1. Хочет ли ваш ребенок идти в школу?

**Тест**

**«Готов ли ваш ребёнок пойти в школу?»**

1. Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться?
2. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
3. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
4. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?
5. Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
6. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?
7. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
8. Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
9. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
10. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
11. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
12. Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
13. Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?
14. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
15. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?
16. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?
17. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

**Возможные результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста.**

**Проверка готовности:**

**15-18 баллов**— можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;

**10-14 баллов**— вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий, дабы школьная готовность повысилась

**9 и меньше**— почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет, чаще предлагайте задания для самостоятельной работы дома.

**Памятка**

**«Что необходимо знать и уметь ребёнку, идущему в школу».**

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. 3нать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т. д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. 3апомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**Памятка**

**«Советы родителям будущих первоклассников».**

* Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
* Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
* Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
* Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
* Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
* Приучайте ребёнка к самостоятельности.
* Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
* Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.