспитанников.  
Время проведения: август – ноябрь 2017 г.  
**Ожидаемые результаты:**  
- знания об осени, как о времени года,  
- развитие познавательного интереса к изучению природы,  
- развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности,  
- развитие связной речи, обогащение словаря,  
- закрепление понятия: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Дикие животные нашего леса»,  
- воспитание бережного отношения к природе и животному миру.  
**Пояснительная записка**  
Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм данного языка.  
**Проект «Осень-щедрая пора» направлен на:**  
• Развитие правильной связной речи, грамотное выражение своих мыслей, в процессе дидактических, сюжетно-ролевых игр, чтения и заучивания стихотворений и т. д.  
• Психологическое сопровождение детей среднего дошкольного возраста путем раскрепощения застенчивых детей в ходе театрализованной деятельности.  
• Расширение представления о характерных особенностях осенней природы.  
• Развитие познавательной активности, внимания, мышления, воображения, коммуникативных навыков.  
• Воспитание бережного отношению к природе.  
• Воспитание экологической культуры, трудолюбия и любознательности.  
  
**Этапы проекта:**  
1. Подготовительный   
- определение проблемы, цели, задач проекта  
- изучение методической литературы  
2. Основной   
Пополнение развивающей среды (иллюстрации, картинки, художественная литература, альбомы, дидактические игры)  
Создание картотек: по теме «Осень»  
оформление книги «Осенние сказки»  
создание папки –передвижки «Осень»  
Подбор художественной литературы.  
Подбор пособий для работы с детьми.  
Выбор форм работы с родителями.  
Выбор основных мероприятий.  
Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.  
Составление перспективного плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.  
  
**Перспективный план проекта «Осень-щедрая пора» ООД с детьми**  
Образовательные области программы Виды детской деятельности  
**Познавательное развитие** Беседа на тему: «Перелетные птицы», «Витамины осени», «Овощи – лекари».  
Упражнение ФЭМП: «Пересчитай листики», «Каких грибков больше?», «Чего больше – фруктов или овощей»  
Д/упр «Найди ошибку»  
Просмотр м/ф: «Лунтик и его друзья. Желтый лист», «Зверюшки – добрюшки. Сердце осени»  
**Наблюдения на прогулке**  
**Речевое развитие** «Рассматривание фруктов и овощей», «Рассматривание альбома «Дары леса»», рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень»  
Словесные игры: «Один – много», «Хорошо – плохо», «Подбери признак», «Назови ласково»  
Игры с речевым сопровождением: «Листья», «Дождик»  
Отгадывание загадок  
Работа в уголке природы – рассматривание иллюстраций осенней природы, обсуждение примет ранней и поздней осени, закрепление понятия «золотая» осень, разучивание пословиц и поговорок об осени.  
**Социально – коммуникативное развитие** С-р игра «Магазин», Семья»  
Настольные игры: домино «Овощи – фрукты», «Лото»  
Д/и «Что где растет», «Какое время года», «Овощи и фрукты», «Что изменилось», «Что за птица», «С какого дерева листок», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Что дерево рассказывает о себе».  
Работа по составлению разрезных картинок из 4 – 8 частей по теме «Осенний урожай» и «Времена года»  
**Художественно – эстетическое развитие** Рисование - «На яблоне поспели яблоки» (нетрадиционным способом: ватными палочками), «Золотая осень», «Сказочное дерево»  
Аппликация: «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов», «Осенний ковер»  
Аппликация: «Сказочное дерево» (с использованием ладошки), «Наша грибная полянка»  
Лепка: «Большие и маленькие морковки», «Овощи и фрукты для игры в магазин», «Грибное царство»  
Раскраски: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Осенью»,  
Музыка: пение - «Осень, осень наступила» музыка и слова С. Насауленко; «Тише, тише, тишина, в гости осень к нам пришла» музыка и слова Е. Скрипкиной ; «Кап-кап, тук-тук-тук» сл. Н. Соколова, муз. М. Парцхаладзе  
Танец- «Танец с осенними листьями» муз.А.Филиппенко  
Игра с пением: «Огородная – хороводная» муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой.  
Заучивание стихотворений про осень.  
Чтение детям: Ю. Тувим «Овощи», Н. Сладков «Осень на пороге», Г. Снигерев «Как птицы и звери к осени готовятся», В. Сутеев «Под грибом», Г. Юдин «Как варить компот», Р.Н.С. «Мужик и медведь», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», А. Барто «Осенью», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат»,шотланская песенка «Зайка – трусишка» в переводе И. Токмаковой , Е. Фартутдинова «Сказка о том, почему помидор стал красным».  
Инсценировка «Осенняя сказка».  
Итоговое мероприятие «Что нам осень принесла?»  
**Физическое развитие**  
(здоровье) п/и: «Гуси – лебеди», «Огуречик – огуречик», «У медведя во бору», «Листопад»  
беседа «Прогулка для здоровья»  
Пальчиковая гимнастика: «Осень», «Осенние листья», «Вышел дождик погулять», «1,2,3,4,5, в лес идем гулять», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Мы капусту рубим – рубим…», «Осенний букет»  
Взаимодействие с семьей Сбор фотографий на осеннюю тематику  
Приобретение раскрасок по теме «Осень»  
Участие в выставке рисунков «Осень золотая»  
Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе»  
Папка – передвижка «Осень»

**Фотоотчет:**

** **

****

** **



