|  |
| --- |
| **[Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад» для старшего дошкольного возраста](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/26082-kvestigra-po-finansovoiy-gramotnosti-naiydi-klad-v-starsheiy-gruppe.html)** |

|  |
| --- |
| Музыкальный руководитель: Л.Н. Ерченко, 2021 г.  **Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.  **Задачи:**  - закрепить с детьми понятие *«деньги»*;  - дать понятие: *«купюра»*, *«монета»*;  - познакомить с деньгами своей страны и деньгами разных стран;  - способствовать формированию коммуникативных отношений;  - развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.  **Оборудование:**  - карточки с изображением купюр, монет;  - карта-схема;  - карты с заданиями;  - книги с иллюстрациями;  - сундучок с сокровищами;  - презентация с песней о деньгах;  - монетки золотые на лентах для игры;  - листы цветной бумаги для изготовления кошелька;  - схема изготовления кошелька;  - шкатулка для клада;  - монетки – шоколадки по количеству детей.  **Ход занятия.**  **I. Вводная часть.**  *Дети входят под песню****«Деньги лепесточки»****из мультфильма****«Три котёнка»****.*  *Встают в круг.*  **М.Р.:** Здравствуйте, ребята!  Давайте сейчас поздороваемся друг с другом.  А для этого исполним танец приветствие.  ***Приветствие «Здравствуй, милый друг!»***  **М.Р.:** Молодцы! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.  А куда, вы узнаете после того, как присядете на свои места.  *Дети садятся на скамеечки.*  Как вы думаете, кто такие кладоискатели?  **Д:** *Это люди, которые ищут клад.*  **М.Р.:** Ребята, а вы хотите отыскать клад?  *Ответы детей.*  **М.Р.:** Тогда я вам предлагаю поиграть в увлекательную **квест – игру *«Найди клад»***.  Но для того, чтобы клад отыскать, нам придется выполнять все задания,  Которые есть на каждых станциях в игре, которые мы с вами будет проходить.  Как вы думаете, ребята, справимся мы с заданиями?  *Ответы детей.*  **М.Р.:** У меня есть карта-схема, которая поможет нам отыскать клад.  Давайте рассмотрим её.  *Рассматривают карту.*  На этой карте обозначены станции,  Пройдя через них и выполнив задания,  Мы будем шаг за шагом приближаться к кладу.  **II. Основная часть.**  **М.Р.:** Итак, начинаем.  И **1 станцию,** которую мы с вами посетим, называется ***«Деньги»***  Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать?  **Д:** *Заплатить.*  **М.Р.:** Чем мы платим за товар?  **Д:** *Деньгами.*  **М.Р.:** Правильно, а вы знаете, как появились деньги?  **Д:** *Давно, когда еще не было денег, люди обменивались результатами своей работы друг с другом.*  **М.Р.:** Как вы думаете, удобно это было?  **Д:** *Нет.*  **М.Р.:** Верно и тогда люди договорились, что обменивать товар будет легче, если использовать знаки, которые назвали – деньги.  Самыми удобными деньгами оказались металлические деньги.  Как их назвали?  **Д:** *Монеты.*  **М.Р.:** Правильно. Деньги бывают не только металлические, но и бумажные.  Как их называют?  **Д:** К*упюры.*  **М.Р.:** Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары,  во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли.  И вот для вас **первое задание**.  Найдите среди карточек с изображением купюр только те,  На которых изображены российские рубли.  **М.Р.:** А вы знаете, что слово РУБЛЬ произошло от слова РУБИТЬ.  А металлические деньги – монеты – и называем мы их КОПЕЙКОЙ.  Слово КОПЕЙКА произошла из-за того, что на монете изображен всадник с  копьем.  **М.Р.:** Молодцы!  С первым заданием вы справились, теперь мы можем отправиться к следующей станции.  **2 станция: *«Сказки»***  **М.Р.:** Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам.  А ответ найти на столе, показать его и объяснить, почему выбрали эту карточку.  1.Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтобы они подросли. *(Буратино)*  2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(Выкопали клад)*  3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? *(Антилопа)*.  4. Герои каких сказок менялись на что –то? (*«Девочка и кувшинчик»*, *«Петушок и бобовое зёрнышко»*, *«Лисичка со скалочкой»)*.  5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка).*  6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца?  *(Курочка Ряба).*  7. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха).*  8. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта?  *(Сказка о рыбаке и рыбке).*  9. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(Репка).*  **М.Р.:** Молодцы!  Нас ждет следующая **3 станция *«Разминка»* *«Покупка»***  Сейчас, с помощью веселой разминки, мы с вами совершим нужную покупку.  Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*  Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*  Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*  Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*  Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 раза)*  Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы,*  *обеими руками одновременно)*  Один *(рубль)*, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью*  *об левую и наоборот, 4 хлопка)*  Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*.  *Садятся на места.*  **М.Р.:** Молодцы!  И вот мы с вами подошли к **4 станции *«Загадки»***  1. Если хочешь в магазине,  Ты купить, к примеру, сок.  Отправляясь за покупкой,  Возьми с деньгами. *(Кошелек)*  2. В кошелек мы их кладем,  С ними в магазин идем. *(Деньги)*  3. Маленькая, кругленькая,  Из кармана в карман скачет,  Весь мир обскачет,  Ни к чему сама не годна,  А всем нужна. *(Монета)*  4. Коль трудился круглый год  Будет кругленьким *(доход)*  5. Очень вкусная витрина  Овощного *(магазина)*  6. И врачу, и акробату  Выдают за труд … *(Зарплату)*.  7. Из какого аппарата  Выдаётся нам зарплата? *(Банкомат)*  8. Это крупный магазин,  У него не счесть витрин.  Всё найдётся на прилавке -  От одежды до булавки. *(Супермаркет)*  9. Мебель, хлеб и огурцы  Продают нам … *(Продавцы)*  10. Сколько купили вы колбасы,  Стрелкой покажут вам точно … *(Весы)*  11. За сметану, хлеб и сыр  В кассе чек пробьёт … *(Кассир)*  12. Люди ходят на базар  Там дешевле весь … *(Товар)*.  **М.Р.:** Приблизились мы с вами к **5 станции двигательная игра *«Покупки»***  Хлопните в ладоши и скажите: *«ДА»*, если можно купить за деньги этот товар.  Топните ногой и скажите: *«Нет»*, если купить это нельзя.  Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.  **М.Р.:** Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.  А сейчас дети прочитают стихотворение *«Чего нельзя купить?»*  Я с утра брожу босой,  Весь обрызганный росой,  С птицей возле тополька  Воду пью из родника.  Где – то дома у метро,  Пепси – кола и ситро,  Карусели, зоосад,  Всюду вывески висят.  Если деньги накопить,  Можно многое купить –  Дом, одежду и завод,  Самолёт и пароход.  Но нельзя купить росу,  Птичье пение в лесу  И не спрятать в кошелёк  Родничок и тополёк.  **М.Р.:** Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались.  **6 станция «Работа с пословицами»**  **М.Р.:** Ребята, послушайте пословицу про деньги:  Деньги — не грибы и зимой не растут.  Как вы это понимаете? *(Ответы)* -  Правильно, деньги зарабатывают взрослые своим трудом и просто так их никто не дает. Давайте повторим эту пословицу  *(воспитатель говорит пословицу еще раз — дети повторяют)*.  Послушайте, какие еще есть пословицы о деньгах:  *(дети называют пословицы)*  - копейка рубль бережет,  - всех денег не заработаешь,  - деньги приходят и уходят,  - когда кошелек легок — на душе тяжело.  - дорог хлеб, коли денег нет.  - накопи – потом купи.  **Подвижная игра «Карусель из монет»**  Один ребенок встает в круг с лентами – это кошелек.  Остальные дети берут ленту с монетой на лентах – это монетки.  **Монетки:**  «Мы не детки, мы не детки,  А веселые монетки. *(Идут по кругу, держась за руки.)*  Звонко катимся по кругу, *(Идут вприпрыжку.)*  Жмемся спинками друг к другу. *(Прижимаются спинкой к соседу.)*  Дружно скачем: скок да скок… — *(Прыгают на месте.)*  И обратно в кошелек.  *Монетки - дети смыкаются в круг (идут в кошелек).*  *Игра повторяется – дети меняются ролями.*  **М.Р.:** Молодцы! Замечательно поиграли!  Вот и подошли мы с вами к **6 станции *«Домик, в котором живут деньги»***  Ребята, вы все знаете из мультфильма, что Буратино на Поле чудес в *«Стране Дураков»* закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег.  Хочу спросить у вас:  - Вырастут ли деньги?  - Где они могут *«расти»*?  - Куда Буратино надо было положит деньги? *(ответы детей)*  У каждой монеты — есть дом, в котором они живут.  Давайте и мы с вами сделаем кошелечек из бумаги, чтобы прятать в него свои монеты.  *Изготовление, детьми кошелечка используя схему.*  **М.Р.:** Молодцы ребята. Красивые кошелечки у вас получились.  А сейчас, ребята, самое интересное, посмотрите на схеме, где лежит клад и найдите его  *Задание на ориентирование в пространстве музыкального зала.*  **М.Р.:** Ну вот вы и нашли клад  *Сундучок, в котором лежат монеты-шоколадки.*  **III. Заключительная часть.**  Рефлексия.  **М.Р.:** Молодцы! Скажите, вам понравилась наша игра?  Что мы с вами искали?  А как называют людей, которые ищут клад?  Так мы с вами кто сегодня были?  Скажите, как называются металлические деньги?  А как называются бумажные деньги?  В Америке как называются деньги?  А во Франции и Германии?  А у нас в России?  Молодцы!  *Дети получают монеты-шоколадки.*  **Дети:**  А теперь мы улыбнемся,  Дружно за руки возьмемся.  И друг другу на прощанье  Мы подарим пожелание –  Знания ищи всегда  Умным станешь ты тогда! |