**«Финансовая грамотность каждому дошкольнику»**

**Экономическая игра «Аттракцион» в подготовительной к школе группе.**

Аникина Елена Михайловна,

старший воспитатель

**Цель**: закрепление и расширение представлений детей о жизни в современном обществе, знакомство с азами финансовой и экономической грамотности.

**Материал и оборудование.** Карточки с изображение представителей разных профессий и предметов (товаров), которые они производят, кафедра, молоток для торгов. Воздушный шар, шоколад, поднос, тетрадь, игровой барабан, денежные купюры, монеты и карточки с их изображением. аудиозапись веселой музыки.

*Перед началом игры зрителям раздают карточки с изображением денежных купюр и монет.*

*Звучит аудиозапись веселой музыки. В зал входят дети-«бизнесмены» и гном Эконом (взрослый).*

**Ведущий.** Здравствуйте! Кто вы и зачем пробыли в детский сад?

**Гном Эконом.** Я специалист по экономике и финансам. Хочу узнать, знакомы ли воспитанники детского сада с основами финансовой грамотности?

**Дети.** А мы – бизнесмены!

**Гном Эконом.** Люди, которые занимаются бизнесом, должны быть образованными, умными. И, что особенно важно, разбираться в экономических и финансовых вопросах. Сегодня мы узнаем, можете ли вы называться настоящими бизнесменами. Господа бизнесмены, вспомните пословицы и поговорки, в которых говорится о экономике, финансах, деньгах.

**Дети.**

*Деньги легче прожить, чем нажить.*

*Кто баклуши бьёт – добра не наживёт.*

*Копейка рубль бережёт.*

*Честность – лучшее богатство.*

*Раз ты бездельник – сиди без денег.*

*Деньги не то, что заработано, а то, что с умом потрачено.*

*Не деньги нас зарабатывают, а мы их.*

*Не сиди на печи – будешь есть калачи.*

*Покажи товар лицом.*

**Гном Эконом.** Знаете ли вы, что такое товар?

**Первый ребенок.** Товар – это **,** что людипроизводят, продают и покупают. Каждый из нас – производитель товара. Я, например, произвожу обувь.

**Ведущий.** Скажите, когда лучше покупать зимние сапоги?

**Первый ребенок.** Сапоги лучше всего купить летом. В это время тепло, зимнюю обувь мало кто покупает и сапоги стоят дёшево.

**Ведущий.** Спасибо за совет. Моя знакомая хотела бы организовать продажу прохладительных напитков. Где лучше всего будут покупать газированную воду – на юге или на севере – и почему?

**Второй ребёнок.** На севере холодно, и пить прохладный лимонад не хочется. Там лучше продавать горячий чай. А на юге очень жарко, и люди всегда хотят пить. Там газированная вода будет продаваться быстро.

**Гном Эконом.** Правильно. Я раздам вам карточки с изображением представителей разных профессий и товаров. Определите производителя каждого товара.

*Дети раскладывают карточки в соответствии с заданием: пекарь – хлеб, пирожки, булки; строитель – жилой дом, магазин; портниха – платье, костюм, юбка.*

**Ведущий.** Молодцы! Различные товары можно купить в магазинах. А знаете ли вы, где ещё продаются товары?

**Дети.** На рынке, в Интернете, на аукционе.

**Ведущий.** Интересное слово – «аукцион». Что оно означает?

**Первый ребенок.** Аукцион – это место, где продаются ценные и редкие предметы.

**Второй ребенок.** На аукционе товар приобретает тот, кто платит за него самую высокую цену.

**Третий ребенок.** В аукционе могут участвовать только те, у кого есть деньги.

**Четвертый ребенок.** Придумал, придумал!

**Ведущий.** Что ты придумал?

**Четвертый ребенок.** Давайте здесь и сейчас устроим аукцион! (*Обращается к зрителям)* Господа, у вас есть деньги? Вы готовы принять участие в аукционе?

*Дети садятся на стулья рядами. Входит ребенок- аукционист с молотком и встает за кафедру.*

**Аукционист.** Мы начинаем! Сегодня на нашем аукционе продаются предметы, необходимые любому человеку. Товары выставленные на продажу, называются лотами. Их производители должны рассказать, из чего их товар сделан и как его можно использовать.

Наш первый лот.

*Может в небе он летать.*

*Могут дети с ним играть.*

*Представляем мы товар –*

 *Надувной воздушный …..(шар).*

*Девочка вносит шар, демонстрируя его зрителям.*

**Первый ребенок.** Этот предмет сделан из резины. Шарами можно украшать комнату, с

ними можно играть.

**Аукционист.** Начальная цена лота пять рублей. Кто предложит большую сумму? (*Зрители принимают участие в торгах.)* Пять рублей – раз, десять рублей – раз, десять рублей два, десять рублей – три. Продано!

Второй лот.

*Любят взрослые и дети.*

*Он вкусней всего на свете.*

*Лакомство для всех ребят –*

*Очень сладкий …. (Шоколад)*

*Девочка вносит на подносе плитку шоколада.*

**Второй ребенок.** С шоколадом можно пить чай. Тёртым шоколадом украшают торт. Шоколадку можно подарить.

**Аукционист.** Начальная цена – десять рублей. Десять рублей – раз, пятнадцать рублей – раз, пятнадцать рублей – два. Двадцать рублей – раз, двадцать рублей – два, двадцать рублей – три. Продано!

Продолжаем торги. Третий лот.

*Эта нужная вещица*

*В школе детям пригодится.*

*Всё мы можем записать*

*В эту тонкую ….. (тетрадь)*

*Девочка вносит на подносе тетрадь.*

**Третий ребенок.** Тетради делают из бумаги. Они бывают в клетку и в линейку. Ученики в школе записывают в тетради примеры, задачи и упражнения.

**Аукционист.** Начальная цена – десять рублей. Десять рублей – раз, десять рублей – раз – два. Десять рублей – три. Продано!

**Гном Эконом.** Все товары распроданы. ( Обращается к детям –«бизнесменам».) Принёс ли аукцион прибыль?

**Первый ребенок.** Да. На полученную прибыль можно что-нибудь купить.

**Второй ребенок.** А можно вложить её в бизнес.

**Третий ребенок.** А можно отдать эти деньги тем, кто нуждается.

**Гном Эконом.** На этом наш аукцион заканчивается! До свидания господа!