|  |
| --- |
| **[Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад» для старшего дошкольного возраста](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/26082-kvestigra-po-finansovoiy-gramotnosti-naiydi-klad-v-starsheiy-gruppe.html)** |

|  |
| --- |
| Музыкальный руководитель: Л.Н. Ерченко, 2021 г.**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.**Задачи:**- закрепить с детьми понятие *«деньги»*;- дать понятие: *«купюра»*, *«монета»*;- познакомить с деньгами своей страны и деньгами разных стран;- способствовать формированию коммуникативных отношений;- развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.**Оборудование:**- карточки с изображением купюр, монет;- карта-схема;- карты с заданиями;- книги с иллюстрациями;- сундучок с сокровищами;- презентация с песней о деньгах;- монетки золотые на лентах для игры;- листы цветной бумаги для изготовления кошелька;- схема изготовления кошелька;- шкатулка для клада;- монетки – шоколадки по количеству детей.**Ход занятия.****I. Вводная часть.** *Дети входят под песню****«Деньги лепесточки»****из мультфильма****«Три котёнка»****.**Встают в круг.* **М.Р.:** Здравствуйте, ребята! Давайте сейчас поздороваемся друг с другом. А для этого исполним танец приветствие.***Приветствие «Здравствуй, милый друг!»*****М.Р.:** Молодцы! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.А куда, вы узнаете после того, как присядете на свои места. *Дети садятся на скамеечки.*Как вы думаете, кто такие кладоискатели?**Д:** *Это люди, которые ищут клад.***М.Р.:** Ребята, а вы хотите отыскать клад?*Ответы детей.***М.Р.:** Тогда я вам предлагаю поиграть в увлекательную **квест – игру *«Найди клад»***.Но для того, чтобы клад отыскать, нам придется выполнять все задания, Которые есть на каждых станциях в игре, которые мы с вами будет проходить.Как вы думаете, ребята, справимся мы с заданиями?*Ответы детей.***М.Р.:** У меня есть карта-схема, которая поможет нам отыскать клад. Давайте рассмотрим её. *Рассматривают карту.* На этой карте обозначены станции, Пройдя через них и выполнив задания, Мы будем шаг за шагом приближаться к кладу.**II. Основная часть.****М.Р.:** Итак, начинаем.И **1 станцию,** которую мы с вами посетим, называется ***«Деньги»***Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать?**Д:** *Заплатить.***М.Р.:** Чем мы платим за товар?**Д:** *Деньгами.***М.Р.:** Правильно, а вы знаете, как появились деньги?**Д:** *Давно, когда еще не было денег, люди обменивались результатами своей работы друг с другом.***М.Р.:** Как вы думаете, удобно это было?**Д:** *Нет.* **М.Р.:** Верно и тогда люди договорились, что обменивать товар будет легче, если использовать знаки, которые назвали – деньги. Самыми удобными деньгами оказались металлические деньги.Как их назвали?**Д:** *Монеты.***М.Р.:** Правильно. Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют?**Д:** К*упюры.***М.Р.:** Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. И вот для вас **первое задание**.Найдите среди карточек с изображением купюр только те, На которых изображены российские рубли.**М.Р.:** А вы знаете, что слово РУБЛЬ произошло от слова РУБИТЬ.А металлические деньги – монеты – и называем мы их КОПЕЙКОЙ. Слово КОПЕЙКА произошла из-за того, что на монете изображен всадник с копьем.**М.Р.:** Молодцы! С первым заданием вы справились, теперь мы можем отправиться к следующей станции.**2 станция: *«Сказки»*****М.Р.:** Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам.А ответ найти на столе, показать его и объяснить, почему выбрали эту карточку.1.Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтобы они подросли. *(Буратино)*2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(Выкопали клад)*3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? *(Антилопа)*.4. Герои каких сказок менялись на что –то? (*«Девочка и кувшинчик»*, *«Петушок и бобовое зёрнышко»*, *«Лисичка со скалочкой»)*.5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка).*6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца?*(Курочка Ряба).*7. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха).*8. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? *(Сказка о рыбаке и рыбке).*9. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(Репка).***М.Р.:** Молодцы! Нас ждет следующая **3 станция *«Разминка»* *«Покупка»***Сейчас, с помощью веселой разминки, мы с вами совершим нужную покупку.Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 раза)*Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы,* *обеими руками одновременно)*Один *(рубль)*, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью* *об левую и наоборот, 4 хлопка)*Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*.*Садятся на места.***М.Р.:** Молодцы!И вот мы с вами подошли к **4 станции *«Загадки»***1. Если хочешь в магазине,Ты купить, к примеру, сок.Отправляясь за покупкой,Возьми с деньгами. *(Кошелек)*2. В кошелек мы их кладем,С ними в магазин идем. *(Деньги)*3. Маленькая, кругленькая,Из кармана в карман скачет,Весь мир обскачет,Ни к чему сама не годна,А всем нужна. *(Монета)*4. Коль трудился круглый годБудет кругленьким *(доход)*5. Очень вкусная витринаОвощного *(магазина)*6. И врачу, и акробатуВыдают за труд … *(Зарплату)*.7. Из какого аппаратаВыдаётся нам зарплата? *(Банкомат)*8. Это крупный магазин,У него не счесть витрин.Всё найдётся на прилавке -От одежды до булавки. *(Супермаркет)*9. Мебель, хлеб и огурцыПродают нам … *(Продавцы)*10. Сколько купили вы колбасы,Стрелкой покажут вам точно … *(Весы)*11. За сметану, хлеб и сырВ кассе чек пробьёт … *(Кассир)*12. Люди ходят на базарТам дешевле весь … *(Товар)*.**М.Р.:** Приблизились мы с вами к **5 станции двигательная игра *«Покупки»***Хлопните в ладоши и скажите: *«ДА»*, если можно купить за деньги этот товар.Топните ногой и скажите: *«Нет»*, если купить это нельзя.Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.**М.Р.:** Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.А сейчас дети прочитают стихотворение *«Чего нельзя купить?»*Я с утра брожу босой,Весь обрызганный росой,С птицей возле тополькаВоду пью из родника.Где – то дома у метро,Пепси – кола и ситро,Карусели, зоосад,Всюду вывески висят.Если деньги накопить,Можно многое купить –Дом, одежду и завод,Самолёт и пароход.Но нельзя купить росу,Птичье пение в лесуИ не спрятать в кошелёкРодничок и тополёк.**М.Р.:** Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались.**6 станция «Работа с пословицами»****М.Р.:** Ребята, послушайте пословицу про деньги:Деньги — не грибы и зимой не растут.Как вы это понимаете? *(Ответы)* -Правильно, деньги зарабатывают взрослые своим трудом и просто так их никто не дает. Давайте повторим эту пословицу*(воспитатель говорит пословицу еще раз — дети повторяют)*.Послушайте, какие еще есть пословицы о деньгах:*(дети называют пословицы)*- копейка рубль бережет,- всех денег не заработаешь,- деньги приходят и уходят,- когда кошелек легок — на душе тяжело.- дорог хлеб, коли денег нет.- накопи – потом купи.**Подвижная игра «Карусель из монет»**Один ребенок встает в круг с лентами – это кошелек. Остальные дети берут ленту с монетой на лентах – это монетки.**Монетки:**«Мы не детки, мы не детки,А веселые монетки. *(Идут по кругу, держась за руки.)*Звонко катимся по кругу, *(Идут вприпрыжку.)*Жмемся спинками друг к другу. *(Прижимаются спинкой к соседу.)*Дружно скачем: скок да скок… — *(Прыгают на месте.)*И обратно в кошелек.*Монетки - дети смыкаются в круг (идут в кошелек).* *Игра повторяется – дети меняются ролями.***М.Р.:** Молодцы! Замечательно поиграли!Вот и подошли мы с вами к **6 станции *«Домик, в котором живут деньги»***Ребята, вы все знаете из мультфильма, что Буратино на Поле чудес в *«Стране Дураков»* закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег.Хочу спросить у вас:- Вырастут ли деньги?- Где они могут *«расти»*?- Куда Буратино надо было положит деньги? *(ответы детей)*У каждой монеты — есть дом, в котором они живут. Давайте и мы с вами сделаем кошелечек из бумаги, чтобы прятать в него свои монеты.*Изготовление, детьми кошелечка используя схему.***М.Р.:** Молодцы ребята. Красивые кошелечки у вас получились.А сейчас, ребята, самое интересное, посмотрите на схеме, где лежит клад и найдите его*Задание на ориентирование в пространстве музыкального зала.***М.Р.:** Ну вот вы и нашли клад*Сундучок, в котором лежат монеты-шоколадки.***III. Заключительная часть.**Рефлексия.**М.Р.:** Молодцы! Скажите, вам понравилась наша игра?Что мы с вами искали?А как называют людей, которые ищут клад?Так мы с вами кто сегодня были?Скажите, как называются металлические деньги?А как называются бумажные деньги?В Америке как называются деньги?А во Франции и Германии?А у нас в России?Молодцы!*Дети получают монеты-шоколадки.***Дети:**А теперь мы улыбнемся,Дружно за руки возьмемся.И друг другу на прощаньеМы подарим пожелание –Знания ищи всегдаУмным станешь ты тогда! |