***«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».* В.А. Сухомлинский**

**Марбл** (англ. marble, также означает «мрамор») — небольшая сферическая игрушка, обычно — разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата. Эти шары различаются по размеру. Чаще всего они около 1,25—2,5 см в диаметре. Они часто коллекционируются — как из ностальгии, так и за их интересные цвета.

Использование камешков Марблс на практике решает следующие ***задачи:***

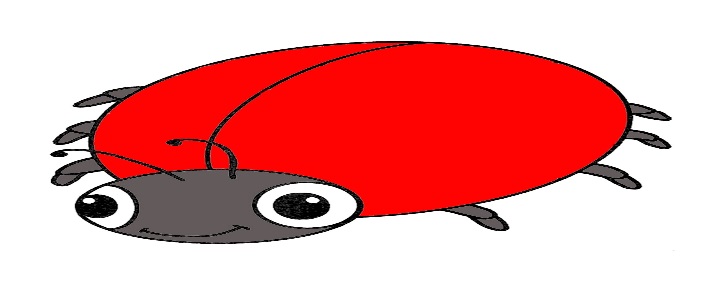
* Развитие мелкой моторики.
* Тактильная и зрительная стимуляция.
* Развитие межполушарного взаимодействия.
* Работа над моторной программой и моторным планированием.
* Развитие пальцевого и кистевого праксиса.
* Развитие чувства ритма, цвета, композиции.
* Развитие пространственных представлений.
* Развитие образного мышления, зрительного внимания, памяти.
* Формирование математических представлений и понятий.
* Формирование представления о буквах и звуках. Автоматизация звука в слогах, словах.
* Развитие фонематического слуха и восприятия.
* Профилактика дисграфии, работа по автоматизации поставленных звуков.
* Развитие лексико-грамматических понятий.
* Развитие связной, фразовой речи, эмоциональной лексики.

## **Игры с камешками Марблс**

### **Игра: «Божья коровка»**

**Цель:** Автоматизация звука [ж] в начале слова.

У божьей коровки не хватает пятнышек и глазок. Нужно украсить её пятнышками, назвая предметы на картинках –пример слова со звуком [ж].

****

**Игра «Буквы»**

Цель: Закрепление образа буквы.

Дети выкладывают из камешков букву.



**Игра «Цифры»**

Цель: Закрепление образа цифры и счета.



**Игра «Чудесный мешочек»**

Цель: Формирование грамматического строя речи.

Ребёнок достает камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак:

**зелёный камешек** – зелёный крокодил, зелёная лягушка и т.д.

**синий** **камешек** – синее море, синий шарик, синие колокольчики и т.д.

**жёлтый камешек** – жёлтые бананы, жёлтое солнце, жёлтый лимон и т.д.



### **Игра: «Гирлянда»**

Цель: развивать цветовое восприятие, зрительную память, зрительно-двигательные координации, учить выполнять действия по образцу.

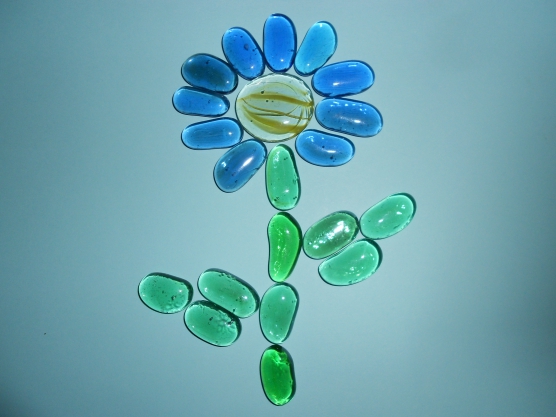
Ребенок по памяти собирает гирлянды из разноцветных камешков в соответствии с образцом.

****

### Игра: «Придумай картинку по теме…»

***Задачи:*** развивать фантазию, **речь,** образное мышление,совершенствовать мелкую моторику рук.

Работу могут проводить дети в паре. При этом, один ребенок задает другому тему, второй воплощает. Или один ребенок выкладывает рисунок, а второй должен придумать ему название.

****

МБДОУ «Солгонский детский сад»

**Волшебные камешки МАРБЛС**

****

Подготовили учитель-логопед:

Кузьмина Людмила Александровна