**Проект***«Широкая масленица»*

Выполнила воспитатель: Карпушова А.И

Тип проекта: познавательно - творческий, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Сроки реализации проекта: с 20 по 26 февраля 2023 г.

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность проекта:

Внедрение метода проектов в воспитательный процесс дошкольного образования обеспечивает у детей развитие любознательности, уверенности в себе, умения самостоятельно мыслить, фантазировать; помогает наполнить жизнь детей интересными делами, яркими впечатлениями, радостью творчества. Любая тема в проекте рассматривается всесторонне. Дети с удовольствием включатся в совместную деятельность, предлагают свои способы решения проблем. Знания, полученные таким способом, запоминаются надолго. Это происходит благодаря тому, что в проекте интегрируются различные образовательные области, виды детской деятельности, формы работы с детьми.

Тема проекта*«****Широкая масленица****»* является актуальной. Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и Масленица – один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. Масленица навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям.

Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

Цель:

Повышение интереса к традициям русского народа *(праздник Масленица)*.

Задачи:

Обучающие

• Расширять представления детей о русском обрядовом празднике *«Масленица»*;

• Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.

Развивающие

• Развивать коммуникативные способности;

• Развивать память, мышление, внимание;

• Развивать интерес к русским народным традициям;

• Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

Воспитательные

• Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

• Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;

• Формировать любовь к Родине, ее традициям.

Формы реализации проекта:

• Беседы по теме;

• Совместная творческая деятельность;

• Создание творческих работ детей и родителей;

• Разучивание закличек, частушек, русских народных песен, игр;

• Чтение стихотворений, художественных произведений;

• Тематическое занятие.

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

• Разработка содержания проекта, составление плана работы;

• Подбор информации и материалов для реализации проектныхмероприятий(народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, тематическое занятие);

• Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр;

• Подбор материалов для продуктивной деятельности;

• Заучивание закличек, частушек;

Основной:

• Проведение тематического занятия;

• Художественно-творческая деятельность.

• Разучивание масленичных частушек, русских народных песен, закличек;

• Чтение художественных произведений по теме.

• Прослушивание музыкальных композиций.

Заключительный:

• Оформление выставки продуктов детской деятельности *«Масленица»*;

Взаимодействие с родителями:

• Рецепты приготовления блинов для выпуска сборника *«Блинный пир на весь мир!»*;

• Приготовление блинов для чаепития;

 • Чтение с детьми художественных произведений по теме *«Масленица»*.

Тематическое планирование

Четверг 3 марта *«Встреча»*

1 половина дня Прогулка 2 половина дня Прогулка

Тематическое занятие *«Госпожа Масленица»*

Разучивание масленичных частушек Народная игра - забава *«Малечина–калечина»*

Катание с горки Чтение стихотворения

Д. Кузнецова *«Блины»*

Рисование *«Тарелочка для блинов»* *(хохломская роспись)*

Народная игра – забава *«Петушки»*

Пятница 4 марта *«Заигрыш»*

1 половина дня Прогулка 2 половина дня Прогулка

Изготовление *«Масленичного солнышка»*

Народная игра – забава *«Перетягивание каната»*

Хороводная игра *«Едет Масленица»*

Катание на санках Загадки о весне и зиме

Слушание песни *«Ой, блины, мои блины»*

Народная игра - забава *«Кто быстрее на метле?»*

Среда 9 марта *«Лакомка»*

1 половина дня Прогулка 2 половина дня Прогулка

Беседа *«Значение и символика блинов»*

Лепка из солёного теста *«Ой, блины, блиночки»*

 Народная игра – забава *«Блинная эстафета»*

Рисунки на снегу Разучивание русской народной песни *«Масленица - блиноеда»*

Чаепитие с блинами

Народная игра - забава *«Звонарь»*

Четверг 10 марта *«Разгуляй»*

1 половина дня Прогулка 2 половина дня Прогулка

Чтение масленичных закличек

Хороводная игра *«Заинька, попляши»* Развлечение *«Прощай, Масленица!»*

Слушание песни *«Как на Масленой недели»*

Рисование *«Масленица»*

Народная игра - забава *«Ручеёк»*

Пятница 11 марта *«Тёщины вечера»*

1 половина дня Прогулка 2 половина дня Прогулка

Беседа: *«Что мы узнали о Масленице»*

Исполнение русских народных песен Народная игра - забава *«Горелки»*

Игры в *«снежки»* Чтение рассказа Т. Нуждиной *«Блины»*

Просмотр мультфильма *«Смешарики. Масленица»*

Народная игра - забава *«Снежный тир»*

Организованная образовательная деятельность

*(различные виды деятельности)*

Коммуникативная.

Беседы *«Значение и символика блинов»*, *«Что мы узнали о масленице?»*

Восприятие художественной литературы и фольклора.

Прочтение стихотворения Д. Кузнецова *«Блины»*, рассказа Т. Нуждиной *«Блины»*, масленичных закличек.

Познавательно – исследовательская.

Занятие по приобщению к социокультурным ценностям *«Госпожа Масленица»*; отгадывание загадок о весне и зиме; просмотр мультфильма *«Смешарики. Масленица»*.

Изобразительная.

Рисование *«Тарелочка для блинов»* (хохломская роспись, *«Масленица»*, *«Рисунки на снегу»*; лепка из солёного теста *«Ой, блины, блиночки»*.

Конструктивная.

Изготовление *«Масленичного солнышка»*.

Музыкальная.

Слушание русских народных песен *«Как на Масленой недели»*, *«Ой, блины мои блины»*; разучивание и исполнение русской народной песни *«Масленица - блиноеда»*, масленичных частушек; исполнение русских народных песен.

Музыкально – игровое творчество: хороводные игры *«Заинька, попляши»*, *«Едет Масленица»*.

Игровая.

Народные игры – забавы.

Ожидаемый результат:

Дети

• Умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения;

• Имеют представление о народных праздниках, играх;

• Владеют знаниями масленичной кухни;

• Интересуется изобразительной детской деятельностью;

• С интересом участвует в народных играх;

• Выражает положительные эмоции *(интерес, удивление, восхищение)* при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;

• Проявляет интерес к искусству при просматривании картин;

• Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Педагоги накопление материала;

• Установление социально-коммуникативных контактов между педагогами, детьми, и родителями.

Родители

• Ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье.







